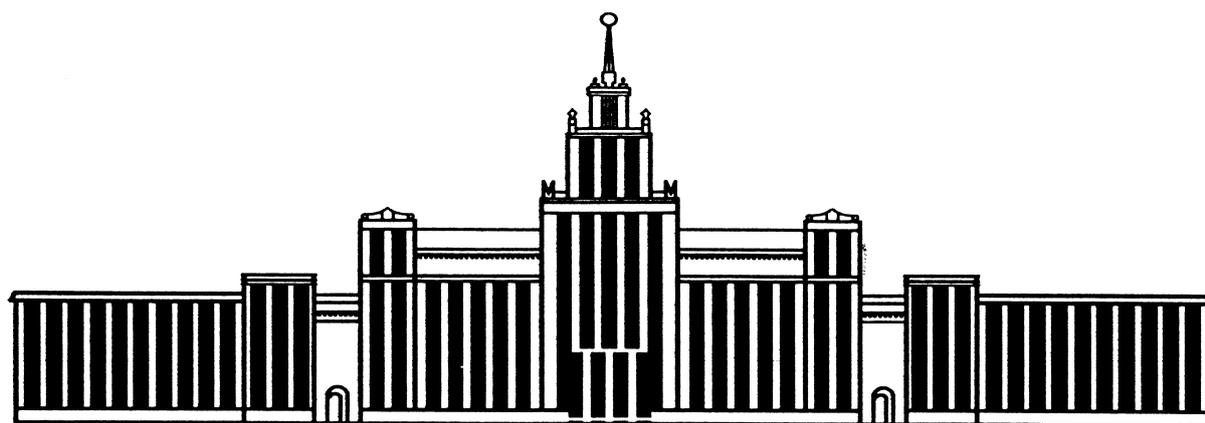


---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---



---

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

---

X401  
K683

В.В. Корольков

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ В ОБЛАСТИ  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Курс лекций

Часть первая

---

Челябинск  
2011

---

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Южно-Уральский государственный университет  
Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

X401  
K683

В.В. Корольков

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ  
В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Курс лекций

Часть первая

Челябинск  
Издательский центр ЮУрГУ  
2011

ББК Х401.12.я7+Ч510.я7+Ч481.я7  
К683

Одобрено  
учебно-методической комиссией  
факультета физической культуры и спорта

Рецензенты:

доктор биологических наук, профессор кафедры теоретических основ физической культуры Челябинского государственного педагогического университета *В.И. Павлова*;  
кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Челябинского института (филиал) ФГОУ ВПО «Уральская академия государственной службы» *Е.А. Коробова*.

**Корольков, В.В.**

К683 Правовые основы в области обеспечения деятельности физической культуры и спорта: курс лекций: в 2 ч. / В.В. Корольков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. – Ч. 1. – 154 с.

ISBN 978-5-696-04160-5

Курс лекций по дисциплине «Правовые основы физической культуры и спорта» предназначен для студентов специальностей 050720 «Физическая культура», 030501 «Юриспруденция», 050700 «Педагогика» и направлений 032100 «Физическая культура», 521400 «Юриспруденция», 050700 «Педагогика» очной, заочной и очно-заочной форм обучения.

Первая часть настоящего учебного пособия позволяет получить базовое представление о понятийном аппарате в области права, законодательной базы и структуры органов исполнительной власти управления физической культуры и спорта, а также регулирования правовых отношений (в том числе трудовых) среди специалистов физической культуры и спорта.

ББК Х401.12.я7+Ч510.я7+Ч481.я7

ISBN 978-5-696-04160-5

© Корольков В.В., 2011  
© Издательский центр ЮУрГУ, 2011

## ВВЕДЕНИЕ

Важной составной частью государственной социально-экономической политики является всестороннее и эффективное развитие физической культуры и спорта.

Основная цель политики государства в области физической культуры и спорта – оздоровление нации, формирование здорового образа жизни населения, гармоничного воспитания здорового, физически крепкого поколения, а также достойное выступление российских спортсменов на крупнейших международных спортивных соревнованиях.

Успешное решение поставленных задач в области физической культуры и спорта невозможно без создания необходимой законодательной и нормативной правовой базы<sup>1</sup>.

Спортивное право – это новейшее направление российской юриспруденции, охватывающее общественные отношения, возникающие в сфере физической культуры и спорта. По мере укрепления физкультурно-спортивной деятельности, укрепления рыночной экономики в России все более значимым и тонким становится механизм её правового регулирования. В настоящее время в стране активно формируется и развивается законодательство, регулирующее физкультурно-спортивные отношения, постепенно нарабатывается административная и судебная практика применения этого законодательства.

Вместе с тем на сегодняшний день комплекс нормативных правовых актов, регулирующих физическую культуру и спорт, в юридической литературе практически не исследован, не существует системно изложенной и прокомментированной законодательной базы, обеспечивающей и регламентирующей все направления физической культуры и спорта как отрасли с необходимым теоретическим правовым осмыслением и юридической регламентацией<sup>2</sup>.

Настоящий курс лекций поможет студентам освоить предмет «Правовые основы физической культуры и спорта», который относится к числу гуманитарных теоретико-педагогических дисциплин.

Основной целью настоящего курса является оказание помощи студентам в овладении систематическими знаниями в области правового регулирования физической культуры и спорта, о механизмах взаимодействия физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм, об их деятельности в качестве субъектов различных отраслей российского права; о государственных и социальных гарантиях

---

<sup>1</sup> Сихарулидзе А.Т. Законодательное обеспечение и государственная политика в сфере физической культуры и спорта: Доклад на заседании Комитета Государственной Думы РФ по ФК и С. М., 2010. С. 34.

<sup>2</sup> Алексеев С.В. Спортивное право России. М.: ФиС, 2007. С. 11.

прав специалистов физической культуры и спорта, профессиональных спортсменов, а также способствовать формированию правовой культуры студентов; повышению уровня их компетентности в области правового регулирования субъектов российского и международного права.

Задачи курса:

- сформировать целостное представление о новых тенденциях в разработке текущего законодательства в соответствии со стратегией развития отрасли физической культуры и спорта;

- дать представление о способах и возможностях защиты своих гражданских прав;

- привить навыки самостоятельного приобретения знаний в области права;

- служить повышению законности в деятельности организаций системы физической культуры и спорта.

Лекционный курс «Правовые основы физической культуры и спорта»:

- помогает осознать необходимость основ правовых знаний в деятельности физкультурно-спортивных организаций, в трудовой деятельности специалистов по физической культуре и спорту, профессиональных спортсменов;

- формирует правовую культуру будущих работников отрасли физическая культура и спорт, повышает уровень их компетентности в правомерности аспектов педагогической и спортивной деятельности;

- позволяет обеспечить высокий уровень российского гуманитарного образования в системе вузовской и послевузовской подготовки в современных условиях и избежать повышения уровня социальной напряженности в обществе, увеличения количества безработных, в первую очередь, среди молодых специалистов.

Учебный материал настоящего курса структурирован, оснащен схемами, таблицами, рисунками, что помогает повысить информативность материала, и облегчает его восприятие.

## Тема 1

# РОЛЬ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В РАЗВИТИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

*Понятие, признаки, функции и сущность права. Спортивное право. Источники и система правовых актов. Предмет и метод правового регулирования. Анализ взаимодействия социальных функций физической культуры и спорта с функциями государства.*

### *Определение права*

Право принадлежит к числу не только наиболее важных, но и наиболее сложных общественных явлений. По мере развития общества и государства у людей, естественно, менялось и представление о праве, однако изначальные основы, хотя и в «модернизированном» виде, но сохранились.

В полной мере сохранили свою значимость и актуальность положения, сформулированные древнеримскими и древнегреческими юристами относительно неразрывной связи права и справедливости, права и добра. Будучи «регулирующей нормой политического общения», право, как отмечал древнегреческий мыслитель Аристотель, должно служить «критерием справедливости». Для того, чтобы знать, что такое право, писал древнеримский юрист Ульпиан, нужно прежде всего помнить, что «оно получило своё название от *justitia* – правда, справедливость», что право есть «искусство добра, равенства и справедливости».

Не утратили своего значения для современной юридической теории и практики положения, касающиеся естественного права, которые нашли своё отражение в конституционном законодательстве многих современных государств. Например, в Конституции России прямо указывается на то, что «основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения» (ст. 17, п. 2). Тем самым подчёркивается, что они не даруются и не устанавливаются «свыше» каким бы то ни было государственным или иным органом, а возникают и существуют в силу естественных, ни от кого не зависящих, причин.

Большое влияние на формирование представления о сущности и содержании права, а также на его определение, оказывают и другие факторы, среди которых следует выделить такие, которые связаны со служебной ролью и социальным назначением права в жизни общества и государства.

Общепризнанным является тот факт, что в социальном плане право никогда не бывает абстрактным. Оно всегда выражает и закрепляет волю и интересы господствующих классов, стоящих у власти социальных слоёв, групп, прослоек. Нет права «вообще», оно всегда конкретно и реально. В первую очередь это проявляется в том, что право на всех стадиях его развития закрепляет имущественное, социальное и иное неравенство людей:

неравенство рабовладельца и раба, помещика и крепостного, работодателя и работополучателя.

В то же время необходимо обратить внимание на определённую уязвимость данного положения. Дело в том, что, сводя всю государственную волю, выражаемую в праве, только к классовому содержанию, мы тем самым упускаем из вида? во-первых, все остальные, существующие в обществе, помимо классовых, многочисленные социальные общности (группы, слои, трудовые коллективы), их волю и интересы. Во-вторых, не учитываем того, что у власти в определённые периоды могут стоять не классы, а определённые группы («кланы» и т. п.) людей со своими взглядами, ценностями и интересами, отражаемыми в праве. И, в-третьих, упускается из виду тот факт, что в любом обществе наряду с защитой интересов стоящих у власти классов или слоёв, право самопроизвольно, естественно или вынужденно отражает также интересы всего общества. Это естественно, ибо право изначально порождается и развивается не как результат деятельности лишь отдельного класса, нации или группы людей, а оно является порождением всего общества и результатом естественного его развития. Право есть величайшая ценность и элемент культуры всего человечества. Убедиться в это позволяют такие, например, огромную общечеловеческую значимость акты нашего времени, как Всеобщая декларация прав человека, принятая 10 декабря 1948 года Генеральной Ассамблеей ООН; Международный пакт о гражданских и политических правах, принятый 16 декабря 1966 года Генеральной Ассамблеей ООН; и другие им подобные акты.

Положения, отражающие интересы всего или, по крайней мере, большей части общества, содержатся не только в международно-правовых актах, но и в актах, принимаемых на уровне отдельных государств – в Конституциях, обычных законах, некоторых подзаконных актах. Фактически конституция каждого современного государства содержит в себе требования и положения, затрагивающие интересы всего общества. Так, Конституция России провозглашает равенство всех «перед законом и судом» (ст. 19, п. 1), право каждого на жизнь (ст. 20, п. 1), на «свободу и личную неприкосновенность» (ст. 22, п. 1), право «на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений» (ст. 23, п. 2), право на труд, на отдых, на охрану здоровья и медицинскую помощь, право на образование.

Одним из примеров внеклассового подхода к определению понятия права может служить толкование, в соответствии с которым право рассматривается как «система общеобязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают общие и индивидуальные интересы населения страны и выступают государственным регулятором общественных отношений»<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Храпанюк В.Н. Теория государства и права. М., 1993. С. 142.

Разумеется, в сфере права никто не может установить истину в последней инстанции, а вместе с ней и критерии правильности подходов к изучению и определению понятия права.

В юридической литературе, как это видно из вышесказанного, нет единого подхода к определению понятия права, а тем более однозначного о нём представления. Спектр мнений о нём и суждений, также как и совокупность факторов, оказывающих влияние на процесс формирования о нём адекватного представления, весьма широк и разнообразен.

### ***Признаки права***

Существует несколько путей преодоления негативных сторон множественности определений понятия права. Один из таких путей заключается в том, чтобы на основе сформулированных в разное время частных определений выработать пригодное «на все времена» и «на все случаи жизни» общее определение понятия права, т. е. необходимо выделить и рассмотреть его наиболее важные признаки и черты. В первую очередь речь идёт о тех признаках, которые позволяют выделить права как регулятор общественных отношений среди других, неправовых регулятивных средств.

Анализируя многочисленные представления о праве, можно указать на следующие его важнейшие особенности и черты.

#### ***А) Право – это система норм или правил поведения.***

Как и любая другая система она складывается из однопорядковых, взаимосвязанных между собой и взаимодействующих друг с другом элементов. Возникающие между её отдельными структурными связями должны быть направлены на достижение единых целей.

В основе любой системы норм или правил поведения лежат как объективные, так и субъективные факторы. В числе объективных факторов выделяются экономические, политические, социальные, идеологические и иные условия, способствующие созданию и функционированию системы правовых норм в той или иной стране.

Процесс создания и функционирования системы норм предполагает существование наряду с объективными факторами и субъективных факторов. Речь идёт о разработке и осуществлении в той или иной стране научно-обоснованной правовой политики, подготовке и реализации планов законодательных работ, активного участия юристов в процессе правотворчества, правоприменения, в правоохранительной деятельности государственных органов.

#### ***Б) Право – система норм, установленных или санкционированных государством.***

В мире существует множество систем различных социальных норм, но только система правовых норм исходит от государства. Создавая нормы права, государство действует непосредственно через свои уполномоченные органы.

Означает ли факт санкционирования государством системы норм их полную зависимость от государства и подчинение государству? Существует два различных мнения на этот счет.

Суть первого из них состоит в том, что нормы права рассматриваются в виде «требований государства». Государство при этом, «являясь источником права, очевидно, не может быть обусловлено правом. Государственная власть оказывается над правом, а не под правом»<sup>1</sup>. Таким образом, государство рассматривается как явление первичное, а право – вторичное.

Смысл второй, противоположной точки зрения заключается в том, что само государство и государственная власть должны носить правовой характер. В основе государственной власти должен лежать не факт, а право. Государство, хотя оно и издаёт правовые акты, не может быть источником права, потому что оно само вытекает из права. Над государством находится право, а не наоборот, оно его сдерживает и ограничивает.

Помимо этих двух суждений существуют и иные точки зрения о характере взаимоотношений государства и права. При всей их сложности, пестроте и противоречивости подавляющее большинство из них основывается на одном и том же исходном тезисе, согласно которому нормы права обуславливаются правотворческой деятельностью государства, издаются им или санкционируются.

***В) Право всегда выражает государственную волю.***

Мировой опыт существования и функционирования государства и права говорит о том, что в праве выражается прежде всего воля властвующих. Вместе с тем неопровержимым фактом является и то, что она, опасаясь социальных взрывов и утраты своего привилегированного положения, зачастую вынуждена считаться с волей и интересами подвластных.

***Г) Право – это система норм или правил поведения, имеющих общеобязательный характер.***

Общеобязательность означает неременность выполнения всеми членами общества требований, содержащихся в нормах права. Она возникает вместе с нормой права, вместе с нею развивается и одновременно с отменой акта, содержащего нормы права, прекращается.

Общеобязательность распространяется не только на рядовых граждан, должностных лиц, различные негосударственные органы и организации, но и на само государство. Цивилизованное, правовое государство, если оно не на словах, а на деле является таковым, непременно самоограничивает само себя и все свои органы общеобязательностью требований норм права, организует всю свою деятельность строго в рамках требований закона и следует им до тех пор, пока они вместе с содержащими их нормами в установленном порядке не будут изменены или отменены.

---

<sup>1</sup> Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. М., 1910. С. 300.

**Д) Право охраняется и обеспечивается государством**, а в случае нарушения требований, содержащихся в нормах права, применяется государственное принуждение.

Государство не может безразлично относиться к актам, издаваемым им или санкционируемым, оно прилагает огромные усилия для их реализации, охраняет их от нарушений и гарантирует. Одним из широко используемых методов при этом является государственное принуждение: физическое и психическое.

Под физическим принуждением понимаются «всякие предусматриваемые правом меры, состоящие в применении физической силы для поддержания правопорядка, в том числе репрессивные меры, например, заключение в тюрьму, смертная казнь и т. п.» При психологическом принуждении на первом плане стоит страх «подвергнуться тем мерам, которые предусмотрены правом на случай неповиновения». Именно страх «психически принуждает граждан соотносить своё поведение с требованиями права»<sup>1</sup>.

Государственное принуждение активно применяется лишь в случаях применения норм права. Во всех остальных случаях постоянно сохраняется лишь потенциальная возможность его использования.

#### **Функции права**

Основные функции права в соответствии с его предназначением таковы:

- регулятивная – упорядочение общественных отношений путём закрепления соответствующих общественных связей и порядков (статическая регулятивная функция; например, фиксирование правомочий собственника по владению, пользованию и распоряжению вещами) и обеспечения активного поведения тех или иных субъектов (динамическая регулятивная функция; например, возложение обязанности уплачивать налоги);
- охранительная – установление мер юридической защиты и юридической ответственности, порядка их возложения и исполнения.

#### **Сущность права**

Сущность права – это главная, внутренняя, относительно устойчивая качественная характеристика права, которая отражает природу и назначение его в жизни общества. Выявление сущности основывается на исследовании социальных ценностей, идей, определяющих природу права. Поскольку право представляет собой сложное многогранное социальное явление, оно может исследоваться в различных аспектах, с различных точек зрения. История правовой мысли представлена достаточно широким диапазоном взглядов о сущности права и определении его понятия. Существующие в юридической науке подходы являются выражением исторически конкретных социальных проблем и одновременно вариантом их разрешения. Право в своей содержательной многосторонности может выражаться в

---

<sup>1</sup> Петражицкий Л. Очерки философии права. СПб, 1900. С. 260.

различных идейных основаниях, например, как воля господствующего класса, как защищенный интерес, как справедливость, как мера свободы и т. д. Основоположники философии выдающиеся античные мыслители сущность права усматривали в общесоциальной справедливости:

**Сократ:** справедливость драгоценнее всякого золота – это равенство для всех и добровольное подчинение всех закону; законное и справедливое – одно и то же. Право – есть справедливость, выраженная в реализации разумно взвешенных интересов всех членов общества.

**Платон:** справедливость – это сочетание трех добродетелей – мудрости, мужества, умеренности; она заключается в том, что никто не должен вмешиваться в дела других, захватывать чужое, лишаться своего. «... Неправильны те законы, что установлены не ради общего блага всего государства в целом ... где законы установлены в интересах нескольких человек».

**Аристотель:** право – это политическая справедливость, справедливый порядок, установленный в государстве, в обществе. «Понятие справедливости связано с представлениями о государстве, так как право, служащее мерилom справедливости, является регулирующей нормой политического общежития».

### ***Спортивное право***

Спортивное право – одна из новейших комплексных отраслей системы российского права. Спорт стал важной составляющей жизнедеятельности человеческого общества, фактором здоровья населения, крупнейшим зрелищным явлением. Из совокупности понятия «здоровый образ жизни», объединяющего все сферы жизнедеятельности личности, коллектива, социальной группы, нации, наиболее актуальной и универсальной составляющей является физическая культура и спорт. Сфера физической культуры и спорта выполняет в обществе множество функций и охватывает все возрастные группы населения. Полифункциональный характер сферы проявляется в том, что физическая культура и спорт – это развитие физических, эстетических и нравственных качеств человеческой личности, организация общественно полезной деятельности, досуга населения, профилактика заболеваний, воспитание подрастающего поколения, физическая и психо-эмоциональная рекреация и реабилитация, зрелище, коммуникация и т. д. В России созданы, окрепли и получили международное признание Олимпийский комитет России, российские федерации (союзы, ассоциации), другие общественные объединения и организации по видам спорта, способствующие развитию спорта высших достижений. В настоящее время в развитии спорта высших достижений отмечается рост популярности и авторитета международных спортивных организаций, их влияния на формирование социальной политики во многих странах; возрастание государственной поддержки на федеральном и региональном уровнях национальных спортивных организаций, входящих в мировое спортивное сообщество, включая финансовую, правовую и социальную поддержку; финансиро-

вание государством подготовки спортсменов высокого класса, спортивного резерва, осуществление государственных мер социальной защищенности и поощрения спортсменов, тренеров и специалистов; активное участие крупных фирм и компаний в развитии инфраструктуры спорта и оказании спонсорской помощи в подготовке спортсменов к Олимпийским играм и иным международным и национальным соревнованиям; широкое использование научных достижений в подготовке спортсменов; сближение профессионального и олимпийского спорта.

Чтобы получить базовые понятие определения и сущности права, необходимо разобраться в источниках и предпосылках его образования.

Для чего и из чего возникает необходимость создания системы правовых отношений, построение некой иерархии и её регулирования?

Источником (теории) права должны быть основные объективные источники права: логика, правила ведения спора, информационные права и право на все перечисленное. Источником действующего права может быть власть, если ее действия, решения соответствуют объективным источникам права. При этом действия, решения органов власти могут быть оспорены на основании противоречия этих решений объективным источникам права и т. д. Только в этом случае могут быть обеспечены права и свободы народа и гражданина.

### ***Предмет и метод правового регулирования***

***Система права*** – совокупность норм, институтов и отраслей права в их взаимосвязи.

Система права включает в себя четыре компонента: нормы права, правовые институты, суботрасли (подотрасли) и отрасли.

Характеристика норм права будет дана в отдельном разделе. Что касается правового института, то он представляет собой группу норм права, регулирующих типичные общественные отношения и в силу этого приобретающих относительную самостоятельность и устойчивость функционирования. Правовой институт чаще всего регулирует определенный вид общественных отношений, причем это регулирование имеет достаточно законченный характер.

Выделяют *отраслевые и межотраслевые правовые институты*.

Отраслевой институт объединяет нормы внутри конкретной отрасли, например, институты дарения, наследования в гражданском праве, институт президентства в конституционном праве и др.

К межотраслевым принадлежат институты, которые регулируют общественные отношения, относящиеся к двум или более отраслям права, например, институт собственности, юридической ответственности, институт договора и пр.

Несколько близких по характеру регулирования правовых институтов образуют подотрасль права. Например, в составе гражданского права вы-

деляют авторское, жилищное, патентное право, в составе финансового права выделяется подотрасль налогового права.

Самым крупным элементом в системе права является отрасль права. Ее образует совокупность норм права, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений, она характеризуется своеобразием предмета и метода правового регулирования. Если правовой институт регулирует вид общественных отношений, то отрасль – род общественных отношений.

Таким образом, для деления права на отрасли используются главным образом два критерия – *предмет и метод правового регулирования*. По этим критериям и отличают одну отрасль права от другой.

**Предметом принято считать** общественные отношения, регулируемые данной совокупностью норм права. Каждой отрасли соответствует свой предмет регулирования, иначе говоря, каждая отрасль отличается предметным своеобразием, спецификой регулируемых общественных отношений. Предмет регулирования складывается объективно и не зависит от усмотрения законодателя. Не любые общественные отношения могут выступать предметом правового регулирования. Необходимо, чтобы эти отношения отличались, во-первых, устойчивостью и повторяемостью; во-вторых, заинтересованностью общества и государства в том, чтобы эти отношения существовали именно в правовой форме и подлежали правовой защите со стороны государства; в-третьих, способностью к внешнему контролю, например, со стороны судебных, административных органов. Так, внутренние семейные отношения, как правило, не поддаются внешнему контролю, поэтому их трудно урегулировать нормами права.

**Метод правового регулирования** – это обусловленный предметом способ воздействия права на общественные отношения. Методы правового регулирования характеризуются тремя обстоятельствами: а) порядком установления субъективных прав и обязанностей субъектов общественных отношений; б) средствами их обеспечения (санкциями); в) степенью самостоятельности (усмотрения) действий субъектов. В соответствии с этими критериями в юридической науке выделяют два главных метода правового регулирования: *императивный и диспозитивный*.

**Императивный метод** (его еще называют авторитарным, властным) основан на подчиненности, субординации участников общественных отношений. Этим методом жестко регулируется поведение (действия) субъектов, они, как правило, ставятся в неравное положение, например, – гражданин и административный орган. Этот метод характерен для уголовного, административного, налогового права.

**Диспозитивный метод** (автономный), устанавливая права и обязанности субъектов, одновременно предоставляет им возможность выбрать вариант поведения или дополнительно своим соглашением урегулировать

свои взаимоотношения. Этот метод присущ гражданскому, семейному, трудовому праву.

В системе права выделяют также отрасли материального и процессуального права. Отрасли материального права оказывают непосредственное воздействие на общественные отношения. Большинство отраслей относится к категории материального права (уголовное, государственное, предпринимательское, семейное и др.). Процессуальное право регулирует порядок, процедуру осуществления прав и обязанностей сторон. В настоящее время выделяют уголовно-процессуальное, гражданское процессуальное право, арбитражный процесс. Процессуальные нормы существуют практически в любой отрасли, но не все из них выделяются в самостоятельную отрасль. Ближе всего к выделению – нормы административного процесса. Обе системы отраслей тесно связаны, хотя процессуальное обслуживает материальное право.

Система права включает в себя отрасли публичного и частного права. Со времени действия римского права было принято относить к отраслям публичного права те из них, где присутствуют интересы государства, а к частному – отрасли, где господствуют интересы частных лиц, граждан, отдельной личности, объединений людей. К отраслям публичного права относят государственное, административное, финансовое, уголовное и др., а к частному праву – гражданское, семейное, торговое, трудовое. Частное право призвано обслуживать потребности людей, вытекающие из имущественных и личных неимущественных отношений.

Наконец, выделяют *внутригосударственное (или национальное) право и международное право*.

К *национальному праву* принято относить совокупный массив отраслей, которые регулируют отношения внутри данного государства и отличаются своеобразием национальных, исторических, культурных особенностей конкретного народа.

*Международное же право* концентрирует совокупный опыт человеческой цивилизации и является результатом согласования воли субъектов международного общения главным образом – государств.

В Конституции РФ провозглашено, что общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Это означает, что международное право служит ориентиром внутригосударственного законодательства и правоприменительной практики.

Кроме того, нормы международного права непосредственно применяются во внутригосударственных отношениях.

Конституция РФ устанавливает также приоритет норм международного права перед внутригосударственным правом: если нормы российского законодательства противоречат установлениям международно-правового характера, то должны применяться нормы международного права. Однако

конституция любого государства имеет приоритет перед нормами международного права.

Под **предметом спортивного права** понимается органический комплекс общественных отношений, возникающих в сфере физической культуры и спорта трудовых и социального обеспечения, государственно-управленческих, финансовых и ресурсного обеспечения, хозяйственных (предпринимательских), уголовно-правовых, в сфере спортивной травматологии и противодействия применению допинга, международных, а также процессуальных (по урегулированию спортивных споров).

Как видим, речь идет о многообразии видов общественных отношений в сфере физической культуры и спорта, которые не могут быть отнесены, взятые в совокупности, к предмету ни одной из традиционных отраслей права. Несмотря на то что различные виды общественных отношений в сфере физической культуры и спорта не составляют органического единого отношения, они тесно взаимосвязаны друг с другом и могут рассматриваться в качестве *целостного образования*. Именно в этом состоит специфика спортивных отношений как сложного комплекса различных видов общественных отношений в сфере физической культуры и спорта.

В спортивном праве можно определить следующие **отраслевые методы**:

- использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни населения страны, разностороннем физическом совершенствовании граждан;
- обеспечения доступности всех слоев населения к занятиям физической культурой и спортом;
- использования физической культуры и спорта как средства подготовки к производственной деятельности и воинской службе, а также профилактики наркомании, пьянства, табакокурения и преступности;
- учета непрерывности и преемственности физического воспитания различных возрастных групп граждан на всех этапах их жизнедеятельности;
- учета связи физического воспитания с другими видами воспитания (умственным, трудовым, нравственным и т. п.);
- ответственности граждан за свое здоровье и физическое состояние;
- обеспечения безопасной организации и проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий;
- возмещения вреда здоровью, связанного с последствиями спортивной деятельности или в процессе этой деятельности;
- восстановления утраченных функций после производственных или спортивных травм и перенесенных заболеваний на основе использования средств лечебной физической культуры (ЛФК);

- учета направленности физкультурно-спортивного движения на консолидацию общества, укрепление единства и сплоченности нации;
- ориентации на развитие народных и национальных систем физического воспитания, позволяющих полностью раскрыть национальные традиции народов России, их самобытность в рамках единой государственной системы;
- учета самостоятельности и равноправия физкультурно-спортивных объединений, независимо от уровня, который они занимают в сфере физической культуры и спорта, в том числе равенства их прав на государственную поддержку;
- поощрения конкуренции в спорте и деятельности предприятий спортивной промышленности, защиты от монополизма в управлении, особенно в спорте высших достижений;
- обеспечения эффективной подготовки к соревнованиям, участия в соревновательной деятельности и достижения максимально высоких спортивных результатов;
- целенаправленности воздействия на достижение обоюдных интересов в результате деятельности субъектов сферы физической культуры и спорта;
- учета правил спортивной этики и др.

Специфика отраслевых методов спортивного права многоаспектна и обусловлена как объективными закономерностями функционирования сферы физической культуры и спорта, так и необходимостью последовательно совершенствовать элементы физкультурно-спортивного движения в России.

**Спортивное право** – это формирующаяся в настоящее время специализированная комплексная отрасль права, представляющая собой связанную внутренним единством систему взаимосвязанных правовых, а также корпоративных норм, которыми закрепляются основные принципы, формы и порядок физкультурно-спортивной деятельности, включающей органический комплекс следующих общественных отношений: трудовых и социального обеспечения, государственно-управленческих, финансовых и ресурсного обеспечения, хозяйственных (предпринимательских), уголовно-правовых, отношений в сфере спортивной травматологии и противодействия применению допинга, международных, процессуальных отношений по урегулированию спортивных споров, а также других отношений, связанных с физической культурой и спортом.

Данное определение содержит все необходимые атрибуты спортивного права, однако носит описательный характер и сложно для восприятия. В учебных целях можно применять более лаконичную дефиницию: спортивное право есть система правовых норм, регулирующих отношения, складывающиеся в сфере физической культуры и спорта.

Все *нормы спортивного права* можно подразделить на материально-правовые, процессуальные и процедурные, организационные. Если проанализировать спортивное законодательство, то можно увидеть, что все эти нормы в нем встречаются, хотя часто они не развернуты, иногда противоречивы. Но это как раз достаточно понятное состояние новой отрасли права, находящейся в стадии становления.

В любом случае уже сейчас видно, что нормы спортивного права несводимы к той или иной основной отрасли права. Учесть все разнообразие спортивных отношений в пределах одной или двух отраслей невозможно, ибо современное право развивается, разветвляется, специализируется и детализируется по различным отраслям для того, чтобы эффективнее регулировать с учетом всех тонкостей различные «участки» общественных отношений.

### ***Принципы спортивного права***

Принципами права признаются основополагающие начала, ключевые положения права, определяющие и выражающие его сущность. В переводе с латинского «принцип» означает первооснову какого-либо явления, базовое положение.

Принципами мы именуем только объективные свойства права. Они отражают закономерности общественного развития, потребности данного общества. В этом их социальная детерминированность, зависимость от реальных жизненных условий. Так, Фридрих Энгельс в работе «Анти-Дюринг» писал: «Принципы верны лишь постольку, поскольку они соответствуют природе и истории»<sup>1</sup>.

Принципы права не есть результат субъективного усмотрения законодателей или ученых; они представляют органически присущие праву качества. Юридическая доктрина лишь выявляет, аргументирует, исследует и систематизирует их, а также показывает их роль, значение, содержание и функционирование. Принципы права могут быть закреплены в его конкретных нормах или выводиться логически из их совокупности.

Можно выделить общеправовые и специальные принципы регулирования физической культуры и спорта.

***Обозначим следующие*** общеправовые принципы.

*1. Принцип законности.* В его основе применительно к горизонтальным отношениям, складывающимся в сфере физической культуры и спорта, лежит правило: разрешено все, кроме запрещенного законом. В литературе его относят к общедозволительному типу регулирования<sup>2</sup>. Этим правилом в своей предпринимательской деятельности руководствуются, в частности, физкультурно-спортивные организации. Напротив, органы государства, воздействуя на физкультурно-спортивные отношения, должны применять

---

<sup>1</sup> Маркс К. Энгельс Ф. Сочинения. М., 1988. Т. 20. С. 34.

<sup>2</sup> См.: Алексеев С.С. Право: опыт комплексного исследования. М., 1999. С. 380.

другой принцип – запрещено все, кроме прямо разрешенного (разрешительное регулирование).

Необходимость соблюдения принципа законности приобретает особое значение в условиях правового нигилизма, часто присутствующего в современных общественных отношениях.

*2. Принцип свободной экономической деятельности.* Данный принцип провозглашен в ст. 8 и ст. 34 Конституции РФ. Так, каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.

Свобода экономической деятельности подразумевает: право субъекта физкультурно-спортивной деятельности начинать и вести ее в любой не запрещенной законом форме (например, право на занятие профессиональным спортом) с применением любых допущенных к обороту видов имущества; право на получение, использование и передачу достоверной информации; свободу от принудительной и неправомерной физкультурно-спортивной хозяйственной деятельности как в силу влияния других субъектов, так и в силу указаний органов государственной власти; возможность обжаловать решения и действия государства и его органов, а также органов местного самоуправления и должностных лиц, если эти решения и действия генерируют ограничение данной свободы; право на защиту законных интересов экономически слабой стороны в процессе физкультурно-спортивной предпринимательской деятельности (например, защита прав потребителей спортивных товаров и услуг).

В то же время эта свобода не безбрежна и может быть ограничена на основании федерального закона в интересах государства и общества в той степени, в которой это необходимо для защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, экологической безопасности, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства (например, лицензирование отдельных видов физкультурно-спортивной деятельности, сертификация физкультурно-оздоровительных и спортивных товаров, работ и услуг). Отсюда вытекает следующий общеправовой принцип.

*3. Принцип государственного (экономического, финансового и т. п.) регулирования рыночных отношений.* Очевидно, что рыночная экономика может функционировать лишь в условиях государственного регулирования. Принятие новых основополагающих рыночных законов – Конституции РФ и ГК РФ позволило осуществить переход от административно-командных методов управления народным хозяйством страны к экономическим, финансовым (налоговое, денежно-кредитное, бюджетное регулирование) и другим рычагам регулирования деятельности предприятий, большая часть которых превратилась в самостоятельно хозяйствующих субъектов. При этом во главе угла стоит проблема

соблюдения баланса частных интересов участников хозяйственной деятельности в сфере физической культуры и спорта с публичными интересами государства и общества.

Изучение объективного и субъективного в спортивном праве позволяет раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость комплексного характера спортивных отношений и комплексных способов правового воздействия на них со стороны государства, заинтересованного в установлении для физической культуры и спорта институтов, принципов, источников спортивного права. Методологически важно поэтому увязать вопрос о формировании спортивного права не только с существованием предмета и методов правового регулирования, но и признанием решающей роли государства в установлении единых для всей системы физической культуры и спорта специальных принципов. И хотя их содержание определяется сущностью спортивных отношений, сами принципы не могут формироваться и действовать вне физкультурно-спортивной политики и правотворческой деятельности государства.

Специальные принципы спортивного права появляются после того, как сложились соответствующие спортивные отношения. Последние обуславливают содержание правовых принципов, получивших нормативное закрепление в нормах спортивного права. Спортивно-правовая доктрина должна исходить, таким образом, из соединения анализа *экономико-политической обусловленности* принципов права с решительным признанием *их субъективного характера*.

Выделяя в качестве классификационного признака отрасли права принципы права, мы учитываем и то, что принципы, идеи и категории соответствуют тем общественным отношениям, которые отвечают уровню развития материального производства.

Принципы любой отрасли права выполняют *регулятивную функцию*: способствуют установлению отправных руководящих начал правового регулирования общественных отношений. Это означает, что существование регулятивных функций, присущих правовым принципам, – объективная необходимость и нормальное явление правовой формы, призванной внести упорядоченность в развитие общественных отношений.

Этот вывод о существовании специальных (специфических) принципов в соответствующей области общественных отношений является отправным положением в обосновании учения о признании принципов как факторов субъективного порядка в качестве важнейшего признака выделения спортивного права в комплексную интегрированную отрасль права.

Спортивное право объективно по своему происхождению, содержанию, закономерностям развития. Оно складывается на базе политических решений государства под воздействием принципов правового регулирования спортивных отношений. Под *специальными принципами* спортивного права понимаются выраженные в нормах права,

регулирующих весь комплекс отношений в сфере физкультурно-спортивно-производственно-хозяйственной деятельности, нормативно-руководящие идеи, положения, которые определяют содержание этой отрасли права, придают целостность, единство совокупности правовых норм, объединенных по предмету и методам правового регулирования в спортивном праве. К ним можно отнести следующие:

1) точное и последовательное соблюдение права российских граждан на охрану здоровья и занятия физической культурой и спортом;

2) обеспечение здоровой окружающей среды и условий жизни, которые способствуют активным занятиям физической культурой и спортом, самореализации и воспитанию чувств собственной значимости, а также позволяют гражданам полностью реализовать свой жизненный потенциал;

3) обеспечение гражданам равных возможностей заниматься физической культурой и спортом независимо от их доходов и благосостояния;

4) приоритетность развития физической культуры и спорта среди социально незащищенных групп населения (дети из многодетных семей, дети-сироты, инвалиды);

5) ответственность федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, организаций, а также должностных лиц за обеспечение права граждан на занятия физической культурой, спортом и создание необходимых условий для реализации этого права;

6) комплексность государственного воздействия на физкультурно-спортивные отношения путем сочетания экономических, организационно-административных и политических механизмов, позволяющих целенаправленно мотивацию деятельности работников сферы физической культуры и спорта на достижение приоритетов отрасли;

7) взаимодействие государственных органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта с общественными физкультурно-спортивными образованиями;

8) демократизация системы управления сферой физической культуры и спорта;

9) единство нормативной правовой базы физической культуры и спорта на всей территории Российской Федерации;

10) полнота правового регулирования спортивных отношений, непрерывность обновления спортивного законодательства, обеспечение законности в деятельности всех участников рыночных спортивных отношений;

11) создание благоприятных условий финансирования физкультурно-спортивных и спортивно-технических организаций, олимпийского движения России, образовательных учреждений и научных организаций в области физической культуры и спорта, а также предприятий спортивной промышленности;

12) закрепление за государством регулирующих функций в сфере спортивного предпринимательства;

13) расширение системы юридических гарантий для экономической свободы спортивного предпринимательства;

14) хозяйственная и юридическая самостоятельность, материальная заинтересованность и ответственность физкультурно-спортивных коммерческих организаций за результаты предпринимательской деятельности;

15) уважение и соблюдение международных обязательств Российской Федерации в области физической культуры и спорта;

16) реальность и гарантированность субъективных прав участников спортивных правоотношений.

Будучи юридически закреплены, эти принципы пронизывают собой основные правовые нормы и институты спортивного права.

### ***Анализ взаимодействия социальных функций физической культуры и спорта с функциями государства***

Сложность формирования целостной теории физической культуры объясняется тем, что она является предметом изучения многих научных дисциплин, каждая из которых имеет свою точку зрения на данный феномен, использует свой понятийно-категориальный аппарат, свои методы исследования и интерпретирует получаемые результаты с позиций своей конкретной науки. К тому же прикладные исследования явно опережают развитие научных знаний, что также затрудняет создание какой-либо целостной ее теории.

Для эффективного решения обсуждаемой проблемы выбор правильного метода имеет огромное значение. Английский философ Ф.Бэкон сравнивал метод с фонарем, который освещает путь. Ученого, который не имеет правильного метода, он уподоблял путнику, бредущему в темноте и ощупью отыскивающему себе дорогу.

Методологический подход к человеку как целостному и неделимому существу, включающему единство биологического и социального, телесного и духовного, организма и личности дает основание выделить три блока дисциплин, изучающих человека:

1) естественнонаучные (медико-биологические), 2) общественные (социальные) и 3) гуманитарные. Человек является объектом изучения естественных наук, которые обращают внимание на его телесность, организм, а именно анатомии, физиологии, медицины и др. Общественные науки рассматривают человека как представителя конкретного социума, изучают групповую стратификацию, формы, виды и динамику взаимоотношений между людьми, взаимоотношения людей с социальными институтами. К фундаментальным общественным научным дисциплинам о человеке относятся философия, история, социология, экономика, политика, идеология и др. Предметом изучения гуманитарных наук служит духовный мир чело-

века, общественное и личное сознание, процесс его формирования под влиянием окружающего мира. К этому блоку наук о человеке относятся психология, педагогика, религия и др. Однако такое блочное деление наук о человеке условно, оно не учитывает науки, возникающие и развивающиеся на «стыке» перечисленных блоков. Так, на «стыке» естественных и общественных наук развивается социальная медицина, социальная гигиена, на «стыке» общественных и гуманитарных – социальная психология, философия, религии и др. Этот далеко не полный перечень научных дисциплин о человеке можно было бы продолжить, и по мере развития человеческого общества этот перечень, несомненно, будет возрастать.

Таким образом, структура наук, изучающих человека, чрезвычайно многообразна и только, при системном подходе (точнее, системном стиле мышления) – парадигмы современной науки, объединяющей элементарно-структурный анализ с функциональным и историческим и, поэтому, в высшей степени эффективным при изучении социокультурной реальности и человеческого бытия, появляется возможность объективного определения такого сложного явления, каким является «Физическая культура». Это не только обеспечит потребности существования личности и общества, но и создаст условия для их развития, тем самым активно включится в совокупность действий по воспроизводству человека и общества.

Только системы высшего уровня сложности – человек, культура, общество – требуют адекватного трехстороннего рассмотрения: предметного, функционального и исторического. Во-первых, речь идет о предметном анализе, который предполагает решение двоякого рода задач: выяснение того, из каких компонентов разных уровней – подсистем и элементов – состоит изучаемая система, и выяснение связей, соединяющих эти компоненты, т. е. речь идет о субстратном и структурном анализе. Используя системный подход, двигаясь от рассмотрения целого к выявлению места и функций в нем каждого компонента, мы получаем возможность установить необходимость и достаточность всех его «слагаемых» для существования целого. Например, смысл отдельных единоборств в футболе может быть понятен, только при знании и понимании правил и принципов игры в целом. Во-вторых, выделяется класс систем, называемый функциональными, к которым относится культура. Следует различать внешнее функционирование и внутреннее: т. е. жизнь системы в среде и жизнь каждого компонента в его взаимодействиях с другими в недрах самой системы. Как правило, у каждого компонента системы есть одна функция, определяющая его роль в системе, его необходимость для ее целостного существования. Функциональный аспект методологии системного исследования делает понятным значение одного из важнейших ее принципов – идти в анализе не от частей к целому, а от целого к частям. В-третьих, это особый тип функциональных систем, в которых действие протекает не по замкнутому циклу, как в системах технических и биологических, а постоянно изменя-

ется, то более, то менее радикально, делая систему развивающейся. Изучение самого сложного класса систем – социокультурных, само бытие которых есть развитие, их изучение должно органически включать историческое их рассмотрение.

Первыми и самыми древними средствами физической культуры были естественные движения человека, связанные с его жизнедеятельностью. Первоначально формой организации физического воспитания были ритуальный танец, игра и игровые движения. Главное внимание при воспитании молодежи уделялось подготовке ее к жизни: умению переносить лишения, боль, проявлять храбрость и выносливость. Игра и физические упражнения способствовали развитию мышления, сообразительности и смекалки. Характерным был обряд «посвящения», когда юноши в состязаниях показывали все свои способности.

В рабовладельческом обществе физическая культура приобрела в основном *военную направленность и классовый характер*. Она использовалась для подавления недовольства эксплуатируемых масс внутри государства и ведения захватнических войн. В период расцвета древнегреческой культуры (V–IV вв. до н. э.) выделялись особые системы воспитания: *спартанская и афинская*. В условиях сурового военного строя жизни земельной аристократии воспитание в Спарте носило ярко выраженный *военно-физический характер*. Идеалом был выносливый и мужественный воин. В Спарте с самого раннего возраста за развитием ребенка устанавливался жесткий общественный контроль. Судите сами: специально уполномоченные – здоровых и крепких детей оставляли в живых, а слабые подлежали уничтожению. Яркую картину спартанского воспитания нарисовал Плутарх в биографии спартанского законодателя Ликурга. В то же время воспитание в Афинах предполагало *гармоническое сочетание интеллектуального развития с развитием культуры тела*. Очень точные воззрения на необходимость формирования физической культуры тела содержатся в трудах Сократа и Аристотеля. Впервые были созданы системы физического воспитания и специальные учебные заведения. Появилась профессия преподавателя физического воспитания. Занятия физическими упражнениями расценивались наравне с занятиями поэзией, музыкой. К началу первого тысячелетия до нашей эры древние греки, устав от бесконечного взаимоуничтожения, создали прецедент использования спорта в качестве противовеса войне. Следует особо отметить, что в истории многих народов (китайцы, ацтеки, славяне, германцы и другие) сохранились факты, когда исход войны решали поединки отдельных представителей соперничающих сторон, причем очень часто это противостояние носило чисто спортивный характер. Но только в Древней Греции начали проводить – Олимпийские игры, которые начинались с того, что по всей Греции путешествовали глашатаи, объявляя о начале *экехери* – священного перемирия. Теперь на время Игр (около 5 дней) по всей стране должны были немедленно пре-

кращаться все военные действия. Это событие, в котором спортивный результат оказался общественно значимым предметом, поскольку не только удовлетворял потребности людей в зрелищах и реализовывал воспитательную функцию положительного примера, но и это самое главное, проявил себя как фактор установления взаимопонимания между городами и народами. Однако допускались к этим занятиям и состязаниям только знатные люди. Олимпийские игры, являлись своего рода конгрессом для правителей и философов, конкурсом для скульпторов и поэтов. Участниками древнегреческих Олимпийских игр были: Гиппократ (медик), Сократ (философ), Софокл (драматург) и другие выдающиеся люди древности.

Основной идеей всех гуманистов эпохи Возрождения (Витторио да Фельтре, Франсуа Рабле, Мишель Монтень, Томас Мор, Томазо Кампанелла, Иероним Меркуриалис) было использование физического воспитания *не только для развития физических сил и военной подготовки, но и для укрепления здоровья*. Труд И. Меркуриалиса «Об искусстве гимнастики» в течение 200 лет являлся основным руководством по физическому воспитанию.

В педагогической теории XVII века руководящим принципом воспитания считался *принцип полезности*. Педагоги того времени уделяли большое внимание заботе об укреплении здоровья детей. Джон Локк в своем главном труде «Мысли о воспитании» предлагает тщательно разработанную систему физического воспитания будущего джентльмена, провозглашая его основное правило: «Здоровый дух в здоровом теле – вот краткое, но полное описание счастливого состояния в этом мире...». Он утверждал, что спортивно-игровой метод воспитания, является основным методом воспитания подростков. Д. Локк подробно описывает приемы закаливания, обосновывает значение строгого режима в жизни ребенка, дает советы об одежде, пище, прогулках, занятиях спортом.

Французские просветители XVIII века Жан-Жак Руссо и Клод Адриан Гельвеций *в ожидании новой эры, царства разума на Земле*, в своих трудах рассматривали вопросы воспитания нового человека. Руссо в работе «Эмиль, или О воспитании» утверждал, что поскольку тело рождается раньше души, то первой должна быть забота о теле. Сначала закаливание, затем игры и физические упражнения укрепляют тело ребенка, содействуют формированию его характера, а затем и умственному развитию. Гельвеций в книге «О человеке, его умственных способностях и его воспитании» определяет задачу физического воспитания в том, «...чтобы сделать человека более сильным, более крепким, более здоровым, следовательно, более счастливым, более часто приносящим пользу своему отечеству...». Швейцарский педагог Иоганн Песталоцци предложил свою аналитическую методику обучения детей физическим упражнениям и двигательным действиям. Тем самым он положил начало искусственным упражнениям, с помощью которых можно целенаправленно достигать желаемых результатов в физическом развитии детей и подростков.

В 40-х годах XIX века в Западной Европе сложился капиталистический строй, обострились классовые противоречия. В период капитализма физическая культура была поставлена правящим классом на службу укрепления основ своего политического господства. Однако, особенностью развития физической культуры в период капитализма является то, что господствующий класс вынужден заниматься вопросами физического воспитания народных масс. Это, прежде всего, объяснялось *интенсификацией труда, а также постоянными войнами за колонии, рынки сбыта*, которые требовали создания массовых армий, физически хорошо подготовленных для ведения войн. В это же время, Карл Маркс и Фридрих Энгельс разрабатывают стройное учение о всестороннем развитии человека, основанном на единстве умственного, нравственного, физического и эстетического воспитания и политехнического образования, тесно связанного с участием в производительном труде. В период утверждения капитализма зарождается спортивно-гимнастическое рабочее движение, возникают кружки и секции по отдельным видам спорта.

В России над преобразованием дела воспитания работали прогрессивные общественные деятели и педагоги И.И. Бецкой, Н.И. Новиков, Ф.И. Янкович, А.Н.Радищев.

В 60-е годы XIX столетия в период большого общественного движения разрабатывали вопросы воспитания подрастающего поколения Н.Г. Чернышевский и Н.А. Добролюбов. Они оценивали физическое воспитание с точки зрения развития и *укрепления физических сил и здоровья* человека, а также как одно из условий успешного развития *сил духовных*: **«...только при наличии здорового организма, здоровых органов чувств, нервной системы и мозга, являющегося носителем психических функций, может вполне нормально протекать духовное развитие детей...»**. Для правильной постановки физического воспитания Н.А. Добролюбов предлагал использовать разнообразные средства физического развития, соответствующие возрасту и силам учащихся, чередовать физические и умственные упражнения, труд и отдых, обеспечить нормальное питание и сон ребенка. Среди различных средств физического воспитания Н.Г. Чернышевский и Н.А. Добролюбов отводили видное место физическому труду. Этой точки зрения придерживался и К.Д. Ушинский.

В конце XIX – начале XX века в России нарастает общественное движение в области народного образования. В это время работает П.Ф. Лесгафт – доктор медицины, специалист в области анатомии и педагогики, организатор педагогического движения за введение физического образования в школах и детских учреждениях, методы которого должны строиться на общих принципах с умственным образованием. В труде «Руководство к физическому образованию детей школьного возраста» П.Ф. Лесгафт предлагает оригинальную систему физического воспитания на основе закона постепенности и последовательности развития с учетом закона гармонии,

основными положениями которой были следующие: а) целью физического образования является *всестороннее гармоническое развитие личности*, а не только приобретение каких-либо физических умений и навыков или достижение спортивных результатов; б) процесс физического образования должен быть тесно связан с процессом *умственного образования и нравственного воспитания*. Все движения должны быть осознаны занимающимися, поэтому лучшим методом обучения является объяснение, а не показ, при котором возможно неосмысленное подражание; в) выбор средств физического образования должен определяться задачами, стоящими перед ним, с учетом возрастных особенностей. Физические упражнения должны соответствовать анатомическому строению тела, его физиологическим функциям и педагогическим требованиям. Они должны быть естественными, взятыми из жизненной практики.

В период становления советской педагогики основное внимание уделялось *трудовому воспитанию* подрастающего поколения *в органичной связи с умственным, физическим и эстетическим*. Здоровье ребенка рассматривалось в его развитии через выполнение физического труда (Н.К. Крупская, П.П. Блонский, С.Т. Шацкий, В.Н. Шацкая, А.С. Макаренко и др.). Была создана широкая сеть детских учреждений нового типа, оздоровительные площадки, школы на открытом воздухе – лесные, степные, приморские, санаторные. В школах составлено твердое расписание и распорядок дня.

20-е годы XX века ознаменовались изучением адаптационных механизмов человеческого организма в связи с изменениями биосферы (В.Р. Эккорд, Саркизо-Серазини, П.Г. Мезерницкий и др.). Разрабатываются и внедряются в практику вопросы семейного воспитания, его влияния на формирование потребности в здоровом образе жизни. В этот же период появились работы, где рассматривается зависимость процесса формирования здорового образа жизни школьников от уровня развития их сознания, факторов воли и установки доминанты волевого посыла (И.Т. Назаров, Е.А. Андрианова).

В конце 40-х – начале 50-х годов вновь получает актуальность проблема формирования здоровья. Новая установка на гигиенический аспект здорового образа жизни была вызвана необходимостью послевоенного времени. Основоположником советской системы гигиенического воспитания школьников признан И.И. Мильман. Еще в 20-е годы он разработал систему уроков здоровья, а его последователи – серию учебных пособий по личной и социальной гигиене, профилактике, сохранению работоспособности.

В конце 60-х и начале 70-х годов идет разработка проблемы охраны здоровья детей (Н.А. Бернштейн, Н.П. Дубинин, Д.М. Дубровский, А.И. Киколов и др.).

В 1981–1983 годах И.П. Березин и Ю.В. Дергачев создали *«Школу научных основ здоровья»*, где апробировали целостную систему комплексной

индивидуальной профилактики (ЦСКИП), направленную на мобилизацию внутренних резервов организма человека и борьбу с факторами риска.

В это же время И.И. Брехманом был предложен термин «валеология», который обозначил направление в науке, связанное с изучением и формированием здоровья, выявлением методов активного формирования его. На стыке наук о человеке развивается новое направление в педагогической науке – педагогическая валеология как наука о включении человека в процесс формирования своего здоровья (Г.К. Зайцев, В.В. Колбанов, Л.Г. Татарникова и др.). Интересная концепция педагогической валеологии разработана Л.Г. Татарниковой. Автор считает, что новый курс в школе «валеология» должен быть направлен не только на обеспечение физического и психического здоровья школьников, но являться важным компонентом философского гуманистического образования, призванного решать задачу *осмысления жизни каждого человека в общей системе мироздания.*

На современном этапе в силу своей специфики физическая культура и «спорт как важный социальный феномен пронизывает все уровни социума, оказывая широкое воздействие на основные сферы жизнедеятельности общества. Социологические опросы населения, особенно молодежи, занимающейся спортом, показывают, что он формирует первоначальные представления о жизни и окружающем мире. Именно в спорте проявляются такие важные для общества ценности, как *равенство шансов на успех*, его достижения, стремление быть первым, *победить не только соперника, но и самого себя*». Преимущества спорта, как социально-культурного явления, заключаются в его привлекательности для человека, особенно для молодежи. Его «язык» доступен и понятен каждому, его польза для здоровья неоспорима. В процессе занятий физической культурой и спортом вырабатываются сознательное и активное отношение к общественной работе, определенные умения и навыки к этой важной форме деятельности, основывающейся на принципах демократии и гласности. По силе воздействия на человека физическая культура и спорт выдвигаются на одно из центральных мест в культурной жизни общества.

*Физическая культура – это специфический вид социальной деятельности, в процессе которой происходит удовлетворение физических и духовных потребностей человека посредством целенаправленных занятий физическими упражнениями, усвоением и применением соответствующих знаний и навыков, а также участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях.*

В структуру понятия «физическая культура» как части культуры включать такие социальные явления, как: физическое образование, спорт, физическая рекреация и двигательная реабилитация. Каждое из этих явлений обозначает социальный институт, имеющий сложную структуру с системами политических, экономических, юридических, этнических и других органов и нормативов. При таком подходе к структуре понятия «физиче-

ская культура» возможна социокультурная ориентация физической культуры относительно главных социальных сфер жизни общества: *образования, труда, досуга*. Названные компоненты физической культуры взаимосвязаны, способны переходить друг в друга, подвижны и проявляются в единстве и многообразии.

**Физическое образование** рассматривается сегодня в широком смысле, оно включает в себя обучение, воспитание, развитие, формирование мировоззрения и культуры личности. Обучение направлено на накопление знаний и навыков, а воспитание связано с формированием потребностно-мотивационной сферы индивида. В отличие от обучения, апеллирующего почти исключительно к сознанию субъекта, воспитание направлено главным образом на подсознание субъекта.

Процесс физического образования можно представить в виде следующей схемы: от физического обучения и воспитания к саморазвитию и далее к самосовершенствованию через вооруженность, свободу выбора средств удовлетворения и самопознания. Подобные подходы обуславливают необходимость использования активных методов обучения и воспитания с учетом личностных особенностей каждого занимающегося. В свете сказанного *этот компонент понимается как единство двух составляющих частей: ориентирующих обучаемых в сфере физической культуры и творчески деятельной*. Первая составляющая часть призвана создать у индивида целостное представление о физической культуре, об элементах культуры здоровья и о каком-либо виде спорта. Вторая составляющая часть направляет процесс физического воспитания на творческое усвоение способов функционально-оздоровительной и спортивной деятельности, а также умения применять их при решении оздоровительных задач. Для эффективной реализации неспециального физического воспитания и образования необходимо создать педагогическую систему формирования у граждан потребностей в физической культуре с мощной системой оздоровительных технологий, обеспечивающей осознанный здоровый образ и спортивный стиль жизнедеятельности каждого человека.

Образовательная деятельность физической культуры должна включать компоненты, которые относятся к духовной сфере студентов, – это содержание мыслей и чувств, ценностных ориентации, степень развития интересов и потребностей, убеждений, что в конечном итоге определяет их социальную деятельность и содействует подготовке гармонично развитых личностей и высококвалифицированных специалистов, т. е. физическое образование в вузе решает следующие задачи.

Вооружает студентов знаниями о влиянии физических упражнений на организм человека, развивает физические качества (способности), двигательные навыки, обеспечивает физическую подготовку молодежи к жизни, к профессиональной и общественно-политической деятельности.

Учит студентов пользоваться приобретенными знаниями. Воспитывает у студентов убежденность в необходимости выполнения недельного двигательного режима. Опасность превращения знаний в «пустой багаж» зарождается в молодые годы. В этом возрасте умственная деятельность связана с приобретением все новых и новых умений и навыков. И если эти умения и навыки только усваиваются и не применяются на практике, знания постепенно выходят за сферу духовной жизни молодых людей, отделяясь от их интересов и увлечений.

Воспитывает у молодежи потребность в здоровье (физическом, психическом, социальном) как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, к «самосозиданию» и созиданию вокруг себя здоровой среды обитания, в формировании жизненно важных двигательных умений и навыков – т. е. в формировании физической культуры личности как части ее общей культуры.

Воспитывает у студентов сознательность, высокие моральные, волевые и физические качества, готовит их к высокопроизводительному труду с учетом особенностей будущей трудовой деятельности

Способствует более эффективному решению функций образования, а также его видов – умственного, профессионального, политического и т. д.

*Таким образом, физическое образование как вид образования есть специально организованный и сознательно управляемый педагогический процесс, направленный на всестороннее духовное и физическое развитие студенческой молодежи, их специальную подготовку к выполнению социокультурных обязанностей в обществе.*

Основным творчески деятельным компонентом понятия «физическая культура» является спорт, иерархическая структура которого состоит из двух составляющих: любительского (общедоступного, массового, народного) спорта и профессионального (спорта высших достижений).

К любительскому спорту относятся: детско-юношеский, учебный и «спорт для всех» осуществляющие свою деятельность в целях образования и воспитания; отдыха, развлечения и оздоровления населения. К профессиональному спорту (спорту высших достижений) относятся: Олимпийский и коммерческий, они являются сферой труда.

*Спорт – это определенная совокупность физических упражнений в единстве со специфическими общественными отношениями, являющаяся составной частью физической культуры.*

Давая разъяснения данному определению необходимо отметить, что физические упражнения являются базисом, а утвердившееся в нашей литературе понимание спорта как деятельности не только не отрицает, но и предполагает рассмотрение его в качестве совокупности определенных отношений людей. Всякая деятельность, как известно, порождает определенные отношения и раскрывается в них. Подобные отношения делают возможными различные формы деятельности. Именно поэтому деятельность

людей не отделима от системы общественных отношений, которые создаются ею и детерминируют ее. С учетом сказанного рассмотрение спорта как совокупности специфических общественных отношений позволяет определить его сущность, найти место в общественной жизни и установить важнейшие социокультурные функции.

Социальные функции спорта обстоятельно исследованы в многочисленных трудах социологов и философов. В них убедительно показано, что спортивные отношения, как и общественные отношения, являются содержательным наполнением всех социальных институтов. Культура же является оформлением этого содержания в процессе созидательной и целенаправленной деятельности людей. Поэтому социолог рассматривает разнообразные организации, учреждения, как воплощение общественных отношений, а культуролог – как придаваемые этому содержанию культурные формы. Поэтому становится понятным получившее в последние годы широкое распространение понятие «социокультурное», «обозначающее» связь и различие этих двух сторон человеческого бытия. Во всяком случае, не случайно именно в наше время в научно-теоретическом обиходе появился такой концептуальный бином как понятие «социокультурный», свидетельствующий о преодолении былой односторонности взгляда на жизнь человека, как чисто социальную или чисто культурную реальность, и об обретенном понимании свойственной его бытию и развитию диалектики, их различия и единства.

Спорту, как явлению общественной жизни, свойственны как *специфические культурные*, так и *общекультурные функции*. Они тесно взаимосвязаны, переплетаются друг с другом, их разделение друг с другом носит условный, подвижный характер.

К первым следует отнести такие функции, как развитие физических способностей, удовлетворение социальных и естественных потребностей в двигательной активности и оптимизации на этой основе физического состояния, т. е. состояния здоровья, физического развития, улучшение телосложения. Особенное значение имеет состояние здоровья. Например, К. Маркс и Ф. Энгельс связывали здоровье трудящихся – основной производительной силы общества – с совокупностью физических и духовных способностей человека, со свойствами, как организма, так и личности человека. Здоровье человека обусловлено как биологическими, так и социальными факторами и имеет, можно сказать «двойную детерминацию». Спорт, являясь одним из важнейших средств укрепления здоровья человека, его физического развития и совершенствования, оказывает существенное позитивное воздействие и на его духовный мир, его мироощущение, эмоции, моральные принципы, эстетические вкусы, способствуя формированию гармонически развитой личности.

Общекультурные функции спорта возникают в результате его многосторонних связей с другими общественными явлениями. Эти связи не все-

гда самоочевидны. Действительно, если ограничиться, к примеру, рассмотрением правил спортивных соревнований, особенностей техники и тактики, применяемых в тех или иных видах спорта, закономерностей тренировочного процесса, то довольно трудно обнаружить зависимость спорта от социальной среды, социальной структуры общества. Это и создает иллюзию полной автономности спорта, дает повод для того, чтобы считать его изолированной системой. Однако эта иллюзия исчезает, стоит только обратиться к таким особенностям спорта, как позитивное воздействие на человека и человечество.

Спортивная деятельность имеет глубоко эвристический, творческий поисковый характер, воспитывает импровизационную точность мгновенно принимаемых единственно верных решений. Спорт предоставляет каждому человеку огромные возможности для самовыражения, самоусовершенствования и самоутверждения. Он вызывает у людей радость общения, сопереживания и сопричастности.

Современный спорт имеет также важное значение в развитии контактов между людьми не только в рамках одной страны, но и международном масштабе, играя существенную роль в углублении взаимопонимания между народами, в их сближении, способствует созданию климата доверия и мира. Поэтому спорт тесно связан с психической, нравственной, эстетической, коммуникативной и другими сферами культуры, включается в них определенными своими функциями и в этом отношении является их составным компонентом.

Сказанное относится к специфическим культурным и общекультурным функциям спорта, их органично дополняют социокультурные функции. Последние, несмотря на многообразие точек зрения в научной литературе по данному вопросу, можно представить в виде определенной градации. В ней взаимоположение функции выражает их действительный статус и значение в современном обществе.

Итак, речь идет о следующих *социокультурных функциях спорта*

Во-первых, следует назвать *соревновательную функцию*, в которой выражена основная социокультурная сущность спорта. В ней воплощены несколько важнейших аспектов спорта, связанных с творческой активностью спортсменов, и с формированием у них необходимых волевых качеств, и с обменом спортивными результатами, своим опытом и достижениями. В самом деле, социальный феномен соревнований выступает ядром спорта, характеризует спорт как форму интенсивной социальной активности. Будучи исходной формой спортивных отношений, всякое состязание для человека представляет собой борьбу, требующую предельного напряжения всех сил и способностей. При этом поиск предела человеческих возможностей неизменно направляет спортсмена по пути постоянного развития и прогресса физических и духовных сил. В процессе соревнований демонстрируются и сопоставляются самые разнообразные спортивные достижения

и результаты, выступающие конкретизированным выражением систематических тренировок и самосовершенствования. Кроме того, в соревнованиях демонстрируются самые современные технические средства спорта, и осуществляется общественное признание отдельных спортсменов и команд. Иначе говоря, очевидно, что без знания и учета социокультурных процессов в современном обществе невозможно обеспечить высокую готовность человека или спортивной группы к соревнованию.

Рассматривая соревновательную функцию спорта в современном обществе, следует выделять такой ее аспект, как *рекреативно-развлекательный* и *компенсаторный*. Речь идет о том, что спортивные и иные физические упражнения разной степени интенсивности предусматривают снижение и ликвидацию недостатка двигательной активности у многих людей, ограждение их от неблагоприятных влияний внешней среды на человеческую психику, получение удовольствия от самих спортивно-физкультурных занятий, получение ощущения «мышечной радости» и здоровья. Наконец, речь идет также о признании результатов спортивно-физкультурной деятельности современным обществом, утолении так называемого «эмоционального голода» от ролей спортсменов или болельщиков.

Другой аспект соревновательной функции заключается в осуществлении волевой подготовки спортсменов и спортивных команд. Действительно, процесс занятий спортом развивает у занимающихся такие социально-значимые качества, как целеустремленность, настойчивость, решительность, смелость, выдержку, инициативность, самостоятельность и самообладание, так необходимые для получения высоких достижений в состязаниях, а также в повседневной жизни.

Названный аспект органично дополняет еще одна особенность соревновательной функции, заключающаяся в реальном обмене опытом методики спортивных тренировок между отдельными спортсменами, спортивными группами, национальными командами. При этом собственно предметом обмена опытом могут быть кроме перечисленного, также и спортивные звания, техника спортивной деятельности, формы организации спортивно-физкультурной работы.

Наконец, в соревновательной функции спорта в полной мере проявляется его творческий аспект, связанный, прежде всего с гармоническим и всесторонним развитием личности. В соответствии с потребностью человека в творческой активности данный аспект соревновательной функции приобретает особую социальную ценность. Ведь по своей природе «потребности индивида являются тем соединительным звеном, которое связывает его индивидуальную жизнедеятельность и общественное взаимодействие индивидов, их общественную жизнь. Потребности, обусловленные тесной организацией человека, оказываются диалектическим единством (в известном смысле тождеством) индивидуальной деятельности организма и взаимной общественной деятельности людей.

Следует отметить, что пока потребность человека не удовлетворена, он находится в состоянии недовольства своими потребностями, а, следовательно, и с самим собой. Это побуждает его действовать, овладевать предметами внешнего мира и таким образом удовлетворять свои потребности. Иначе говоря, удовлетворение потребностей является реальной предпосылкой и фактором формирования способностей личности. Тем самым личность приобретает возможности для самовыражения, самоутверждения, свободной и самобытной жизнедеятельности. Ведь всесторонность развития личности, без сомнения, расширяет границы человеческой свободы. Но для овладения этим, сам человек должен быть достаточно развитым и образованным. И в спорте в полной мере представлены широкие возможности для всесторонней творческой активности и созидания нового. Благодаря этому спортсмен приобретает навыки действия в обстоятельствах, не только предусмотренных стереотипами спортивно-физкультурной деятельности, а также действовать в процессе обучения, трудовой деятельности, организации отдыха и т. д. Но это уже относится к следующей социокультурной функции спорта.

Итак, соревновательная функция, выражающая в концентрированном виде социокультурную сущность спорта, воплощается в самых разнообразных аспектах спортивной деятельности. Эту функцию органично дополняет следующая – *функция социализации*, которая также имеет многообразные проявления. В самом деле, социализирующая функция спорта содержит в себе и воспитательный аспект, и ценностно-нормативный, и даже связана с формированием индивидуальности человека. Включаясь в огромную сеть социальных контактов, он готовит себя к успешному выполнению своих социальных обязанностей.

А. Воль совместно с Е. Пуделькевичем написали интересную работу – как вовлечение в спорт превращается в процесс социализации в спорте. По их мнению, «вовлечение в спорт» означает такую устойчивую позицию людей, которая делает их склонными к тому, чтобы взять на себя какие-то определенные роли в спорте. Эти роли могут быть как активными (игрок, участник соревнования, занимающийся физическими упражнениями, тренер, судья, служащий спортивного учреждения, научный работник, работник прессы), так и пассивными (зритель, болельщик, читатель спортивной прессы). Причем пассивность носит относительный характер, поскольку зритель или читатель в определенной степени является «соавтором» создаваемой культуры, ибо он дает оценки и высказывает мнение. Выполнение этих ролей носит намеренный характер и означает, что люди признают спорт как определенную ценность. Вовлечение в спорт затрагивает не только те или иные позиции, занимаемые по отношению к спорту, но оно связано с конкретным мнением о спорте и конкретным состоянием сознания. Авторы поясняют данное положение: «Это означает участие в определенных культурных достижениях, создаваемых спортом. Этим объясняется

тот факт, что можно измерять и устанавливать различные степени вовлечения в спорт количественно, а также и с точки зрения качества. Количественно, поскольку можно установить его степень с помощью положения, занимаемого спортом в иерархии признанных ценностей, а также, поскольку можно установить степень понимания значения. Среди факторов и условий, оказывающих влияние на рост вовлечения в спорт, существенное значение имеет: наличие предварительных знаний о спорте, развитие системы физического воспитания в детском саду, школе, вузе. спортивные увлечения вне учебных заведений, уклад семейной жизни и др.; среди молодого поколения отношение к спорту должно стать таковым, чтобы стало считаться неприличным уклоняться от участия в спорте и быть безразличным к его ценностям.

Отношения и нормы поведения в спорте стали в развитых странах настолько очевидными инструментами социализации, что такие влиятельные общественные институты, как школа, политические партии и т. п., используют спортивное движение для достижения социальных целей. Чем шире вовлечение в спорт, тем больше разнообразия в формах самой социализации. Чем значительнее масштабы спортивной социализации, тем большее влияние оказывают процессы социализации на популярность спорта, замыкая цепь обратной связи в рамках одной цельной социокультурной системы»<sup>1</sup>.

Аспект индивидуализации предполагает, что система физического воспитания, в которой осуществляется педагогическое руководство физическим развитием личности, рассматривается как процесс формирования и удовлетворения физиологических и социальных потребностей людей в физическом саморазвитии. Переход от физического саморазвития к физическому самосовершенствованию связывается с формированием у человека идеальной потребности в самопознании. Через познание самого себя, своих потребностей и индивидуальных особенностей, человек может прийти к выбору своего способа физического самосовершенствования и выработать для себя в рамках этого способа индивидуальный стиль деятельности. То есть, в спорте имеются все возможности для развития индивидуальных способностей и склонностей человека. Иногда индивидуализация современного человека приводит к изоляции и одиночеству.

Ценностный аспект спорта проявляется и через его *коммуникативные функции*, которые способствуют обогащению личности в процессе общения, как на уровне присутствия, так и на уровне действия. *Коммуникативная функция* предполагает, прежде всего, развитие способности к восприятию и умению правильно воспринимать окружающих людей, опираясь на развитие ряда психических свойств, особенностей мышления, специфические социальные установки, включающие систему знаний, норм, ценно-

---

<sup>1</sup> Воль А., Пуделькевич Е. Теоретические и методологические предложения исследования процессов вовлечения в спорт и спортивную социализацию. М.: ВНИИФК, 1971. С. 53.

стей и образцов поведения, принятых в обществе, где живет человек, т. е. аспект общения в спорте заключен в содержании тех отношений, в которые вступает спортсмен с обществом и его институтами, с тренерами, организаторами спорта, представителями науки, другими спортсменами, любителями спорта. Смысл этой функции состоит в укреплении общности людей совместной самоцельной деятельностью, направленной преимущественно на получение положительных эмоций от самого этого общения. Процесс общения, не создавая никаких вещественных предметов, способен выходить далеко за пределы обслуживания предметной деятельности, становясь игровой, самоцельной в широком смысле слова. Коммуникативная функция включает в себя также аспекты престижа, связанного со стремлением к самоутверждению с, помощью занятий спортом и отвлечения, направленного на реализацию, образно выражаясь, «культурно-терапевтических» задач. Он помогает воспитанию педагогически запущенных детей и подростков, является одним из естественных средств изоляции молодежи от вредного влияния улицы. Опыт убедительно показывает, что спорт является одним из наиболее эффективных средств их перевоспитания, предоставляя широкие возможности для реализации энергии, инициативы, творчества и физических способностей, для проявления лидерства и соперничества на здоровой основе.

Воспитуемый не воспринимает внушаемых ему воспитателем ценностей, если у него нет интереса к этим ценностям. *Познавательная функция* спорта позволяет выяснить его место и роль в жизни общества и каждого человека, значение биологических и других процессов, происходящих при выполнении физических упражнений. В ходе реализации данной функции, включающей в себя такие аспекты как *образовательный, подготовительный, прикладной, прогностический* и даже аспект *интеллектуации*, осуществляются мероприятия среди широких слоев населения по разъяснению значения спорта для здоровья, воспитания активной жизненной позиции продления творческого долголетия. Для воспитания познавательной активности на физкультурно-спортивных занятиях существенное значение имеет повышение уровня знаний о физической культуре и спорте, выработка у занимающихся сознательного отношения к формированию двигательных действий, повышения интереса к занятиям. Организовывать познавательную деятельность необходимо путем предоставления, занимающимся большей самостоятельности, творческой инициативы при разумном усложнении познавательных задач, требующих применения приобретенных знаний и навыков в изменяющихся условиях обучения. Действенным средством воспитания познавательной активности являются задания для самостоятельной работы. Необходимо включать в активный учебный процесс и учащихся, освобожденных от практических занятий. Они должны

наблюдать за выполнением упражнений другими учащимися и фиксировать свои наблюдения<sup>1</sup>.

Реализация познавательной функции позволяет личности проявлять свои творческие способности, отвечает потребности человека в творческой жизнедеятельности. По своей природе потребности индивида являются тем соединительным звеном, которое связывает его индивидуальную жизнедеятельность и общественное взаимодействие индивидов, их общественную жизнь. Потребности, обусловленные тесной организацией человека, оказываются диалектическим единством (в известном смысле тождеством) индивидуально жизнедеятельности организма и взаимной общественной деятельности людей. Следует принять, что пока потребности человека не удовлетворены, он находится в состоянии недовольства своими потребностями, а стало быть, и собой. Это побуждает его действовать, овладевать при помощи действия известными предметами внешнего мира и таким образом удовлетворять свои потребности. Иначе говоря, удовлетворение потребности есть реальная предпосылка и фактор формирования способностей личности. Тем самым личность получает возможность самовыражения, самоутверждения, самостоятельности и свободной деятельности. Всесторонность развития, собственно говоря, расширяет границы человеческой свободы. Но для этого сам человек должен быть достаточно развитым и образованным. В спорте имеются широкие возможности всестороннего развития, творческой деятельности, связанной с созданием нового. Благодаря этому спортсмен приобретает возможность действовать в иных обстоятельствах, не предвиденных стереотипом спортивной деятельности. Этим объясняется, помимо других причин, успешная деятельность спортсмена в процессе труда, обучения, организации отдыха. Творческий характер спорта во многом связан и с тем, что представляет собой гуманизованную, игровую модель соревновательных ситуаций реальной жизни. Игра всегда предельно насыщена в эмоциональном отношении. Она, как правило, связана не только с установившимися правилами, но и с выдумкой, изобретательностью и эстетическими переживаниями. *«Основным стержнем в спортивном состязании во всех его видах, является, как и в искусстве, игра. Она придает ему эстетические качества. С потерей игры спорт превратился бы просто в конфликт, разрешаемый с позиции силы».* Связь спорта с игрой является одним из важнейших аспектов культурной ценности, как средства неутилитарного и неинформативного общения людей. Он представляет собой попытку овладеть реальным миром, многообразными силами природы и человеческого тела, а вместе с тем создать как бы новый мир, новую нормативную действительность, которая является промежуточной между свободой во всей ее полноте и «неволей», как беспощадной необходимостью.

---

<sup>1</sup> Выдрин В.М. Спорт в современном обществе. М.: ФиС, 1980. С. 34.

Социальная роль таких явлений общественной жизни, как политика, идеология и спорт, непостоянна. Она динамична, как динамичен весь исторический процесс. Одни связи ослабевают, приобретают второстепенное значение, другие, наоборот, выступают на передний план. *Спорт сам по себе не содержит ни плохого, ни хорошего, ни прогрессивного, ни ретроградного, – поляризуясь в исторической практике в плоскости различных интересов, может воплотить в себе устремления различных классов и групп общества.* Поэтому, взаимосвязь спорта с политикой может носить как прогрессивный, так и реакционный характер. Как использование любого инструмента зависит от того, кто его применяет и с какими целями он это делает, так и результаты использования спорта, как инструмента политики, могут быть разными. Да, временами спорт пытаются использовать в целях неблагоприятных, но все-таки обратных, правильных примеров гораздо больше. *«Спорт, свободный от всего, ему органически не присущего, не знающий наций и государств... Это прекрасно! Прекрасно, но, увы, как всякий идеал, недостижим. Учитывая популярность спорта, роль, которую он играет в нашей жизни, желающих превратить его в инструмент политической, религиозной, межнациональной и прочей борьбы всегда будет предостаточно».* Если тот или иной класс, нация, государство признают ценность спорта, они делают все, чтобы поставить его себе на службу, взять в свои руки управление и контроль над ним, в этом проявляется управляющая функция идеологии. Она выступает, наряду с экономикой и политикой, средством управления общественными процессами. *Идеологи спорта ставят своей задачей довести до каждого человека мысль о том, что жизнь – это повседневная борьба позиций, идей, мнений; жесткая конкуренция в профессиональной и личной сфере жизнедеятельности и выиграть в этой бескомпромиссной борьбе очень сложно без надлежащей физической и волевой подготовки, без крепкого здоровья и целеустремленности и что сделать подлинно успешную карьеру позволяют не помощь и статус родственников и родителей, а собственные усилия. Принцип self-made-man (человека, самого себя сделавшего) является социально и политически одобряемым и доминирующим в развитом обществе.* Западные политики давно рассматривают спорт как национальное увлечение, способное сплотить общество единой национальной идеей, наполнить своеобразной идеологией, стремлением к успеху, к победе. В США, например, еще в 60-е годы, после выхода в свет книги Р. Бойла «Спорт – зеркало американской жизни», спорт, став национальным увлечением, был объявлен моделью самого американского общества. А американский философ М. Новак подчеркивал: «Пренебречь спортом означало бы упустить одно из важных национальных достояний!».

В идеологии определяется и обосновывается политическая заинтересованность государств в спорте, разрабатываются пути и средства их обеспечения, одним из которых является идеологическое воздействие на население

ние. Уже простая информация о спорте носит идеологический характер, служит средством управления спортом и спортивным движением, спортивной пропаганды, агитации, рекламы и т. п. То есть *идейно-политическая функция* предусматривает рассмотрение не только собственно идеологических и политических аспектов, но и *пропагандистского*, а также *управленческого*.

Завершая рассмотрение основных социокультурных функций спорта и личности, следует отметить, что при отставании духовного развития нередко наблюдаются неожиданные последствия, выражающиеся в ущербе здоровью спортсменов в результате нерационального построения тренировочного процесса. Также имеют место некоторые социальные черты, которые проявляются в поведении спортсменов (аморальное поведение, лень в труде, индивидуализм, нездоровый азарт, склонность к стяжательству и карьеризму). В спорте высших достижений социально и биологически необходимые уровни двигательной активности могут не совпадать. Это проявляется в виде гипердинамики. Все это снижает эффект социального управления спортом как культурным феноменом. Названные функции спорта взаимосвязаны, способны переходить друг в друга, подвижны, проявляются в единстве и многообразии.

***Физическая рекреация как вид физической культуры*** вошла в жизнь в различных терминах и понятиях, характеризующих ее отдельные стороны: «массовая физическая культура», «оздоровительная», «массовый спорт», «активный отдых» и др. В процессе исследования установлено, что в действительности «физическая рекреация» охватывает содержание всех указанных выше терминов. Она представляет собой процесс использования физических упражнений, игр, видов спорта в упрощенных формах и естественных сил природы с целью активного отдыха, развлечения, переключения на другие виды деятельности, отвлечения от процессов, вызывающих физические, интеллектуальные, психические утомления, получения удовольствия, наслаждения от физкультурной деятельности.

Общепринятым и бесспорным является признание того факта, что объектом-субъектом физической рекреации является человек и его здоровье. При этом основной функцией физической рекреации признавалась функция оптимизации (поддержки) состояния организма человека, адаптация его к условиям своего природного существования. Она рассматривалась преимущественно в рамках медико-биологических дисциплин, так как наличие слова «физическая» традиционно связывалось с организмом человека. На этом, в частности, построена концепция физической рекреации, разработанная В.М. Выдриным и А.Д. Джумаевым.

Физическая рекреация, включая в себя часть медико-биологических дисциплин, является и социокультурной дисциплиной, так как физическая рекреационная деятельность позволяет оптимизировать состояние организма человека, актуализировать его внутренние резервные возможности.

Физическая рекреация является дисциплиной и общественных наук. Две уникальные особенности человеческой деятельности – групповой характер жизни людей и необходимость координации и регуляции их поведения с общепринятыми ценностями, нормами и правилами поведения являются необходимыми атрибутами физической рекреационной деятельности. Физическая рекреация входит и в состав гуманитарных наук, так как рекреационная деятельность не только регулируется духовным миром человека, но и сама оказывает влияние на формирование личностно-общественного сознания.

Физическая рекреация, может успешно решать образовательно-воспитательные задачи, в частности формирование нравственных черт личности, профилактики правонарушений среди молодежи. Это превращает физическую рекреацию в одну из отраслей педагогической науки. При ценностном подходе к личному и групповому здоровью встают серьезные задачи по воспитанию положительной мотивации, формированию позитивных моральных и эстетических стимулов его укрепления. *Как полагают В.В. Милашевич и Е.В. Краснов, «обучение здоровью для желающих – первая цель. Воспитание общей культуры здоровья – цель более глобальная и отдаленная».* Неврозы, умственная отсталость, социальная дезадаптация, ранний алкоголизм, наркомания, токсикомания, проституция – все это тоже результаты недостаточного внимания к физкультурной работе среди детей, подростков, молодежи, нехватки массовых и спортивных общедоступных сооружений и объектов по месту жительства и учебы. Как известно, одна из причин асоциального поведения – неумение молодежи организовывать свой досуг. Физическая рекреация функционирует, в основном, в сфере досуга и поэтому научное обоснование места физической рекреации в досуге людей разного пола, возраста, состояния здоровья, разных социальных групп превращает ее в одну из важных социологических дисциплин.

Физическая рекреация удовлетворяет потребности, интересы, мотивы студенческой молодежи в эмоциональном активном отдыхе, рациональном использовании свободного времени. Она удовлетворяет групповые и индивидуальные потребности молодежи в нерегламентированной, относительно свободной формой двигательной активности, адекватной их субъективным возможностям, содействуя при этом нормальному функционированию организма путем создания оптимального физического состояния.

***Под двигательной реабилитацией понимается использование физических упражнений для профилактики и лечения различных заболеваний, травм и их последствий.*** Двигательная реабилитация направлена, прежде всего, на **восстановление** с помощью физических упражнений временно утраченных или сниженных в процессе труда и спортивных занятий двигательных навыков.

Отправным пунктом, когда речь идет о сохранении и укреплении здоровья, считается понятие, принятое Всемирной Организацией Здравоохра-

нения: *здоровьем является состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.* Вместе с тем в этом понятии нет указания на самочувствие и ответственность индивида за состояние своего здоровья, а абстрактное понятие «благополучие» дает возможность его субъективной трактовки. Поэтому несомненную актуальность приобретает изучение здоровья человека как социальной ценности, позволяющей выяснить его политическое, экономическое, эстетическое, нравственное и психофизиологическое содержание. Определить приоритеты социокультурной политики государства, отказаться, наконец, от порочной практики остаточного принципа социального планирования и бюджетного финансирования этой сферы деятельности общества, убедить руководителей всех уровней и рангов, что нельзя экономить на образовании, культуре и здравоохранении. Показать, что вложения в эту сферу очень эффективны и возвращаются сторицей через многие стороны жизнедеятельности человека. *«Здоровье людей является важнейшим показателем социального и культурного прогресса, бесценным капиталом общества».*

Отношение человека к собственному здоровью является показателем его культуры. Оно формируется в процессе обучения и воспитания человека, начиная с детских лет, а также в ходе его самообразования и самовоспитания. Поэтому особую проблему составляет квалификация специалистов физической культуры и здравоохранения. Некомпетентность в любом деле порождает неуверенность и, к сожалению, консерватизм. Вот почему перед наукой и практикой встает многотрудная задача: не только довести знания о здоровом образе жизни до всех слоев населения, но и самым активным образом участвовать в переводе знаний на практические рельсы. *Прежде всего, уместно спросить, с какой академической кафедры медицинских вузов раздался авторитетный вопрос: прежде, чем выписать лекарство, подумайте, а нельзя ли обойтись нетрадиционными методами, имея в виду слова великого Гиппократ: «Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь».* Поскольку специалисты физической культуры и здравоохранения должны быть в теоретическом отношении наиболее подготовленными к материализации установки на свое собственное здоровье, постольку мы можем судить, имея перед собой информацию о наличии значительного разрыва между их знаниями о сущности и необходимости соблюдать научные рекомендации по здоровому образу жизни и практической реализацией последних в повседневной жизни. В реальной жизни в России многомиллионная армия медиков пока остается, к сожалению, в основном, в стороне от использования этих средств в профилактической медицине. Врачи нередко без достаточных оснований освобождают от занятий физическими упражнениями лиц с ослабленным здоровьем, хотя для многих из

них именно дифференцированные физические упражнения являются жизненно важными. *Уместно напомнить слова Авиценны: «Если заниматься физическими упражнениями – нет никакой нужды в употреблении лекарств, принимаемых при разных болезнях, если в то же время соблюдать все прочие предписания нормального режима!».*

Чем старше становится человек, тем больше он задумывается над своим здоровьем и начинает понимать, какое это благо быть здоровым и тем больше начинает его ценить. Чем старше становится человек, тем больше он начинает задавать вопросы, чем можно успешно лечить десятки различных заболеваний, исцелять ослабленных и больных, делать еще более сильными здоровых? Как остановить этот бесконечный конвейер горя? Как сохранить здоровье? Знаете ли вы средства способные предотвращать развитие многих грозных заболеваний, делать наш организм невосприимчивым к инфекции? Какое лекарство способно влиять на ход старения организма, предупреждая развитие преждевременной старости?

Отвечая на эти вопросы необходимо сказать, что с древних времен предлагались разные рецепты продления молодости, которые по мере развития науки изменялись. Но, усилия медицинской науки всегда, в основном, были направлены на лечение уже имеющихся недугов. Среди сотен тысяч лекарств, составляющих арсенал современной медицины, нет ни одного, которые бы могло конкурировать с физическими упражнениями по диапазону своего воздействия и отсутствию побочного отрицательного влияния на наш организм. Как средство оздоровления организма физические упражнения известны, по меньшей мере, несколько тысяч лет. В эти годы были выявлены важнейшие закономерности влияния физических упражнений на организм, обнаружена тесная связь между работой мышц и функционированием внутренних органов. *Для того чтобы быть здоровым, надо не лечить самого себя, а принять меры по предупреждению заболевания. Об этом очень хорошо написано в книге «Раздумья о здоровье» Николая Амосова. Вот несколько из перечисленных им критериев здоровья: а) Чтобы быть здоровым, нужны собственные постоянные усилия. Человек столь совершенен, что вернуть здоровье, занимаясь физическими упражнениями, возможно почти с любой точки его упадка; б) В большинстве болезней виновата не природа, не общество, а только сам человек. Чаще всего он болеет от лени, жадности и неразумности; в) Не надейтесь на медицину. Она неплохо лечит многие болезни, но не может сделать человека здоровым. Больше того: бойтесь попасть в плен к врачам!!! Порой они склонны преувеличивать слабость человека и могущество своей науки; г) Для здоровья одинаково необходимы 4 условия: физические нагрузки, ограничения в питании, закалка, время и умение отдыхать. И еще пятое – счастливая жизнь!!! К сожалению, без выполнения первых условий, она здоровья не обеспечивает; д) Говорят, что здоровье – счастье*

*само по себе. Это не всегда верно: к здоровью так легко привыкнуть и перестать его замечать. Зато болезнь – уж точно несчастье.*

Человек отличается от животных тем, что может предвидеть внешние события, просчитывать их вероятность, может наблюдать и оценивать свои действия, мысли и чувства. Планируя свои будущие действия, он рассчитывает, оправдают ли затраты усилий приятность «платы», пока ее заслужишь. Каждый из нас ведет этот баланс непрерывно – в маленьких и больших делах. Так стоит ли биться за здоровье? Да, стоит!!! Несмотря на то, что мы можем не замечать его, оно составляет наше сокровище, богатство и счастливую жизнь!!!

Поэтому, важную роль в профилактике заболеваний (сердечно-сосудистых, опорно-двигательного аппарата, нарушение психики и др.) и вообще оздоровления людей играет повышение их уровня физического развития, расширение и углубление знаний о человеческой природе, о сущности жизни, о творческом и физическом потенциале человека, о гармоничности умственного и физического развития. Особенно нужен такой «ликбез» для студенческой молодежи, т. е. той среды, которая, в основном и питает интеллектуальный потенциал нации.

Физическая культура как социокультурный феномен не только обеспечивает потребности существования личности и общества, но и создаст условия для их развития, тем самым активно включится в совокупность действий по воспроизводству человека и общества.

*Следовательно, физическая культура, будучи частью общей культуры, способна при правильном научно-обоснованном подходе соединять общество, укреплять на основе общедоступных норм его нравственное и физическое здоровье, целенаправленно, естественным путем повышать жизнеспособность систем и функций организма человека.*

### **Библиографический список**

1. Алексеев, С.В. Спортивное право России / С.В. Алексеев. – М.: Физкультура и спорт, 2007. – 664 с.
2. Алексеев, С.С. Право: опыт комплексного исследования / С.С. Алексеев. – М.: Статут, 1999. – 712 с.
3. Амосова, Н. Раздумья о здоровье / Н. Амосова. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 63 с.
4. Воль, А. Теоретические и методологические предложения исследования процессов вовлечения в спорт и спортивную социализацию / А. Воль, Е. Пуделькевич. – М.: ВНИИФК, 1971. – 255 с.
5. Выдрин, В.М. Спорт в современном обществе / В.М. Выдрин. – М.: Физкультура и спорт, 1980. – 248 с.

6. Выдрин, В.М. Физическая рекреация – вид физической культуры / В.М. Выдрин, А.Д. Джумаев // Теория и практика физической культуры. – 1987. – № 3. – С. 2–4.
7. Григорьев, А.Е. Физическое воспитание в России / А.Е. Григорьев. – СПб: Питер, 1994. – 80 с.
8. Жолдак, В.И. Менеджмент спорта и туризма / В.И. Жолдак, В.А. Квартальнов. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 496 с.
9. Каган, М.С. Философия культуры / М.С. Каган. – СПб.: Лань, 1996. – 443 с.
10. Кун, Л. Всеобщая история физической культуры и спорта: пер. с венг. / Л. Кун; под общей ред. В.В. Столбова. – М.: Радуга, 1982. – 399 с.
11. Лесгафт, П.Ф. Руководство к физическому образованию детей школьного возраста / П.Ф. Лесгафт. – М.: Педагогика, 1951. – Т. 1. – 174 с.
12. Маркс, К. Сочинения. Т. 20: Анти-Дюринг; Диалектика природы: в 30 т. / К. Маркс, Ф. Энгельс. – М.: Политиздат, 1988. – 827 с.
13. Милашевич, В.В. Тенденция экологизации естествознания / В.В. Милашевич, Е.В. Краснов. – Владивосток: ДВНЦ АН СССР, 1983. – 255 с.
14. Паначев, В.Д. Спорт и личность: опыт социологического анализа / В.Д. Паначев // СОЦИС. – 2007. – № 11. – С. 125–128.
15. Петражицкий, Л. Очерки философии права / Л. Петражицкий. – СПб: Рихард, 1900. – 155 с.
16. Сержантов, В.Ф. Философские проблемы биологии человека / В.Ф. Сержантов. – Л.: Лань, 1974. – 167 с.
17. Сихарулидзе, А.Т. Законодательное обеспечение и государственная политика в сфере физической культуры и спорта: доклад на заседании Комитета Государственной Думы РФ по ФКиС / А.Т. Сихарулидзе. – М.: Физкультура и спорт, 2010. – 45 с.
18. Смирнов, В.З. Очерки по истории прогрессивной русской педагогики XIX века / В.З. Смирнов. – М.: Учпедгиз, 1963. – 150 с.
19. Устименко, В.И. Игра и эстетическая деятельность: автореф. дис. / В.И. Устименко. – М., 1969. – 25 с.
20. Харчева, В. Основы этнополитики / В. Харчева. – М.: Логос, 2004. – 301 с.
21. Храпанюк, В.Н. Теория государства и права / В.Н. Храпанюк. – М.: Юрист, 1993. – 455 с.
22. Шершеневич, Г.Ф. Общая теория права / Г.Ф. Шершеневич. – М.: Изд-е братьев Башмаковых, 1910. – 314 с.
23. Щепин, О.П. Медицина и общество / О.П. Щепин, Г.И. Царедворцев, В.Г. Ерохин. – М.: Медицина, 1983. – 392 с.

## Тема 2

# ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

*Государство – гарант правовых отношений. Функции государства. Классификация правовых систем. Понятие нормативного правового и законодательного акта. Законодательная база в управлении физической культуры и спорта.*

Государство – является основной причиной и гарантией развития правовых отношений между его гражданами, структурными единицами и институтами общества.

Государство – это «особая организация политической власти общества, располагающая специальным аппаратом принуждения, выражающая волю и интересы господствующего класса или всего народа» (учебник «Общая теория права и государства»).

Толковый словарь русского языка Ожегова и Шведовой даёт два значения: «1. Основная политическая организация общества, осуществляющая его управление, охрану его экономической и социальной структуры» и «2. Страна, находящаяся под управлением политической организации, осуществляющей охрану её экономической и социальной структуры».

Приведём ещё несколько определений государства:

«Государство – это специализированная и концентрированная сила поддержания порядка. Государство – это институт или ряд институтов, основная задача которых (независимо от всех прочих задач) – охрана порядка. Государство существует там, где специализированные органы поддержания порядка, как, например, полиция и суд, отделились от остальных сфер общественной жизни. Они и есть государство» (Геллнер Э.).

«Государство есть особая достаточно устойчивая политическая единица, представляющая отделённую от населения организацию власти и администрирования и претендующая на верховное право управлять (требовать выполнения действий) определёнными территорией и населением вне зависимости от согласия последнего; имеющая силы и средства для осуществления своих претензий» (Гринин Л. Е.).

«Государство – это независимая централизованная социально-политическая организация для регулирования социальных отношений. Оно существует в сложном, обществе, расположенном на определённой территории и состоящем из двух основных страт – правителей и управляемых. Отношения между этими слоями характеризуются политическим господством первых и налоговыми обязательствами вторых (Claessen H. J.).

«Государство есть машина для угнетения одного класса другим, машина, чтобы держать в повиновении одному классу прочие подчиненные классы» (Ленин В. И.).

«Государство – это не нянька. Государство – это, прежде всего, аппарат принуждения, который создается для того, чтобы обеспечить равные условия для всех граждан страны, равные условия развития и достижения успехов» (Путин В.В.).

Первые формы институтов власти и первые общеобязательные нормы поведения сформировались уже на первобытной стадии развития общества. Для этого периода характерно отсутствие политической власти и государственных институтов. Социальные нормы в этот период носят характер обычаев, традиций, обрядов и табу. В науке вопрос о том, можно ли считать данные социальные нормы правом или протоправом, является дискуссионным.

#### Функции государства

Изначально любое государство выполняло триединую задачу:

- управлять хозяйством;
- управлять обществом;
- оборонять собственную территорию и (если имеется возможность) грабить чужую.

По мере развития общественных отношений появилась возможность более цивилизованного поведения государства.

Природа государства и его положение в политической системе предполагают наличие ряда специфических функций, отличающих его от других политических институтов. Функциями государства называются основные направления его деятельности, связанные с суверенитетом государственной власти.

Основной классификацией является деление функций государства на внутренние и внешние.

К внутренним функциям государства относятся:

- Правовая функция – обеспечение правопорядка, установление правовых норм, регулирующих общественные отношения и поведение граждан, охрана прав и свобод человека и гражданина.

- Политическая функция – обеспечение политической стабильности, выработка программно-стратегических целей и задач развития общества.

- Организаторская функция – упорядочивание всей властной деятельности, осуществление контроля за исполнением законов, координация деятельности всех субъектов политической системы.

- Экономическая функция – организация, координация и регулирование экономических процессов с помощью налоговой и кредитной политики, планирования, создания стимулов экономической активности, осуществления санкций.

- Социальная функция – обеспечение солидарных отношений в обществе, сотрудничества различных слоёв общества, реализации принципа социальной справедливости, защита интересов тех категорий граждан, которые

в силу объективных причин не могут самостоятельно обеспечить достойный уровень жизни (инвалиды, пенсионеры, матери, дети), поддержка жилищного строительства, здравоохранения, системы общественного транспорта.

- Экологическая функция – гарантирование человеку здоровой среды обитания, установление режима природопользования.

- Культурная функция – создание условий для удовлетворения культурных запросов людей, формирования высокой духовности, гражданственности, гарантирование открытого информационного пространства.

- Образовательная функция – деятельность по обеспечению демократизации образования, его непрерывности и качества, предоставлению людям равных возможностей получения образования.

К внешним функциям государства относятся:

- Функция обеспечения национальной безопасности – поддержание достаточного уровня обороноспособности общества, защита территориальной целостности, суверенитета государства.

- Функция поддержания мирового порядка – участие в развитии системы международных отношений, деятельность по предотвращению войн, сокращению вооружений, участие в решении глобальных проблем человечества.

- Функция взаимовыгодного сотрудничества в экономической, политической, культурной и других сферах с другими государствами.

### **Классификация правовых систем.**

Каждая правовая система уникальна, однако, сравнительное правоведение позволяет, выяснив их сходства и различия, произвести типологию правовых систем. Таким образом, формируются типы правовых систем, называемые правовыми семьями.

Наиболее известной является классификация правовых систем французского учёного Рене Давида, в соответствии с которой выделяются: романо-германская правовая семья, англосаксонская правовая семья религиозная правовая семья, социалистическая правовая семья, некоторые другие правовые семьи.

**Романо-германская правовая семья.** Романо-германская правовая семья объединяет правовые системы всех стран континентальной Европы. Эта правовая семья возникла на основе рецепции римского права. Основным источником права в правовых системах этой семьи – нормативный акт.

**Англо-саксонская правовая семья.** К англо-саксонской правовой семье относятся среди прочих правовые системы Великобритании (кроме Шотландии), Канады, США, Ямайки, Австралии и Новой Зеландии. Прародительницей этой правовой семьи была Англия.

В основах этой правовой системы – принцип *stare decisis* (лат. стоять на решенном), означающий, что при выработке решения судом господствующая сила принадлежит прецеденту.

**Религиозная правовая семья.** Религиозная правовая система – это правовая система, где основным источником права выступает священный памятник. Наиболее известными примерами являются исламское право (шариат) и иудейское право (галаха).

Нормативный правовой акт – документ, принимаемый уполномоченным государственным органом, устанавливающий, изменяющий или отменяющий нормы права. Нормативный правовой акт в России (а также во многих других правовых системах, относящихся к романо-германской семье права) является основным, доминирующим источником права. Нормативные правовые акты (в отличие от других источников права) принимаются только уполномоченными государственными органами в пределах их компетенции, имеют определённый вид и облекаются в документальную форму (кроме того, они составляются по правилам юридической техники). Нормативные правовые акты, действующие в стране, образуют единую систему. По порядку принятия и юридической силе нормативные правовые акты подразделяются на законы и подзаконные акты.

Закон – нормативный правовой акт, принятый в особом порядке высшим представительным (законодательным) органом государственной власти или непосредственно народом. Законы регулируют наиболее важные общественные отношения и обладают наибольшей юридической силой. Среди законов выделяют основные (Конституции и аналогичные законы, имеющие высшую юридическую силу), конституционные (принимаемые по некоторым вопросам конституционного значения), кодифицированные (сложные систематизированные акты, регулирующие комплекс общественных отношений), текущие (принимаемые для урегулирования других вопросов жизни общества). В Российской Федерации действуют федеральные законы и законы субъектов РФ. Действующие законы образуют систему законодательства, причём все законы должны соответствовать Конституции, федеральные законы – федеральным конституционным законам, а законы субъектов РФ – федеральным законам, принятым по вопросам ведения РФ или совместного ведения.

Подзаконные (все остальные) нормативные правовые акты принимаются государственными органами в пределах их компетенции и, как правило, на основании закона. По общему правилу подзаконные акты должны соответствовать законам. К подзаконным актам РФ относятся нормативные акты (то есть указы, содержащие нормы права) Президента РФ, нормативные постановления палат Федерального Собрания (принимаемые по вопросам их ведения), нормативные постановления Правительства РФ, различные нормативные акты (приказы, инструкции, положения и т. п.) федеральных министерств, других федеральных органов исполнительной власти, других федеральных государственных органов. Следует выделить также нормативные правовые акты органов местного самоуправления, издающиеся в соответствии с вышестоящими законами и подзаконными актами и воздей-

ствующие на общественные отношения строго на территории данного муниципального образования.

В РФ установлена следующая иерархическая система нормативно-правовых актов.

**Признаки** нормативных правовых актов:

- нормативный характер;
- это правовой акт;
- является результатом правотворчества;
- общеобязательность;
- оформление в виде официального документа;
- определённый порядок группировки правовых норм.

**Структура.** Структурная единица – логический элемент правового акта, объединяющий сходные в той или иной степени нормы права.

Официально установленных требований по вопросу структурирования нормативных актов не существует. Согласно сложившейся практике, основной структурной единицей нормативно-правовых актов является статья, индивидуальных правовых актов – пункт. Статьи (пункты) при необходимости группируются в более и (или) делятся на менее крупные элементы.

**Виды** (согласно наиболее часто встречающейся иерархии): часть, раздел, подраздел, глава, параграф, статья, часть статьи, пункт, подпункт.

Элементы статей Гражданского кодекса РФ принято именовать пунктами, а не частями статьи.

Для идентификации участка текста также иногда прибегают к указанию на абзац, являющийся, строго говоря, структурной единицей документа, а не правового акта.

**Нормативно-правовые акты в Российской Федерации.** Поскольку Россия является федеративным государством, в ней действуют нормативные правовые акты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

В РФ установлена следующая иерархическая система нормативно-правовых актов:

- Конституция РФ.
- Федеральные конституционные законы.
- Федеральные законы.
- Указы Президента РФ.
- Постановления Правительства РФ.
- Нормативно-правовые акты министерств и федеральных агентств.

Нормы права, носителями которых являются Конституция РФ и Федеральные Конституционные Законы, имеют понятие Конституционно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени. Действие нормативно-правовых актов во времени определяется двумя моментами: моментом вступления нормативно-правового акта в силу и моментом

утраты им юридической силы. Нормативно-правовой акт вступает в силу либо со времени его принятия, либо с того времени, которое указано в самом акте. В большинстве случаев в самом акте указывается момент вступления его в силу: определяется точная календарная дата, с которой данный нормативно-правовой акт начинает действовать. Если в нормативно-правовом акте момент начала его действия не определён, то он вступает в силу по истечении определённого срока после официального опубликования.

***Действие нормативно-правовых актов в пространстве.*** Пределы действия нормативно-правового акта в пространстве определяются территорией, на которую распространяются его предписания. Нормативно-правовой акт может действовать в пространстве на всей территории государства, на какой-то определённой части страны и (в отдельных случаях) за пределами государства.

***Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.*** Нормативно-правовые акты могут иметь общий характер, то есть действовать в отношении всех граждан и юридических лиц, находящихся на соответствующей территории, или адресовываться лишь некоторым из них. Общие, и специальные (касаются конкретного круга лиц).

#### ***Конституционные основы управления системой физической культуры***

Конституционное право России – базовая для всей системы российского права отрасль, представляющая собой совокупность норм, устанавливающих основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, государственное устройство, систему органов власти и местного самоуправления.

Развитие физической культуры и спорта признано одним из приоритетных направлений деятельности в Российской Федерации. Органами государственной власти России в последние несколько лет предпринимаются меры, направленные на укрепление и совершенствование материально-технической и нормативной базы, необходимых для осуществления государственной политики, основной целью которой являются внедрение в общественное сознание идеи здорового образа жизни, привлечение широких масс населения к занятию спортом и повышение качества подготовки спортсменов, участвующих в соревнованиях различных уровней.

В области физической культуры и спорта правовое оформление отношений приобрело массовый характер только со второй половины XX в. В Советском Союзе цели и задачи развития физического воспитания, физической культуры и спорта были вынесены на уровень Основного закона. Одними из основных условий реализации закрепленных в Конституции положений были провозглашены массовость и доступность физического воспитания, а в управлении им использовался потенциал общественных организаций.

Вместе с тем конкретные вопросы материально-технического и финансового обеспечения, развития физической культуры и спорта среди школьников и студентов, массовой физической культуры решались на уровне подзаконных актов. Государство было ориентировано на применение административных методов, не решая всего спектра возникших проблем. Именно поэтому система правового регулирования физической культуры и спорта, форм и методов государственного управления отраслью, ее финансирования, сегодня пересмотрены.

Основой российского законодательства о физической культуре и спорте является Конституция Российской Федерации, однако по сравнению со своей предшественницей в ней существенно сужен сам предмет регулирования, в частности утратил конституционный статус принцип массовости. Роль Конституции в целом заключается в определении приоритетов государственной политики и распределении полномочий между органами государственной власти различных уровней.

Физические лица, занимающиеся физической культурой с целью удовлетворения своих личных нематериальных потребностей, используют при этом такие компоненты физической культуры, как физическая рекреация и двигательная реабилитация. Конституционную основу деятельности этой категории субъектов составляют нормы Конституции о праве каждого на охрану здоровья (п. 1 ст. 41), в связи, с чем государством поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта (п. 2 ст. 41).

Физические лица, в отношении которых осуществляется процесс физического воспитания – целенаправленный педагогический процесс, имеющий целью обучение двигательным действиям и развитие физических способностей, в том числе процесс профессионального физкультурного образования. Нормы конституционного права для этой группы участников деятельности в сфере физической культуры и спорта устанавливают право каждого на образование, гарантируют общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии (ст. 43 Конституции).

Законом Российской Федерации «Об образовании» установлены социальные гарантии реализации прав граждан на образование: права и социальная защита обучающихся и воспитанников; охрана здоровья; права и обязанности родителей и др. (ст. 50–52 Закона).

Физические лица, осуществляющие свою деятельность, приносящую заработок или доход, в сфере физической культуры и спорта, которая является объектом приложения их труда и характеризует их профессиональную специализацию. основополагающие принципы регулирования деятельно-

сти указанных лиц установлены Конституцией, в соответствии с которыми: труд свободен; каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию; получать вознаграждение за свой труд; каждый имеет право на отдых (ст. 37).

Свое развитие и конкретизацию конституционные нормы о праве на труд находят в трудовом законодательстве, в частности Трудовом кодексе Российской Федерации, который устанавливает понятия трудового договора, его содержание и порядок заключения. Согласно Федеральному закону «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» работниками физкультурно-спортивных организаций считаются лица, занимающиеся физкультурно-оздоровительной и спортивно-педагогической работой и имеющие установленную законодательством спортивную и профессиональную квалификацию. Названным Законом также определено, что деятельность спортсменов – профессионалов регулируется трудовым законодательством. Организации и физические лица, выполняющие функции по обеспечению занятий населением физической культурой и спортом посредством создания материальных и интеллектуальных продуктов или выполнения работ и оказания услуг. Конституция гарантирует свободу экономической деятельности, признает и защищает равным образом частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности (ст. 8), придавая им статус экономической основы конституционного строя. Конституционно закреплено право человека и гражданина на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности; не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию (ст. 34). Установлено, что право частной собственности охраняется законом; каждому гарантировано право иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами (ст. 35). Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства (ст. 55). Организации, создаваемые для удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, разрешения споров и конфликтов, оказания юридической помощи, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ. Конституцией гарантируется право на объединение и свобода деятельности общественных объединений, запрещается принуждение к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нем (ст. 30).

Становление законодательной базы физической культуры и спорта связано с принятием в 1993 г. Основ законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте (Основы законодательства РФ о физиче-

ской культуре и спорте от 27 апреля 1993 г. № 4868-1), предметом законодательного регулирования которых стали отношения, возникающие при подготовке спортсменов высокого класса. Однако в связи с необходимостью приведения Основ в соответствие с федеральным законодательством, принятым после 1993 г., в 1999 г. они уступили место закону о физической культуре и спорте (Федерального закона от 29 апреля 1999 г. № 80-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»), который внес существенные изменения в правовое регулирование данной области, и прежде всего усилил в нем роль государства.

Однако обсуждаемый закон содержал слишком большое количество декларативных норм, а также ряд существенных противоречий законодательству России. Именно по этой причине по поручению Президента России разработан и принят в марте 2008 года Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». В развитие этих конституционных норм настоящий Федеральный закон рассматривает физическую культуру и спорт как одно из средств профилактики заболеваний, укрепления здоровья, поддержания высокой работоспособности человека, воспитания патриотизма граждан, подготовки их к защите Родины, развития и укрепления дружбы между народами и гарантирует права граждан на равный доступ к занятиям физическими упражнениями и спортом (п. 2 ст. 1). Закон предельно четко прописывает правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности физкультурно-спортивных организаций, принципы государственной политики в области физической культуры и спорта, олимпийского движения России и другие нуждавшиеся в законодательном закреплении аспекты данной области.

Как отмечалось авторами законопроекта, со времени введения Закона 1999 г. о физкультуре и спорте, накоплен определенный опыт практики применения установленных им норм, а также иных нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области физкультуры и спорта. Определелись достоинства и недостатки законодательства о физкультуре и спорте. Анализ правоприменительной практики показывает, что отдельные нормы указанного Закона носят декларативный характер, недостаточно эффективны либо имеют внутренние противоречия. В связи с тем что за указанный период значительному изменению подверглись бюджетное законодательство и законодательство о разграничении полномочий, в том числе в области физкультуры и спорта, возникла необходимость приведения норм Закона 1999 г. о физкультуре и спорте в соответствие с нормами федеральных законов, принятых после введения его в действие.

В отношении концепции комментируемого Закона в пояснительной записке к его проекту указано на следующее.

Основными элементами законодательства о физкультуре и спорте, модифицируемыми в новой редакции Закона, являются: субъекты физкульту-

ры и спорта, институты государственного регулирования физкультуры и спорта, а также договорные отношения в сфере физкультуры и спорта. Предметом правового регулирования данного Закона являются отношения в области физкультуры и спорта, возникающие при создании необходимых условий для развития физкультуры и спорта и физического воспитания населения; подготовке спортивного резерва и сборных команд России по различным видам спорта для их успешного выступления на международных соревнованиях. Указанные изменения синхронизируют законодательство о физкультуре и спорте с гражданским, налоговым и бюджетным законодательством.

Законопроект подготовлен в соответствии с Конституцией РФ и системообразующими законами РФ и направлен на реализацию п. 2 ст. 41 Конституции РФ, которым установлено, что деятельность, способствующая развитию физкультуры и спорта, поощряется, а также ст. 72 Конституции РФ, в соответствии с которой общие вопросы физкультуры и спорта находятся в совместном ведении России и ее субъектов.

В законопроекте существенно расширен и уточнен понятийный аппарат. Впервые введены такие понятия, как официальные физкультурные и спортивные мероприятия, массовый спорт, национальный вид спорта, паралимпийское и сурдлимпийское движения, правила соревнований, спортивная дисциплина, спорт высших достижений, физическая подготовка, спортивные сооружения и др.

Проектом Закона вводится новый вид общественного объединения – спортивная федерация, целями которой являются развитие одного или нескольких видов спорта, их пропаганда, проведение спортивных мероприятий и подготовка спортсменов сборных команд. Спортивные федерации могут быть местными, региональными и общероссийскими. Устанавливаются особенности создания, государственной регистрации и реорганизации спортивных федераций. Структура спортивных федераций выстроена по аналогии со структурой национально-культурных автономий. Большинство местных спортивных федераций по определенному виду спорта объединяются в региональную спортивную федерацию, а большинство региональных спортивных федераций, в свою очередь, объединяются в общероссийскую спортивную федерацию. Таким образом, исключается возможность одновременного существования двух общероссийских спортивных федераций, культивирующих один и тот же вид спорта.

В законопроекте закрепляются такие институты государственного регулирования в сфере физической культуры и спорта, как признание видов спорта и спортивных дисциплин, Всероссийский реестр видов спорта, Единая всероссийская спортивная классификация, Единый календарный план всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий, которые вместе образуют стройную систему.

Законопроект, в рамках проводимой в стране административной реформы, исключает возможность дублирования функций федеральных органов исполнительной власти. Особое внимание в проекте Закона уделено вопросам разграничения полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ, а также органами местного самоуправления. Отдельная статья посвящена разграничению расходных полномочий.

Разработаны соответствующие юридические нормы, регулирующие основополагающие правоотношения в сфере физической культуры и спорта. В частности, к таковым относятся нормы, регулирующие: деятельность в спорте высших достижений, в системе подготовки спортивного резерва, по формированию и функционированию сборных команд России; взаимоотношения спортсмена и физкультурно-спортивной организации (договор о спортивной деятельности, переходы спортсменов, противодействие применению допинга и т. п.); организацию физкультуры и спорта в системе образования, здравоохранения, в Вооруженных Силах РФ, правоохранительных органах и органах безопасности, по месту работы, жительства и отдыха населения, в том числе деятельность спортивных клубов, спортивных школ, училищ олимпийского резерва; развитие физкультуры и спорта среди инвалидов; деятельность, направленную на создание и укрепление материально-технической базы, совершенствование образовательного и медицинского обеспечения физкультуры и спорта.

В законопроекте систематизированы принципы законодательства о физкультуре и спорте, устранены декларативные и отсылочные нормы, а также нормы, дублирующие положения Конституции РФ и федеральных законов.

В качестве финансово-экономического обоснования к проекту комментируемого Закона указано следующее:

– принятие Закона создает дополнительные условия развития социальной сферы и экономики России;

– основополагающей задачей государственной политики является создание условий для роста благосостояния населения России, национального самосознания и обеспечения долгосрочной социальной стабильности. Создание правовой основы в виде Закона для сохранения и улучшения физического и духовного здоровья граждан в значительной степени способствует достижению указанной цели. Существенным фактором, определяющим состояние здоровья населения, является поддержание оптимальной физической активности в течение всей жизни каждого гражданина;

– создание условий, предусмотренных Законом, для привлечения широких масс населения к занятиям физической культурой, укрепления состояния здоровья населения и успехов на международных состязаниях будет являться бесспорным доказательством жизнеспособности и духовной силы России, а также ее военной и политической мощи;

– эффективность влияния принятия Закона на социально-экономическое развитие России можно рассматривать по нескольким направлениям. Прежде всего это медицинское, показывающее влияние расширения возможностей занятий физической культурой и спортом, предусмотренное Законом, на ориентацию населения на здоровый образ жизни и профилактику заболеваемости населения, влияние регулярных занятий физкультурой и спортом на демографическую обстановку в стране, продолжительность жизни, сокращение населения, подверженного вредным привычкам (курение, алкоголь, наркотики, преступность);

– расширение возможностей населения России в регулярных занятиях физкультурой и спортом приведет к укреплению физического здоровья населения, снижению уровня заболеваемости, продолжительности экономически активной жизни, которая в итоге выражается в сокращении расходов государства на оказание медицинской помощи и выплату пособий по временной нетрудоспособности, росте производительности труда, увеличении валового внутреннего продукта;

– при этом принятие Закона не потребует дополнительных ассигнований средств федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ.

В соответствии с Федеральным законом от 23 июля 2008 г. № 160-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием осуществления полномочий Правительства Российской Федерации» в ряд положений комментируемого Закона внесены изменения, передающие функции Правительства РФ по изданию соответствующих нормативных правовых актов уполномоченному им органу.

Однако, как уже сказано ранее, законодательное регулирование сферы физической культуры и спорта носит комплексный характер.

Так, например, вопросы образования, регистрации, реорганизации и ликвидации физкультурно-спортивных организаций, которые могут быть коммерческими организациями, некоммерческими организациями и создаваться в различных организационно-правовых формах, предусмотренных законодательством Российской Федерации для коммерческих и некоммерческих организаций, устанавливается законодательством РФ, регулирующим порядок создания, деятельности, реорганизации и ликвидации коммерческих и некоммерческих организаций, а также к учредительным документам физкультурно-спортивных организаций.

Среди основных законодательных актов, о которых идет речь, применительно к созданию, деятельности, реорганизации и ликвидации коммерческих организаций следует назвать, прежде всего, часть первую ГК РФ, Федеральные законы от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».

Спектр законодательных актов применительно к созданию, деятельности, реорганизации и ликвидации некоммерческих организаций гораздо более широк, в связи, с чем представляется необходимым упомянуть лишь о том, что к самым основным из них, наряду с частью первой ГК РФ и Федеральным законом «О некоммерческих организациях»

Также следует иметь в виду, что особенности создания, деятельности, реорганизации и ликвидации спортивных федераций (местных, региональных и общероссийских) – нового вида физкультурно-спортивных организаций, одновременно являющегося новым видом общественных объединений, – предусматривает непосредственно Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; проблемы научно-методического и технического развития физкультуры и спорта – Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»; развитие физкультуры и спорта в общеобразовательных учреждениях – Законом РФ «Об образовании»; пропаганда физической культуры и спорта по каналам теле- и радиовещания – Федеральными законами «О средствах массовой информации» и «О государственной поддержке средств массовой информации и книгоиздания Российской Федерации».

Ряд вопросов, касающихся организации и развития спорта, напрямую регулируются Гражданским и Налоговым кодексами Российской Федерации.

Согласно ст. 71 Конституции РФ в ведении Российской Федерации находится: установление системы федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти, порядка их организации и деятельности; формирование федеральных органов государственной власти; установление основ федеральной политики и федеральные программы в области государственного, экономического, экологического, социального, культурного и национального развития Российской Федерации. В совместном ведении Федерации и ее субъектов находятся общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта (ст. 72). Система органов государственной власти субъектов Федерации устанавливается ими самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными Федеральным законом (ст. 77).

В систему федеральных органов исполнительной власти входит и Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту. Наряду с указанным Комитетом управляющую подсистему физической культуры составляют и другие органы исполнительной власти, в компетенцию которых входят вопросы физкультурного образования, лечебной физкультуры и спортивной медицины, физической подготовки военнослужащих и сотрудников.

Действующее административное, гражданское, финансовое законодательство предоставляет органам государственного управления полномочия по непосредственному управлению физкультурными организациями и общему регулированию физкультурной деятельности. К формам непосредственного управления относятся акты органа исполнительной власти о создании организаций, утверждении уставов, наделении их имуществом, утверждении смет, исполнении бюджета, назначении и освобождении от должности руководителей, реорганизации и ликвидации. Общее регулирование осуществляется в формах государственной регистрации, лицензирования, аккредитации и аттестации образовательных организаций, обязательной сертификации продукции и услуг в области физической культуры, спорта и иных.

Местное самоуправление в Российской Федерации – признаваемая и гарантируемая Конституцией Российской Федерации самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций (ст. 130–133).

В ведении муниципальных образований находятся вопросы местного значения, а также отдельные государственные полномочия, которыми могут наделяться органы местного самоуправления. К ним, в частности, относится создание условий для развития физической культуры и спорта в муниципальном образовании.

Основы местного самоуправления законодательно закреплены Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Такой важный вопрос, как разрешение конфликтов в сфере спорта, долгое время оставался не решенным на законодательном уровне. Основная проблема заключается в том, что спортивные отношения опосредуются нормами различных отраслей права: гражданского, трудового, налогового, административного. Кроме того, значительная часть большого спорта, в котором, как правило, и возникают конфликтные ситуации, в последние десятилетия стала уделом профессиональных спортсменов. Спорт высших достижений все больше становится объектом предпринимательской деятельности, что крайне обостряет борьбу за первенство. Остро стоит проблема с применением допингов спортсменами. Все это создает определенные препятствия для судов при принятии решений по делам, касающимся области спорта, в первую очередь профессионального.

Суды общей юрисдикции, а равно и арбитражные суды принимают решения, руководствуясь исключительно нормами действующего законодательства, достаточно разрозненного в области спорта. Кроме того, у судей государственных судов отсутствуют знания специфики спорта, необходимые для решения подобных дел.

До недавнего времени конфликты в области профессионального спорта в Российской Федерации рассматривались преимущественно в рамках спортивных организаций, при которых создаются примирительные и согласительные органы. Однако такая форма защиты интересов не является достаточно эффективной по ряду причин, и в первую очередь из-за зависимости указанных органов от создавших их организаций, а также в связи с невозможностью принудительного исполнения решений, принятых ими, в отличие от решений, принимаемых государственными судами.

В мире принята практика использования специализированных третейских судов при решении спортивных споров, так как это позволяет сочетать наличие необходимых знаний в области спорта, независимость и оперативность функционирования с обязательностью решений. Широко известны приобрели такие организации, как: Международный спортивный арбитражный суд в Швейцарии, Бельгийская арбитражная комиссия по спорту, Палата по решению споров в области спорта в Италии. Существующую за рубежом систему спортивных третейских судов возглавляет Спортивный арбитражный суд в Швейцарии (г. Лозанна), который официально начал свою деятельность в 1983 г. В настоящее время в его состав входит 300 арбитров из 87 стран мира.

С мая 2003 г. решением Верховного суда Швейцарии Спортивный арбитражный суд признан организационно независимым от Международного олимпийского комитета, а его решения – имеющими обязательную силу для всех участников спортивных соревнований и не подлежащими обжалованию.

В России третейские суды как альтернативная форма разрешения споров, независимая от существующей судебной системы, приобрели прочную и развитую современную законодательную базу только в 2002 г. с принятием соответствующего Федерального закона «О третейских судах в Российской Федерации». А через год начали свою работу специальные третейские суды, рассматривающие споры, возникающие в области спорта.

Был создан спортивный арбитраж при Торгово-промышленной палате России, рассматривающий споры, касающиеся субъективных прав и интересов субъектов спортивной деятельности, вытекающих из уставов, правил, регламентов и иных документов физкультурно-спортивных организаций. При этом в компетенцию суда входит разрешение споров с участием как российских юридических и физических лиц, так и иностранных, что является его отличительным преимуществом перед другими специализированными третейскими судами.

Несмотря на то, что указанный суд обладает всеми признаками международного арбитража, в его деятельности имеются весьма важные недостатки. Согласно мировой практике, спортивные арбитражные суды создаются, как правило, при спортивных организациях, под чьим покровитель-

ством и проводятся разбирательства. Кроме того, практика работы этого суда выявила трудности, связанные с признанием его решений за рубежом.

В 2003 г. при Автономной некоммерческой организации «Спортивная арбитражная палата» создан специальный третейский суд – Спортивный арбитражный суд (САС), рассматривающий споры в области спорта. Он был учрежден под руководством ректора МГЮА, доктора юридических наук, профессора О.Е. Кутафина.

Согласно Положению, САС является самостоятельным постоянно действующим третейским судом, рассматривающим посредством третейского разбирательства споры, возникающие в сфере физической культуры и спорта. Третейское разбирательство призвано обеспечить защиту охраняемых законом прав и интересов субъектов спортивной деятельности; быстроту и экономичность процедуры разрешения спора; квалифицированное рассмотрение спортивных споров специалистами, обладающими опытом разрешения споров в области спорта и необходимыми правовыми знаниями.

В ст. 2 Положения определен круг вопросов, входящих в компетенцию САС. Это споры, возникающие при осуществлении физическими и юридическими лицами деятельности в области физической культуры и спорта, в том числе вытекающие из Уставов, Правил, Регламентов и иных документов физкультурно-спортивных организаций, регулирующих правила проведения чемпионатов, первенств и иных соревнований на территории Российской Федерации; споры, связанные с определением статуса и порядком переходов спортсменов, применением спортсменами запрещенных веществ и препаратов (допинга), а также любые иные споры, возникающие в области физической культуры и спорта.

Необходимо отметить, что под физическими лицами в данном случае понимаются спортсмены-любители, спортсмены высокого класса, спортсмены-профессионалы, тренеры, специалисты, а также иные работники физкультурно-спортивных организаций. К юридическим лицам в контексте Положения отнесены физкультурно-спортивные организации любых организационно-правовых форм и форм собственности, а также все иные организации, осуществляющие деятельность в области спорта, указанные в нормативно-правовых актах РФ, актах международного олимпийского и спортивного движения.

Спортивный арбитражный суд состоит из независимых третейских судей – арбитров, которыми могут быть физические лица, обладающие необходимыми знаниями для разрешения споров, отнесенных к компетенции САС, и включенные в список арбитров Суда, утверждаемый решением Президиума «Спортивной Арбитражной Палаты». Спорящие стороны могут избрать арбитра для разрешения спора только из числа лиц, включенных в этот список. В настоящее время этот список состоит из 56 арбитров.

САС рассматривает споры в составе трех арбитров, однако возможны случаи, когда дело рассматривается единолично. Арбитр, рассматриваю-

щий дело единолично, должен иметь высшее юридическое образование, а назначается он Председателем Президиума «Спортивной Арбитражной Палаты», Президентом Суда либо Президиумом «Спортивной Арбитражной Палаты», как гласит ст. 8 Положения.

При рассмотрении дела тремя арбитрами каждая из сторон избирает одного арбитра, а Председатель судебного состава назначается в том же порядке, что и единоличный арбитр. При этом требования о наличии высшего юридического образования относятся только к Председателю.

Регламент САС, прописывая процедуру третейского разбирательства, уточняет, что ответчик, получивший уведомление Суда о подаче искового заявления должен в течение 15 дней сообщить Суду фамилию выбранного им арбитра. В противном случае он будет назначен Президентом Суда либо руководством «Спортивной Арбитражной Палаты».

Истец и ответчик могут заявить отвод арбитру, Председателю состава суда либо арбитру, рассматривающему дело единолично. В двух последних случаях вопрос об отводе решается руководством «Спортивной Арбитражной Палаты» либо Президентом Суда. Если дело решается судом в составе трех арбитров, вопрос об отводе кого-либо из состава суда решается другими арбитрами во время третейского разбирательства большинством голосов. При равном числе голосов, поданных за отвод и против отвода, арбитр считается отведенным.

Сроки рассмотрения дел установлены ст. 10 Регламента САС, которым определены порядок рассмотрения и разрешения дел. Согласно указанной статье, суд принимает меры к рассмотрению споров в возможно короткий срок. Третейское разбирательство по конкретному делу должно быть завершено в срок не более 60 дней с момента поступления искового заявления в Суд. Третейское разбирательство по спорам, связанным с обжалованием действий и решений физкультурно-спортивных организаций, а также всех иных организаций, осуществляющих деятельность в области спорта, должно быть завершено в срок не более 45 дней с момента поступления искового заявления в Суд.

Решение САС обязательно для сторон третейского разбирательства, при этом заключившие третейское соглашение стороны принимают на себя это обязательство добровольно. Принятие Судом решения в пределах его компетенции исключает возможность обращения с иском о том же предмете и по тем же основаниям в арбитражный суд или суд общей юрисдикции.

Регламентом САС предусмотрена возможность урегулирования спора путем заключения мирового соглашения, что может быть сделано на любой стадии третейского разбирательства. Кроме того, предусмотрено право сторон в течение 10 дней после получения решения обратиться в Суд с заявлением о принятии дополнительного решения по требованиям, которые

были заявлены в ходе третейского разбирательства, но не нашли своего отражения в решении Суда.

Суд может вынести определение о прекращении третейского разбирательства в случаях, предусмотренных Регламентом САС, в том числе если: стороны достигли соглашения о прекращении третейского разбирательства; Суд вынес определение об отсутствии у Суда компетенции рассматривать переданный на его разрешение спор; организация, являющаяся стороной третейского разбирательства, ликвидирована; имеется вступившее в законную силу, принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение суда общей юрисдикции, арбитражного суда или Суда, а также в ряде других случаев.

Порядок исполнения решения суда закреплен в ст. 43 Регламента. Решение Суда является окончательным и исполняется сторонами добровольно в порядке и сроки, установленные в решении, в противном случае оно подлежит немедленному исполнению. Не исполненное добровольно в указанный срок решение приводится в исполнение в принудительном порядке в соответствии с гражданским процессуальным либо арбитражным процессуальным законодательством, а также законодательством Российской Федерации об исполнительном производстве.

При отсутствии условия, прописанного при заключении третейского соглашения, об окончательности решения Суда, стороны вправе в установленном порядке обжаловать решение САС в компетентный государственный суд.

Создание специализированного суда, занимающегося рассмотрением споров в области спорта, стало важным шагом в развитии российского законодательства. Вместе с тем существуют некоторые противоречия, преодолеть которые на сегодняшний день, по мнению законодателей, достаточно сложно. Например, в Федеральном законе «О физической культуре и спорте» 2007 г. закреплено положение, определяющее отношения между спортсменом и физкультурно-спортивной организацией как трудовые. Вместе с тем трудовые споры в соответствии с российским законодательством не могут решаться в рамках третейских судов. Эта коллизия законов, безусловно, несколько замедляет развитие системы спортивного арбитража в России. Однако необходимо помнить, что она находится только в стадии становления. В процессе работы подобных судов, появления соответствующей практики и наработок законодательство России, регулирующее эту область спортивных отношений, будет совершенствоваться и постепенно избавляться от имеющихся сейчас противоречий.

Из изложенного следует, что конституционные права и свободы реализуются субъектами физкультурно-спортивной деятельности в различных правоотношениях, конкретное содержание которых определяется значительным по объему массивом правовых актов, достаточно полно определяющим правовой статус их участников. Поэтому трудно согласиться с

мнением о необходимости принятия широкого перечня законов о спорте: профессиональном, студенческом, юношеском, детском и т. п. Как справедливо замечает Ю.А. Тихомиров [14], обосновывая общую концепцию развития российского законодательства, увеличение числа законов не свидетельствует о повышении уровня правовой урегулированности общественных отношений и не дает необходимых результатов, поскольку отрывает их от целевых программ и других актов. Рассматривая вопросы совершенствования законодательства о спорте, С.Н. Братановский приходит к выводу о необходимости принятия наряду с законами пакетов подзаконных актов по вопросам физического воспитания и физкультурной работы.

### **Российское законодательство о физической культуре и спорте.**

#### **Перечень нормативно-правовых актов, используемых в области физической культуры и спорта РФ:**

Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря.

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ от 4 декабря 2007 года.

Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006–2015 годы».

«Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года».

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г. № 985 «Об утверждении правил предоставления в 2009 – 2011 годах субвенций из федерального бюджета бюджетам субъектов российской федерации на осуществление переданных полномочий российской федерации по оформлению и ведению спортивных паспортов и методики распределения субвенций, предоставляемых в 2009 – 2011 годах из федерального бюджета бюджетам субъектов российской федерации на осуществление переданных полномочий российской федерации по оформлению и ведению спортивных паспортов».

Федеральный закон «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией» от 4 марта 2002 года № 21-ФЗ.

Федеральный закон «Об организации и о проведении XXII олимпийских зимних игр и XI паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 1 декабря 2007 года № 310-ФЗ.

Многие вопросы физкультурно-спортивной деятельности регулируются отдельными нормами следующих *кодифицированных федеральных законов*:

- Гражданский кодекс Российской Федерации – часть первая от ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. №0 32. Ст. 3301., часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ2 и часть третья от 26 ноября 2001 г. №9 146-ФЗ3.

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ст. 113, 153, 351 и др.).
- Водный кодекс Российской Федерации от 16 ноября 1995 г. № 167-ФЗ (ст. 143, 144 и др.).
- Градостроительный кодекс Российской Федерации от 7 мая 1998 г. № 73-ФЗ (ст. 43 и др.).
- Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. № 24-ФЗ (ст. 17, 35, 36 и др.).
- Лесной кодекс Российской Федерации от 29 января 1997 г. № 22-ФЗ (ст. 72, 80, 86, 121, 123, 133 и др.).
- Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (ст. 98 и др.).
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ст. 38).
- Налоговый кодекс Российской Федерации – часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824, и часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (ст. 148, 149, 217, 275.1 и др.).
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ст. 8.13 и др.).
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ст. 184 и др.).

Существует достаточно широкий круг *текущих федеральных законов*, входящих в орбиту спортивного законодательства. Они носят комплексный характер и включают в себя нормы разных отраслей права. Эти законы, обеспечивая регулирование отношений в какой-то определенной сфере общественной жизни, в отдельных нормах затрагивают и отношения, складывающиеся в области физической культуры и спорта.

К числу федеральных законов, регулирующих те или иные общественные отношения, складывающиеся в сфере физической культуры и спорта, следует отнести:

- Федеральный закон от 4 марта 2002 г. № 21-ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией» // СЗ РФ. 2002. № 10. Ст. 964.
- Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (часть I). Ст. 5140.
- Федеральный закон от 10 июля 2001 г. № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака» // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2942.
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.

- Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в ред. от 31 декабря 1997 г. № 157-ФЗ).
  - Закон РФ «О защите прав потребителей» (в ред. от 9 января 1996 г. № 2-ФЗ) // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.
  - Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. JSfe 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5491.
  - Закон РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (в ред. от 13 января 1996 г. № 12-ФЗ) // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 150.
  - Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.
  - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
  - Федеральный закон от 18 июля 1995 г. № 108-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ. 1995. № 30. Ст. 2864.
  - Закон РФ от 9 июля 1993 г. № 5351-1 «Об авторском праве и смежных правах» // Ведомости РФ. 1993. № 32. Ст. 1242.
  - Закон РФ от 23 сентября 1992 г. № 3520-1 «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров» // Ведомости РФ. 1992. № 42. Ст. 2322.
  - Закон РФ от 11 октября 1991 г. № 1738-1 «О плате за землю» // ВСНД и ВС РФ. 1991. № 44. Ст. 1424.
  - Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Ведомости РФ. 1992. № 7. Ст. 300.
- Естественно, нормы, регулирующие физическую культуру и спорт, содержатся не только в федеральных законах, но и в подзаконных актах – указах Президента РФ, постановлениях Правительства РФ, актах министерств и иных федеральных органов исполнительной власти, которые также играют важную роль в регулировании физкультурно-спортивной деятельности, например:
- Указ Президента РФ от 3 декабря 2003 г. № 1423 «О стипендиях Президента Российской Федерации спортсменам-инвалидам – членам сборных команд России по параолимпийским и сурдоолимпийским видам спорта и их тренерам» // СЗ РФ. 2003. № 49. Ст. 4756.
  - Указ Президента РФ от 6 июля 2002 г. № 692 «О стипендиях Президента Российской Федерации спортсменам – членам сборных команд России по олимпийским видам спорта и их тренерам» // СЗ РФ. 2002. № 27. Ст. 2680.
  - Указ Президента РФ от 14 августа 2002 г. № 895 «О Совете при Президенте Российской Федерации по физической культуре и спорту» // СЗ РФ. 2002. № 33. Ст. 3197.

- Указ Президента РФ от 22 ноября 1993 г. № 1973 «О протекционистской политике Российской Федерации в области физической культуры и спорта» // СЗ РФ. 1993. № 48. Ст. 4646.
- Постановление Правительства РФ от 6 апреля 2004 г. № 166 «Вопросы Федерального агентства по физической культуре, спорту и туризму» // СЗ РФ. 2004. № 15. Ст. 1458.
- Положение о Федеральном агентстве по физической культуре, спорту и туризму (утв. постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 326)9.
- Подпрограмма «Физическое воспитание и оздоровление детей, подростков и молодежи в Российской Федерации (2002–2005 годы)» федеральной целевой программы «Молодежь России (2001 – 2005 годы)» (утв. постановлением Правительства РФ от 29 мая 2002 г. № 363)I.
- Положение о Комитете по разработке и реализации антидопинговой политики в спорте (утв. приказом Госкомспорта РФ от 21 июня 2002 г. № 111) // <http://www.goskomsport.ru>.
- Положение об аккредитации общероссийских физкультурно-спортивных объединений (федераций, союзов, ассоциаций) по различным видам спорта (утв. постановлением Правительства РФ от 6 июля 2001 г. № 515) // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 3022.
- Положение об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи (утв. постановлением Правительства РФ от 29 декабря 2001 г. № 91 б) // СЗ РФ. 2002. (часть II). № 1. Ст. 39.
- Приказ Госкомспорта РФ от 20 октября 2003 г. № 837 «Об организации и проведении антидопингового контроля в области физической культуры и спорта в Российской Федерации» // *Сборник официальных документов и материалов Госкомспорта РФ. – 2003. – октябрь.*
- Приказ Минспорта РФ от 3 сентября 1999 г. № 78 «Об открытом перечне физкультурно-спортивных объединений (федераций, союзов, ассоциаций), представляемых для государственной регистрации в качестве общественных объединений со статусом «общероссийские» // *БНА РФ. 1999. № 41.*
- Приказ Минздрава РФ от 20 августа 2001 г. № 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры» // *Здравоохранение. – 2002. – № 2. – № 3.*
- Постановление Минтруда РФ от 31 января 2000 г. № 12 «О согласовании разрядов оплаты труда и тарифно-квалификационных характеристик по должностям работников сборных команд Российской Федерации по видам спорта»// *Официально опубликовано не было.*

- Постановление Минтруда РФ от 24 августа 2000 г. № 60 «О согласовании разрядов оплаты труда и тарифно-квалификационных характеристик по должностям работников Центра спортивной подготовки сборных команд» // Бюллетень Министерства труда и социального развития Российской Федерации. – 2000. – № 9.

Поскольку Россия по своему государственному устройству является федерацией, то помимо актов федерального уровня в систему источников, регулирующих физическую культуру и спорт, входят и акты субъектов Российской Федерации. Иерархия их по юридической силе в основном идентична федеральной. Например, московское законодательство о физкультуре и спорте включает в себя, в частности, следующие нормативные правовые акты:

- Закон г. Москвы от 26 июня 1996 г. № 20 «О физической культуре и спорте» // Тверская, 13. 1996. № 31.

- Закон г. Москвы от 28 января 2004 г. № 4 «О молодежи» // Вестник мэра и Правительства Москвы. – 2004. – № 11.

- Закон г. Москвы от 7 апреля 1999 г. № 16 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе Москве» // Тверская, 13. – 1999. – № 24.

- Положение о почетном звании «Почетный работник физкультуры, спорта и туризма города Москвы» (утв. указом мэра Москвы от 30 августа 2002 г. № 35-УМ) // Вестник мэра и Правительства Москвы. – 2002. – № 47.

- Положение о Комитете физической культуры и спорта города Москвы (утв. постановлением Правительства Москвы от 18 мая 2004 г. № 304-ПП) // Вестник мэра и Правительства Москвы. – 2004. – № 32.

В сфере физической культуры и спорта находят широкое применение корпоративные (локальные) нормативные акты. Такие акты регулируют спортивные отношения на уровне физкультурно-спортивных организаций и принимаются их учредителями либо самими организациями (например, устав, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции, приказы высшего руководства, направленные на регулирование физкультурно-спортивной деятельности организации, правила, регламенты и другие документы, регулирующие проведение чемпионатов, первенств и иных соревнований).

Например, Профессиональной хоккейной лигой (ПХЛ) ежегодно принимается Регламент проведения официальных российских соревнований по хоккею (утверждается решением Общего собрания членов ПХЛ). Он, являясь корпоративным актом, в частности, содержит ряд приложений, регламентирующих спортивную деятельность на локальном уровне, в том числе: Правила проведения игр по системе «PLAY-OFF» (приложение 3.1); Положение об инспектировании соревнований по хоккею (приложение 3.2); Положение об Экспертной

комиссии по оценке качества судейства официальных соревнований ПХЛ (приложение 3.3).

Кроме нормативных актов к рассматриваемым источникам следует отнести *обычаи делового оборота*, применяемые исключительно в сфере спортивного предпринимательства. Согласно ст. 5 ГК РФ «обычаем делового оборота признается сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе». Не подлежат применению лишь такие обычаи, которые противоречат обязательным для участников предпринимательской деятельности положениям законодательства или договору.

Обычаи делового оборота применяются наряду с законодательством и заполняют его пробелы. Юридическое значение обычаев состоит в том, что они по очередности применения находятся после нормативно-правовых актов и договора.

Наряду с внутренними законами и иными нормативными правовыми актами источниками, регулирующими физическую культуру и спорт, служат: *общепризнанные принципы и нормы международного права* (содержатся в уставах ООН, декларациях и резолюциях Генеральной Ассамблеи ООН, документах других международных организаций по наиболее общим и глобальным вопросам международного правопорядка, многосторонних договорах (конвенциях), решениях Международного суда) и *международные договоры Российской Федерации* (могут быть двусторонними и многосторонними).

Двусторонними международными договорами являются:

- Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Мексиканских Соединенных Штатов о сотрудничестве в области культуры, образования и спорта (Мехико, 20 мая 1996 г.) // *Бюллетень международных договоров*. – 1997. – № 7.

- Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Лаосской Народно-Демократической Республики о культурном и научном сотрудничестве (Москва, 9 марта 1994 г.) // *Бюллетень международных договоров*. – 1996. – № 4.

- Протокол между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Сан-Марино о сотрудничестве в области культуры, образования, спорта, туризма и торгово-экономической деятельности (Москва, 19 февраля 2002 г.) // *Бюллетень международных договоров*. – 2003. – № 12.

- **Программа** культурных, образовательных, научных и спортивных обменов между Российской Федерацией и Боливарианской Республикой

Венесуэла на 2001–2003 годы (Москва, 14 мая 2001 г.) // *Бюллетень международных договоров*. – 2001. – № 8.

- Договор о сотрудничестве г. Москвы и Республики Беларусь в области развития физической культуры и спорта (одобрен постановлением Правительства Москвы от 13 октября 1992 г. №9 848) // *Вестник мэрии Москвы*. – 1992. – № 22.

В качестве примера многосторонних международных договоров можно привести:

- Конвенцию против применения допинга ETS № 135 (Страсбург, 16 ноября 1989 г.) // *Бюллетень международных договоров*. – 2000. – № 2.

- Международную конвенцию против апартеида в спорте (Нью-Йорк, 16 мая 1986 г.) // *Официально опубликована не была*.

- Европейскую конвенцию о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий, и в частности футбольных матчей ETS, № 120 (Страсбург, 19 августа 1985 г.) // *Бюллетень международных договоров*. – 2000. – № 1.

Российское законодательство восприняло многие положения международного права и международных договоров. Нормы международных документов обычно применяются к физкультурно-спортивным отношениям с участием иностранных физических и юридических лиц, определяют их правовой статус, порядок применения правовых последствий причинения вреда иностранцам и иностранцами на территории России и т. д.

По общему правилу международные договоры Российской Федерации применяются к складывающимся правоотношениям непосредственно. Однако для применения некоторых из них требуется издание внутригосударственного акта, так называемая имплементация. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, что предусмотрены национальным законодательством, то в соответствии со ст. 15 Конституции РФ применяются правила международного договора. Международные договоры, заключенные СССР, по общему правилу обязательны для Российской Федерации как его правопреемника, если специально не было объявлено о прекращении действия этих договоров<sup>1</sup>.

Современное отечественное законодательство, регламентирующее физкультурно-спортивную деятельность, достаточно унифицировано для использования международных учений о спортивных отношениях и их правового обеспечения в российском правовом порядке, реципирующем в основном специфику европейского континентального права и применяющем его положения с учетом национальных особенностей.

---

<sup>1</sup> О международных договорах Российской Федерации: Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ // *Собрание Законодательства РФ*. 1995. № 29. Ст. 2757.

Вопрос о возможности признания источником права судебной и арбитражной практики длительное время считался дискуссионным. В понятие судебной и арбитражной практики включаются решения, постановления и определения судов общей юрисдикции и арбитражных судов, а также постановления пленумов Верховного Суда и Высшего Арбитражного Суда РФ.

В связи с этим приведем два примера. Федеральный арбитражный суд Московского округа в своем постановлении от 3 февраля 2003 г. № КГ-А40/36-03-П, отказывая во взыскании на основании п. 6.5 Регламента Всероссийской федерации волейбола суммы выкупа лицензий, указал, что данная норма могла быть применима в споре при переходе спортсменок в другой клуб в порядке и на условиях этого Регламента, а поскольку такого перехода не было, то фактическое участие спортсменок в чемпионате России за другой клуб не дает права требовать суммы выкупа лицензий. Федеральный арбитражный суд Московского округа в постановлении от 9 сентября 2002 г. № КА-А41/6022-02 отказал в иске о признании недействительным решения налоговой инспекции о начислении земельного налога, поскольку истец, хотя и являлся физкультурно-спортивным учреждением, использовал спорный участок в коммерческих целях, не связанных со спортивной деятельностью, а именно передал расположенные на нем складские помещения в аренду, в связи с чем обязан был уплачивать земельный налог.

Судебная практика глубоко взаимодействует с юридической наукой и законодательством о физической культуре и спорте. Она не только воспринимает концепции, идеи, вырабатываемые доктриной, но и сама сталкивается с необходимостью обобщений, аналитического осмысления накапливаемых материалов. Это воплощается в руководящих разъяснениях высших органов судебной системы. Но при всем своем значении ни судебные прецеденты, ни постановления пленумов Верховного Суда и Высшего Арбитражного Суда РФ не являются источниками права; они представляют собой не что иное, как средство достижения единообразного толкования, понимания и применения источников, регулирующих физкультурно-спортивную деятельность.

### **Спортивные правоотношения**

Изучение спортивного права невозможно без учета того обстоятельства, что оно, как показано выше, тесным образом связано с рядом теоретических проблем, которые требуют если не самого детального их разрешения, то по меньшей мере четкого определения автором своей позиции по отношению к ним. Одной из них является проблема спортивных правоотношений.

Имея правоотношение в качестве одного из основных предметов своего исследования, юридическая наука поставила и разрешила множество вопросов, характеризующих данную правовую категорию. На различных

этапах развития законодательства ей посвятили свои исследования такие видные представители общей теории права, как Н.Г. Александров, С.Ф. Кечекьян, Ю.К. Толстой, Р.О. Халфина, Ю.Г. Ткаченко, С.С. Алексеев и др.<sup>1</sup> Глубокому анализу названная проблема была подвергнута учеными в работах по отраслевым дисциплинам. Среди них можно назвать видных представителей цивилистики – С.И. Аскназия, В.И. Корецкого, О.А. Красавчикова<sup>2</sup> и крупных отечественных ученых-административистов – А.П. Алехина, Ю.М. Козлова, Г.И. Петрова, В.А. Юсупова<sup>3</sup> и др.

Создавшаяся к настоящему времени ситуация в известной степени парадоксальна и может быть охарактеризована двумя моментами. С одной стороны, имеет место пристальное внимание представителей общей теории права и ученых теории гражданского и административного права к категории правоотношений. В результате проведенных в этой области многочисленных, основательных и детальных исследований многое уже стало относительно ясным. С другой стороны, проблема спортивных правоотношений, будучи проблемой относительно частного характера, имеющей свою специфику, остается неизученной. Такое положение дел трудно оправдать, тем более что «наиболее полно творческая созидательная роль права проявляется в правоотношениях как актах правомерного поведения. Именно здесь государство, познавая объективные закономерности развития природы и общества, может воздействовать на поведение граждан и коллективов, стимулируя определенные виды и направления деятельности, способствуя устранению отрицательных сторон»<sup>4</sup>. Кроме того, в силу сложившейся традиции обеспечить полноценную охрану прав и интересов участников социальных

---

<sup>1</sup> Александров Н.Г. Законность и правоотношения в социалистическом обществе. М., Госюриздат, 1955; Кечекьян С.Ф. Норма права и правоотношение // Советское государство и право. 1955. № 2; Толстой Ю.К. К теории правоотношения. Л., 1959; Явин Л.С. Право и общественные отношения. М., 1971; Халфина Р.О. Общее учение о правоотношении. М., 1974; Ткаченко Ю.Г. Методологические вопросы теории правоотношений. М., 1980; Алексеев С.С. Общая теория права. М., 1981. Т. 2. С. 82–191.

<sup>2</sup> См.: Аскназий С.И. Теоретические проблемы гражданского права: дис. ... д-ра юрид. наук. – Л., 1947; Корецкий В.И. Авторские правоотношения в СССР. Сталинабад, 1959; Красавчиков О.А. Гражданское правоотношение – юридическая форма общественного отношения // Гражданские правоотношения и их структурные особенности. Свердловск: СЮИ. Вып. 39. С. 5–22.

<sup>3</sup> См.: Алехин А.П., Козлов Ю.М. Административное право Российской Федерации: учебник. В 2 ч. М., 1995. Ч. 1. Сущность и основные институты административного права. С. 58–78; Государственное управление и административное право. М., 1978. С. 105; Козлов Ю.М. Административные правоотношения. М., 1976; Петров Г.И. Советские административно-правовые отношения. Л., 1972; Юсупов В.А. Теория административного права. М., 1985. С. 21–23, 67–75.

<sup>4</sup> Халфина Р.О. Общее учение о правоотношении. М., 1974. С. 34–35.

связей в исследуемой области немислимо без ответа на вопрос, в каком правоотношении они находятся.

Методологический вывод о том, что для объяснения правовых отношений необходимо рассмотреть содержание лежащих в их основе общественных отношений сводится к следующему: «Правовые отношения не могут быть поняты ни из самих себя, ни из так называемого общего развития человеческого духа, наоборот, они коренятся в материальных жизненных отношениях»<sup>1</sup>.

В процессе физкультурно-спортивной деятельности субъекты права вступают в разнообразные общественные отношения. Правовые нормы, содержащиеся в различных нормативных правовых актах, призваны регулировать эти отношения. Спортивные правоотношения следует рассматривать как волевые, урегулированные нормами спортивного права и находящиеся под охраной государства общественные отношения. Они возникают между субъектами физической культуры и спорта в процессе осуществления физкультурно-спортивной деятельности, включающей физическое воспитание дошкольников и учащихся различных образовательных учреждений, физическую подготовку военнослужащих, профессионально-прикладную физическую подготовку, массовый спорт, профессиональный спорт, спортивные способы рекреации и реабилитации, спортивную промышленность и т. д., в том числе вследствие воздействия государства на других субъектов физической культуры и спорта, которые выступают в качестве носителей взаимно корреспондирующих друг другу юридических прав и обязанностей.

Спортивное право имеет дело с отношениями, возникающими в области физической культуры и спорта, что обуславливает определенную специфику их правового регулирования, которая, в свою очередь, отражается на спортивных правоотношениях. Эта специфика состоит, в частности, в том, что спортивное правоотношение находится на стыке публичного и частного права, в нем отражается взаимодействие правовой надстройки и экономического базиса общества.

Характеризуя спортивные правоотношения, следует очертить ряд их **специфических признаков**:

1) наличие специального субъекта – участника физкультурно-спортивной деятельности;

2) наличие специальных объектов, к которым, в частности, следует отнести физическую культуру и физическое воспитание, профессиональный и любительский спорт, имидж спортивной организации, способности и авторитет человека (выдающиеся личности в сфере спорта и т. д.), спортивную промышленность и физкультурно-оздоровительные, спортивные и спортивно-технические сооружения;

---

<sup>1</sup> Маркс К. Энгельс Ф. Собрание сочинений. М., 1988. Т. 13. С. 6.

3) опосредованность через спортивные правоотношения государственной политики в области физической культуры и спорта, что предполагает прямое или косвенное участие государства в данных правоотношениях;

4) особенность порядка и способов защиты прав участников физкультурно-спортивной деятельности, которая, в частности, состоит в том, что в случае нарушения прав субъекты спортивных правоотношений используют главным образом судебную защиту посредством спортивного арбитража;

5) тесная связь спортивных правоотношений с требованиями спортивной этики (социальными нормами и правилами спортивной этики, а также мерами этической и социальной ответственности).

Специфика взаимодействия субъекта физкультурно-спортивной деятельности с другими ее участниками (в процессе физического воспитания, в области профессионального и любительского спорта, спортивной промышленности и других сферах физической культуры и спорта) обуславливает необходимость единого регулирования как по горизонтали, так и по вертикали.

*Горизонтальные отношения* складываются вне какого-либо власти-подчинения. Это прежде всего сбыт физкультурно-оздоровительных и спортивных товаров (услуг) субъектами спортивного предпринимательства. Спортивные правоотношения существуют и в сфере государственного воздействия на физкультурно-спортивную деятельность в стране, причем возникают они *по вертикали* между государством и другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности (например, между органом по сертификации и предприятием-производителем спортивных изделий и техники).

Для того чтобы глубже понять категорию спортивного правоотношения, необходимо его проанализировать не только как единое целое, но и как структуру, состоящую из трех необходимых элементов – субъектов, объекта и содержания спортивного правоотношения.

***Субъектами спортивных правоотношений*** являются носители предусмотренных спортивным законодательством прав и обязанностей. Субъекты спортивных правовых отношений весьма многообразны. В спортивных правоотношениях могут участвовать российские и иностранные граждане и юридические лица, а также лица без гражданства. Кроме того, в регулируемых спортивным законодательством отношениях могут участвовать Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования.

Субъектный состав спортивных правоотношений можно дифференцировать на несколько групп:

1) спортивные клубы, коллективы физической культуры, действующие на самодеятельной и профессиональной основах в образовательных учре-

ждениях, иных организациях независимо от форм собственности и по месту жительства граждан;

2) детско-юношеские спортивные школы, детско-юношеские клубы физической подготовки, детско-юношеские спортивно-технические школы, специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва, училища олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства, центры олимпийской подготовки, находящиеся в ведении государственных органов в области физической культуры и спорта, образования, профессиональных союзов, других организаций;

3) образовательные учреждения и научные организации в области физической культуры и спорта всех типов и видов независимо от организационно-правовых форм;

4) профессиональные спортсмены и спортсмены-любители (физкультурники);

5) болельщики спортивных команд и спортсменов;

6) потребители (покупатели, клиенты и т. д.), приобретающие физкультурно-оздоровительную и спортивную продукцию;

7) предприятия спортивной промышленности (юридические лица и индивидуальные предприниматели, производящие физкультурно-оздоровительную, спортивную и туристскую продукцию для реализации);

8) посредники по сбыту спортивной продукции (дистрибьюторы, дилеры, маклеры и т. д.), агенты профессиональных спортсменов (спортивные агенты) и т. п.;

9) маркетинговые фирмы, т. е. организации, специализирующиеся на выполнении функций по спортивному маркетингу;

10) средства массовой информации, участвующие в пропаганде физической культуры и спорта, рекламе спортивной продукции (телекомпании, информационные агентства, редакции газет, журналов и т. д.);

11) общероссийские физкультурно-спортивные объединения – физкультурно-спортивные организации, общероссийские федерации (союзы, ассоциации) по различным видам спорта, общественно-государственные физкультурно-спортивные общества, оборонные спортивно-технические организации;

12) Олимпийский комитет России, Параолимпийский комитет России и Сурдоолимпийский комитет России;

13) федеральные органы исполнительной власти в области физической культуры и спорта (например, Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Федеральное агентство по физической культуре, спорту и туризму<sup>1</sup>), органы исполнительной власти субъек-

---

<sup>1</sup> См.: Положение о Федеральном агентстве по физической культуре, спорту и туризму (утверждено постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 326) // Российская газета. 2004. 15 июля. № 150(3527).

тов Российской Федерации в области физической культуры и спорта, подведомственные им организации, муниципальные организации физической культуры и спорта.

Под *объектом спортивного правоотношения* следует понимать то благо, по поводу которого оно возникает и относительно которого существует субъективное право и корреспондирующая ему юридическая обязанность.

В зависимости от характера и видов спортивных правоотношений их объекты могут быть разнообразными.

1. *Материальные блага, участвующие в физкультурно-спортивном обороте*, в частности физкультурно-оздоровительные, спортивные и туристские товары (услуги), физкультурно-оздоровительные, спортивные и спортивно-технические сооружения.

2. *Нематериальные блага, связанные с физической культурой и спортом*, например деловая репутация спортсмена или спортивной команды, фирменное наименование спортивной организации, товарные знаки и знаки обслуживания, телевизионные права на спортивные мероприятия и т. д.

3. *Действия субъектов спортивного права* в различных сферах, (физического воспитания, профессионального и любительского спорта), а также разного рода физкультурно-спортивные работы и услуги, их результаты. Объектами спортивных правоотношений являются действия как физические (работа профессионального спортсмена по договору со спортивным клубом), так и юридические (заключение трудового контракта между профессиональным спортсменом и спортклубом через агента, действующего от имени доверителя на основании агентского договора или договора поручения).

4. *Продукты интеллектуальной деятельности, входящие в сферу физической культуры и спорта*, в том числе исключительные права на них. Это могут быть, например, новые технологии, научные открытия, изобретения, полезные модели, промышленные образцы, рационализаторские предложения в данной сфере. Характерной особенностью результатов интеллектуального творчества является то, что в качестве объекта спортивных правоотношений они выступают лишь тогда, когда имеют определенную объективированную форму выражения. Так, творческий замысел, идея объектом правовой охраны не являются, а следовательно, объектом спортивных правоотношений быть не могут.

5. *Спортивная информация*, включающая, например, статистические данные о динамике изменения параметров, отражающих результативность выступлений спортсменов на спортивных соревнованиях.

6. *Способности и имидж спортсмена (спортивной команды)* как объект спортивных правоотношений также могут представлять своего рода «товар». Речь в данном случае идет, в частности, о выдающихся спортсме-

нах и их коллективах. Последнее время все чаще коммерческие сделки совершаются в отношении спортивных «звезд».

7. *Спортивная промышленность*, представляющая собой совокупность промышленных предприятий, осуществляющих производство продукции физкультурно-спортивного и туристского назначения. Под такими предприятиями понимаются специализированные комбинаты, заводы, фабрики и научные организации, а также отдельные цехи неспециализированных промышленных предприятий, осуществляющие свою деятельность в соответствии с технической документацией и (или) нормативными актами, утвержденными в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта.

Под *содержанием спортивного правоотношения* следует понимать составляющие его субъективные права и обязанности, представляющие меру возможного и должного поведения.

Так, в отношении заказчика физкультурно-оздоровительных услуг можно говорить о его субъективном праве требовать соблюдения графика и сроков проведения спортивных занятий в соответствии с условиями договора. Одновременно субъективной обязанностью заказчика является соблюдение условий договора на оказание физкультурно-оздоровительных услуг, связанных с их оплатой. Субъективные права и обязанности исполнителя являются другой стороной прав и обязанностей заказчика.

Среди субъективных обязанностей организации, торгующей спортивной и туристической продукцией или оказывающей физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги, следует выделить ее публично-правовую обязанность соблюдения законодательства о защите прав потребителей.

В качестве оснований возникновения для спортивных правоотношений характерны, в частности, следующие *юридические факты*:

1) норма закона или другого нормативного правового акта (например, при реализации государственной политики по созданию благоприятных условий финансирования физкультурно-спортивных и спортивно-технических организаций, олимпийского движения России, образовательных учреждений и научных организаций в области физической культуры и спорта, а также предприятий спортивной промышленности);

2) административный акт (например, выдача сертификата качества на спортивные изделия и технику и т. д.);

3) договор и иные сделки (например, договор на оказание физкультурно-оздоровительных услуг).

В целях выявления особенностей и более глубокого познания спортивных правоотношений необходимо, опираясь на общую теорию права, классифицировать их в зависимости от структуры межсубъектной связи и степени определенности субъектов на относительные и абсолютные. В *относительных правоотношениях* управомоченному

лицу противостоят как обязанные строго определенные лица. В *абсолютных правоотношениях* управомоченному лицу противостоит неопределенное число лиц с пассивной обязанностью не препятствовать управомоченному лицу в осуществлении права.

Характерным примером абсолютных спортивных правоотношений являются правоотношения по ведению спортивной организацией маркетинговой деятельности. Они складываются по поводу реализации субъектом спортивного предпринимательства различных направлений маркетинга, например маркетинговых коммуникаций, которые выступают как объект правоотношения. При этом конструкция правовой связи такова, что у субъекта, проводящего комплекс маркетинговых мероприятий в соответствии с установленными законодательством правилами, нет конкретных обязанных лиц. Все другие субъекты обязаны считаться с возможностью осуществлять маркетинговую деятельность данным субъектом и не мешать ее реализации, а в соответствующих случаях даже способствовать ей.

Мера возможного поведения по осуществлению данной деятельности определена законодательством; скажем, для спортивной рекламы – законодательством о рекламе. В том случае, если ее нормальному осуществлению препятствуют действия третьих лиц или сам участник спортивного маркетинга нарушает установленный порядок ее ведения, абсолютное правоотношение преобразуется в относительное, где спортивная организация получает право устранить незаконное нарушение ее права или же, напротив, обязана по требованию уполномоченного субъекта прекратить нарушение соответствующего законодательства.

Таким образом, если предприятие спортивной индустрии осуществляет маркетинговую деятельность с соблюдением правовых требований к рекламе, законодательства, регулирующего ценообразование, норм о стандартизации и сертификации, экологических требований, противопожарных правил и других установленных законодательством норм, то складывающееся при этом правоотношение является абсолютным. Если же предприятие нарушает установленные нормы, соответствующие компетентные государственные органы могут потребовать устранить допущенные нарушения и возместить убытки, наступившие для государства и общества. При этом абсолютное правоотношение превращается в относительное.

### **Правила проведения игр по системе «Play-off»**

1. Если после окончания матча по системе «Play-off» сохраняется ничейный счет, то назначается дополнительный период (овертайм), продолжительностью не более 10 минут для выявления победителя. В овертайме за команду выступают четыре игрока и один вратарь.

2. До начала дополнительного периода объявляется 15-минутный перерыв, в течение которого производится подготовка льда.

3. Команды меняются воротами.

4. Штрафы налагаются в соответствии с правилами игры в основное время. Неиспользованное штрафное время игроков остается в силе.

5. Игра заканчивается, если одна из команд забивает гол. Команда, забившая гол, объявляется победителем.

6. Если в дополнительном периоде не забивается гол, то назначается серия штрафных бросков.

7. Если какая-либо команда отказывается играть в дополнительное время, то ей засчитывается поражение.

### **Порядок выполнения послематчевых штрафных бросков**

1. Если дополнительное время в играх по системе «Play-off» закончилось вничью, то для определения победителя назначаются послематчевые штрафные броски.

2. Каждая команда должна указать в письменной форме двух вратарей и пять игроков (фамилия и игровой номер) из официального протокола игры и в том порядке, в котором они будут выполнять послематчевые штрафные броски.

3. Любой игрок, чьи штрафы не были завершены, когда дополнительное время закончилось вничью, не имеет право выполнять послематчевые штрафные броски. Эти игроки должны оставаться на скамейке штрафников или в раздевалке до окончания процедуры послематчевых штрафных бросков.

4. Игрок, выбранный для выполнения послематчевых штрафных бросков, может быть заменен только в случае травмы или штрафа. Заменяющий игрок будет выполнять штрафной бросок последним по списку.

5. Главный судья вызывает двух капитанов в центр площадки для жеребьевки, чтобы определить, какая команда будет первой выполнять послематчевые штрафные броски. Победитель жребия выбирает первым или вторым выполнять послематчевые штрафные броски.

6. Вратари должны защищать те же ворота, что и в дополнительное время. Вратари могут меняться после каждого броска. Вратарь, не защищающий в данный момент ворота, должен находиться на скамейке запасных.

7. Броски выполняются согласно п. 508 и 509 Правил игры в хоккей, утвержденных на Конгрессе Международной федерации хоккея на льду (ИИХФ) в 2002 г.

8. Игроки обеих команд выполняют послематчевые штрафные броски поочередно, пока не забит решающий гол. Остальные броски выполняться не будут.

9. Если после пяти бросков каждой команды сохраняется ничейный результат, процедура должна быть продолжена до решающего гола одного из игроков обеих команд. Каждая команда представляет тот же или измененный список пяти игроков. Начинает выполнение бросков в этой серии дру-

гая команда. Игра заканчивается, как только дуэль двух игроков принесет решающий результат (один забивает гол, а другой – нет). В случае необходимости данная процедура (до решающего гола) повторяется снова, но начинает эту серию уже другая команда.

10. Секретарь игры записывает все выполненные броски, указывает игроков, вратарей и забитые голы.

11. Только решающий гол засчитывается в результат игры. Он должен быть засчитан игроку, который его забил, и вратарю, который его пропустил.

12. Штрафы вратаря отбываются игроками его команды из числа пяти игроков, назначенных для выполнения штрафных бросков, но еще не бросавших. Этим игрокам уже не будет разрешено выполнять штрафные броски.

13. Малый скамеечный штраф, наложенный на команду, например по просьбе об измерении снаряжения, отбывается игроком из числа пяти игроков, назначенных выполнять штрафные броски, но еще не бросавших.

Если команда отказывается участвовать в процедуре послематчевых штрафных бросков, игра заканчивается и этой команде засчитывается поражение. Если игрок отказывается выполнять штрафной бросок, бросок считается выполненным и взятие ворот не засчитывается.

### **Библиографический список**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1. – Ст. 3.

3. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.

4. О международных договорах Российской Федерации: Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 29. – Ст. 2757.

5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 35. – Ст. 3506.

6. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 3. – С. 2581.

7. Об образовании: Федеральный закон от 13 января 1996 г. № 12-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 3. – Ст. 150.

8. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 апреля 1999 года № 80-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 18. – Ст. 2206.
9. О Концепции развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2005 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.10.2002 № 1507-р // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 44. – Ст. 4410.
10. Положение о Федеральном агентстве по физической культуре, спорту и туризму (утверждено постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 326) // Российская газета. – 2004. – 15 июля. – № 150 (3527).
11. Александров, Н.Г. Законность и правоотношения в социалистическом обществе / Н.Г. Александров. – М.: Госюриздат, 1955. – 215 с.
12. Алексеев, С.С. Общая теория права: курс в 2 т. / С.С. Алексеев. – М.: Юридическая литература, 1981. – Т. 2. – 359 с.
13. Алексеев, С.С. Право: азбука – теория – философия: Опыт комплексного исследования / С.С. Алексеев. – М.: Статут, 1999. – 712 с.
14. Алехин, А.П. Административное право Российской Федерации: учебник: в 2 т. / А.П. Алехин, Ю.М. Козлов. – М.: ТЕИС, 1995. – Т. 1. – 279 с.
15. Аскназий, С.И. Теоретические проблемы гражданского права: дис. ... д-ра юрид. наук / С.И. Аскназий. – Л., 1947. – 325 с.
16. Атаманчук, Г.В. Государственное управление (организационно-функциональные вопросы): учеб. пос. / Г.В. Атаманчук. – М.: ОАО «НПО «Экономика», 2000. – 302 с.
17. Братановский, С.Н. Законодательство о спорте: проблемы развития и совершенствования / С.Н. Братановский // Государство и право. – 1997. – № 10. – С. 21.
18. Бугров, Н.Н. Конституция СССР и физическая культура и спорт: учеб. пос. / Н.Н. Бугров. – Малаховка: МОГИФК, 1982. – 252 с.
19. Гойман, В.И. Система права. Общая теория права и государства: учебник / В.И. Гойман; под ред. В.В. Лазарева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 1999. – 244 с.
20. Государственное управление и административное право. – М.: Юридическая литература, 1978. – 205 с.
21. Душанин, А.П. Анализ правовой базы физической культуры и спорта в России / А.П. Душанин, П.А. Виноградов // Теория и практика физ. культуры. – 2000. – № 6. – С. 59–62.
22. Кечекьян, С.Ф. Норма права и правоотношение / С.Ф. Кечекьян // Советское государство и право. – 1955. – № 2. – С. 24–26.
23. Козлов, Ю.М. Административные правоотношения / Ю.М. Козлов. – М.: Юридическая литература, 1976. – 255 с.

24. Красавчиков, О.А. Гражданское правоотношение – юридическая форма общественного отношения / О.А. Красавчиков // Гражданские правоотношения и их структурные особенности. – Свердловск: СЮИ, 1975. Вып. 39. – С. 5–22.
25. Лубышева, Л.И. Современный ценностный потенциал физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью / Л.И. Лубышева // Теория и практика физ. культуры. – 1997. – № 6. – С. 10–15.
26. Лучин, В.О. Конституционные нормы и правоотношения: учеб. пос. для вузов / В.О. Лучин. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1997. – 215 с.
27. Маркс, К. Сочинения: в 30 т. – Т. 13: Январь 1859 – февраль 1860 г. / К. Маркс, Ф. Энгельс. – М.: Политиздат, 1988. – 770 с.
28. Матвеев, Л.П. Введение в теорию физической культуры: обучающая программа для студентов ГЦОЛИФКа / Л.П. Матвеев, Ж.К. Холодов. – М.: Издание РИО ГЦОЛИФКа, 1985. – 115 с.
29. Петров, Г.И. Советские административно-правовые отношения / Г.И. Петров. – Л.: ЛГУ, 1972. – 157 с.
30. Тихомиров, Ю.А. Общая концепция развития российского законодательства / Ю.А. Тихомиров // Журнал российского права. – 1999. – № 1. – С. 17–28.
31. Ткаченко, Ю.Г. Методологические вопросы теории правоотношений / Ю.Г. Ткаченко. – М.: Юридическая литература, 1980. – 185 с.
32. Толстой, Ю.К. К теории правоотношения. – Л.: ЛГУ, 1959. – 179 с.
33. Управление физической культурой и спортом: учеб. для ин-тов физ. культ. / И.И. Переверзин, Н.Н. Бугров, Я.Р. Вилькин и др. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 250 с.
34. Филиппов, С.С. Управление физической культурой: учеб. пос. / С.С. Филиппов. – СПб: СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1996. – 285 с.
35. Халфина, Р.О. Общее учение о правоотношении / Р.О. Халфина. – М.: Юридическая литература, 1974. – 250 с.
36. Юсупов, В.А. Теория административного права / В.А. Юсупов. – М.: Юридическая литература. – 1985. – 312 с.
37. Материалы с сайта <http://lib.sportedu.ru>.

### Тема 3

## **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ, ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

*Федеральные органы исполнительной власти (система и структура). Структура и положение федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта. Олимпийский комитет России (ОКР) и его Устав. Устав федерации по виду спорта. Положение о спортивном клубе. Положение о коллективе физической культуры общеобразовательных учреждений. Положение о спортивном клубе вуза. Положение о клубе любителей физической культуры и спорта.*

Деятельность федеральных органов исполнительной власти РФ регулируется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами Президента РФ и Постановлениями Правительства Российской Федерации, международными договорами.

Система Федеральных органов исполнительной власти утверждена 14 августа 1996 года Указом Президента №1176 «О системе федеральных органов исполнительной власти», а структура федеральных органов исполнительной власти, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2008 г. № 724.

*Система федеральных органов исполнительной власти включает:*

- Министерство Российской Федерации (федеральное министерство).
- Федеральная служба.
- Российское агентство.

*Структура федеральных органов исполнительной власти России (с 12 мая 2008 г.)*

I. Федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации, федеральные службы и федеральные агентства, подведомственные этим федеральным министерствам

- Министерство внутренних дел Российской Федерации:
  - Федеральная миграционная служба.
- Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
- Министерство иностранных дел Российской Федерации:
  - Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств (по Указу Президента Российской Федерации от 6 сентября 2008 г.

№ 1315 – Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество)).

- Министерство обороны Российской Федерации:
  - Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству.
  - Федеральная служба по оборонному заказу.
  - Федеральная служба по техническому и экспортному контролю.
  - Федеральное агентство специального строительства.
- Министерство юстиции Российской Федерации:
  - Федеральная служба исполнения наказаний.
  - Федеральная служба судебных приставов.
- Государственная фельдъегерская служба Российской Федерации (федеральная служба).
  - Служба внешней разведки Российской Федерации (федеральная служба).
  - Федеральная служба безопасности Российской Федерации (федеральная служба).
  - Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (федеральная служба).
  - Федеральная служба охраны Российской Федерации (федеральная служба).
  - Главное управление специальных программ Президента Российской Федерации (федеральное агентство).
  - Управление делами Президента Российской Федерации (федеральное агентство).

II. Федеральные министерства, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации (председатель Правительства), федеральные службы и федеральные агентства, подведомственные этим федеральным министерствам.

- Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации:
  - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
  - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.
  - Федеральная служба по труду и занятости.
  - Федеральное медико-биологическое агентство.
- Министерство культуры Российской Федерации:
  - Федеральная служба по надзору за соблюдением законодательства в области охраны культурного наследия.
  - Федеральное архивное агентство.
- Министерство образования и науки Российской Федерации:

- Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам.
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
- Федеральное агентство по науке и инновациям.
- Федеральное агентство по образованию.
- Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации:
  - Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.
  - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования.
  - Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.
  - Федеральное агентство водных ресурсов.
  - Федеральное агентство по недропользованию.
- Министерство промышленности и торговли Российской Федерации:
  - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.
- Министерство регионального развития Российской Федерации.
- Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации:
  - Федеральная служба по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций.
  - Федеральное агентство по информационным технологиям.
  - Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям.
  - Федеральное агентство связи.
- Министерство сельского хозяйства Российской Федерации:
  - Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
  - Федеральное агентство лесного хозяйства.
  - Федеральное агентство по рыболовству (подчинено Правительству Российской Федерации Указом Президента Российской Федерации от 30 мая 2008 г. № 863).
- **Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации:**
  - **Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь).**
  - **Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).**
- Министерство транспорта Российской Федерации:
  - Федеральная аэронавигационная служба (упразднена).
  - Федеральная служба по надзору в сфере транспорта.
  - Федеральное агентство воздушного транспорта.
  - Федеральное дорожное агентство.
  - Федеральное агентство железнодорожного транспорта.
  - Федеральное агентство морского и речного транспорта.
- Министерство финансов Российской Федерации:

- Федеральная налоговая служба.
- Федеральная служба страхового надзора.
- Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.
- Федеральное казначейство (федеральная служба).
- Министерство экономического развития Российской Федерации:
- Федеральная служба государственной статистики.
- Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (по Указу Президента Российской Федерации от 25.12.2008 № 1847).
- Федеральное агентство по государственным резервам.
- Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.
- Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами (упразднено).

- Министерство энергетики Российской Федерации.

III. Федеральные службы и федеральные агентства, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации:

- Федеральная антимонопольная служба.
- Федеральная таможенная служба.
- Федеральная служба по тарифам.
- Федеральная служба по финансовому мониторингу.
- Федеральная служба по финансовым рынкам.
- Федеральное космическое агентство.
- Федеральное агентство по обустройству государственной границы Российской Федерации.
- Федеральное агентство по поставкам вооружения, военной, специальной техники и материальных средств.
- Федеральное агентство по рыболовству (передано в подчинение от Министерства сельского хозяйства Российской Федерации Указом Президента Российской Федерации от 30 мая 2008 г. № 863).

***Структура и Положение о федеральном органе исполнительной власти в области физической культуры и спорта***

**Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации** (Минспорттуризм) – учреждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2008 года № 408. Министром назначен Виталий Мутко (рис. 1).

#### ***Общие положения***

Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации (Минспорттуризм России) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики, а также по оказанию государственных услуг (включая противодействие

применению допинга) и управлению государственным имуществом в сфере физической культуры и спорта.

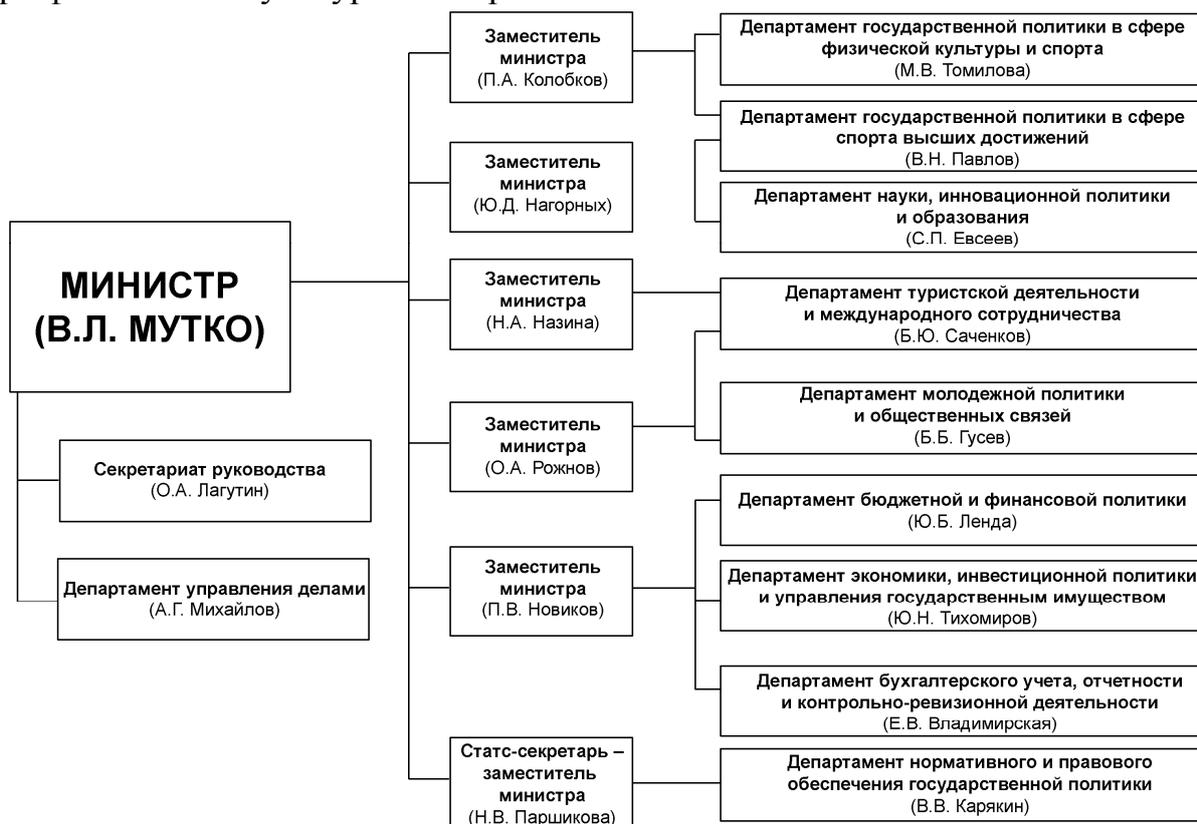


Рис. 1. Структура Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации



Рис. 2. Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации

Интересным представляется п. 7 Положения о Минспорттуризме России, запрещающий Минспорттуризму России осуществлять функции по контролю и надзору, кроме случаев, устанавливаемых указами Президента РФ и постановлениями Правительства РФ.

Законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (ч. 9 ст. 7) предусмотрено, что федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта осуществляет надзор за нормативным правовым регулированием, осуществляемым органами государственной власти субъектов РФ по вопросам переданных полномочий по оформлению и ведению спортивных паспортов, с правом направления обязательных для исполнения предписаний об отмене нормативных правовых актов субъектов РФ или о внесении в них изменений; осуществляет контроль и надзор за полнотой и качеством осуществления органами государственной власти субъектов РФ переданных полномочий по оформлению и ведению спортивных паспортов с правом направления предписаний об устранении выявленных нарушений, а также об ответственности должностных лиц, исполняющих обязанности по осуществлению переданных полномочий.

**Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации** является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики.

Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации осуществляет следующие полномочия:

- вносит в Правительство Российской Федерации проекты федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации и другие документы, по которым требуется решение Правительства Российской Федерации, по вопросам, относящимся к установленной сфере ведения Министерства и к сферам ведения подведомственных ему федеральных агентств, а также проект плана работы и прогнозные показатели деятельности Министерства;

- на основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации самостоятельно принимает следующие нормативные правовые акты:

- перечень видов спорта, для развития которых создаются и действуют общероссийские спортивные федерации с возможным членством спортивных клубов и их объединений;

- порядок разработки и представления программ развития соответствующих видов спорта; общие требования к содержанию положений (регламентов) о межрегиональных и всероссийских официальных физкультур-

ных мероприятиях и спортивных соревнованиях, предусматривающие особенности отдельных видов спорта;

- Единая всероссийская спортивная классификация и положение о ней;
- положение о спортивных судьях;
- положение о присвоении почетных спортивных званий;
- порядок проведения обязательного допингового контроля;
- перечни допинговых средств и (или) методов, запрещенных к использованию в спорте;
- типовые учебно-тренировочные программы подготовки спортсменов по различным видам спорта;
- общие принципы, критерии формирования и порядок утверждения списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации;
- нормативные правовые акты по вопросам осуществления переданных полномочий, методические указания и инструктивные материалы по осуществлению полномочий, переданных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- нормативные правовые акты по другим вопросам установленной сферы деятельности Министерства и подведомственных ему федеральных агентств, за исключением вопросов, правовое регулирование которых в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации осуществляется исключительно федеральными конституционными законами, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;
- координирует деятельность по реализации приоритетных направлений государственного регулирования туристической деятельности в Российской Федерации;
- создает во взаимодействии с общественными организациями и движениями, представляющими интересы молодежи, условия для обеспечения здорового образа жизни, нравственного и патриотического воспитания молодежи, реализации профессиональных возможностей молодежи;
- координирует деятельность органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере молодежной политики;
- согласовывает решения о проведении на территории Российской Федерации международных спортивных соревнований;
- определяет основные направления пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- размещает в установленном законодательством Российской Федерации порядке заказы на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для обеспечения нужд Министерства, а также на проведение научно-

исследовательских работ для иных государственных нужд в установленной сфере деятельности;

- организует конгрессы, конференции, семинары и другие мероприятия в установленной сфере деятельности Министерства;

- обобщает практику применения законодательства Российской Федерации и проводит анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности Министерства;

- осуществляет функции главного распорядителя и получателя средств федерального бюджета, предусмотренных на содержание Министерства и реализацию возложенных на Министерство функций;

- организует прием граждан, обеспечивает своевременное и полное рассмотрение устных и письменных обращений граждан, принятие по ним решений и направление ответов в установленный законодательством Российской Федерации срок;

- обеспечивает в пределах своей компетенции защиту сведений, составляющих государственную тайну;

- обеспечивает мобилизационную подготовку Министерства, а также контроль и координацию деятельности подведомственных Министерству федеральных агентств по их мобилизационной подготовке;

- организует профессиональную подготовку работников Министерства, их переподготовку, повышение квалификации и стажировку;

- взаимодействует в установленном порядке с органами государственной власти иностранных государств и международными организациями в установленной сфере деятельности Министерства;

- осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации работу по комплектованию, хранению, учету и использованию архивных документов, образовавшихся в процессе деятельности Министерства;

- осуществляет иные функции в установленной сфере деятельности Министерства, если такие функции предусмотрены федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Таким образом, с 1 января 2009 г. (дата вступления в силу положений Закона, касающихся спортивных паспортов) на Минспорттуризм России возлагается осуществление контрольно-надзорных функций, что должно найти соответствующее подтверждение в указе Президента РФ либо в постановлении Правительства РФ.

- Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации осуществляет координацию и контроль деятельности подведомственных ему Федерального агентства по делам молодежи и Федерального агентства по туризму.

- Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации руководствуется в своей деятельности Конституцией Россий-

ской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, Положением о Министерстве.

- Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

#### ***Подведомственные федеральные агентства***

1. Федеральное агентство России по делам молодёжи (Росмолодёжь)

***Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь)*** – федеральный орган исполнительной власти в России, осуществляющий функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере государственной молодёжной политики, реализации (во взаимодействии с общественными организациями и движениями, представляющими интересы молодежи) мероприятий, направленных на обеспечение здорового образа жизни молодежи, нравственного и патриотического воспитания и на содействие реализации молодёжью своих профессиональных возможностей.

#### ***Полномочия***

Федеральное агентство по делам молодежи:

- организует реализацию мер государственной молодёжной политики;
- по запросам молодёжных и детских объединений организует подготовку и переподготовку кадров для этих объединений;
- осуществляет меры государственной поддержки молодёжных и детских объединений по результатам конкурса проектов (программ) указанных объединений;
- формирует Федеральный реестр молодёжных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой;
- размещает в установленном законодательством Российской Федерации порядке заказы на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг, проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ для государственных нужд в установленной сфере деятельности, а также для обеспечения нужд Агентства;
- осуществляет в порядке и пределах, установленных федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, полномочия собственника в отношении федерального имущества, необходимого для обеспечения исполнения функций федеральных органов государственной власти в установленной пунктом 1 настоящего Положения сфере деятельности, в том числе имущества, переданного федеральным государственным унитарным предприятиям и федеральным государственным учреждениям, подведомственным Агентству;

- осуществляет функции государственного заказчика федеральных целевых программ, научно-технических и инновационных программ и проектов;
- взаимодействует в установленном порядке с органами государственной власти иностранных государств и международными организациями в установленной сфере деятельности;
- осуществляет прием граждан, обеспечивает своевременное и полное рассмотрение устных и письменных обращений граждан, принятие по ним решений и направление заявителям ответов в установленный законодательством Российской Федерации срок;
- обеспечивает в пределах своей компетенции защиту сведений, составляющих государственную тайну;
- обеспечивает мобилизационную подготовку Агентства, а также контроль и координацию деятельности подведомственных ему организаций по мобилизационной подготовке;
- организует переподготовку, повышение квалификации и стажировку работников Агентства;
- осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации работу по комплектованию, хранению, учету и использованию архивных документов, образовавшихся в процессе деятельности Агентства;
- осуществляет функции главного распорядителя и получателя средств федерального бюджета, предусмотренных Агентству на руководство и управление в установленной сфере деятельности.
- организует конгрессы, конференции, семинары, выставки и другие мероприятия в установленной сфере деятельности;
- осуществляет иные функции в установленной сфере деятельности, если такие функции предусмотрены федеральными законами, указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации.

### ***Структура***

Организационный статус и правовые основы деятельности Агентства закреплены в Положении, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2008 г. № 409. Федеральное агентство по делам молодёжи находится в ведении Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ. Руководителем Агентства является В.Г.Якеменко. Его заместители: А.Б.Повалко, Д.Б.Кравченко.

#### **2. Федеральное агентство по туризму (Ростуризм)**

Текущая версия (не проверялась)

Федеральное агентство по туризму (Ростуризм) – федеральный орган исполнительной власти в Российской Федерации. Создано указом Президента России от 18.11.2004 № 1453.

Агентство осуществляет функции по проведению государственной политики, нормативно-правовому регулированию, оказанию государствен-

ных услуг и управлению государственным имуществом в сфере туризма.

#### Полномочия

- вносит в Правительство проекты федеральных законов, нормативных правовых актов и другие документы;
- самостоятельно принимает нормативные правовые акты.

#### Функции

- определяет приоритетные направления государственного регулирования туристической деятельности в России;
- информирует в установленном порядке туроператоров, турагентов и туристов об угрозе безопасности туристов в стране (месте) временного пребывания;
- осуществляет продвижение туристского продукта на внутреннем и мировом туристических рынках;
- проводит конкурсы и заключает государственные контракты на размещение заказов;
- осуществляет экономический анализ деятельности подведомственных государственных унитарных предприятий;
- создает представительства за пределами России в сфере туризма;
- организует в установленном порядке конгрессы, конференции, семинары, выставки.

#### Олимпийский комитет России

Олимпийский комитет России (полное наименование – *Общероссийский союз физкультурно-спортивных объединений «Олимпийский комитет России»*, сокращённое – *Олимпийский комитет России* и *ОКР*, полное наименование на английском языке: *Russian Olympic Committee*, сокращённое наименование на английском языке: ROC) – организация, представляющая страну в международном Олимпийском движении. Без признания НОК Международным олимпийским комитетом (МОК) национальные команды не допускаются к Олимпийским играм. Российский Олимпийский комитет создан в 1911 и воссоздан в 1991 (в 1951–1991 функционировал НОК СССР).

#### Состав ОКР

ОКР осуществляет свою деятельность на основе добровольности, равноправия его членов, самоуправления и законности. ОКР свободен в определении своей внутренней структуры, целей, форм и методов своей деятельности в соответствии с действующим российским законодательством и Олимпийской хартией МОК.

Членами ОКР могут быть: российские юридические лица – общественные объединения и физические лица – граждане Российской Федерации.



Рис. 3. Логотип ОКР

Членами ОКР – юридическими лицами могут быть общественные объединения, физкультурно-спортивные организации, разделяющие заботу о развитии олимпийского движения, оказывающие ему поддержку, уплачивающие в установленном ОКР порядке членские взносы и признающие Устав ОКР.

*Членами ОКР – юридическими лицами являются:*

1) общероссийские общественные объединения (федерации, союзы, ассоциации) по видам спорта, входящим в программу Олимпийских игр;

2) общероссийские общественные объединения – ассоциации зимних и летних видов спорта, входящих в программу Олимпийских игр;

3) общероссийские общественные объединения – ассоциации, союзы федераций по олимпийским видам спорта, объединенным в соответствующую международную спортивную федерацию;

4) общероссийские общественные объединения (федерации, союзы, ассоциации) – члены признанных МОК международных спортивных федераций по видам спорта, не включенным в программу Олимпийских игр;

5) олимпийские академии;

6) общероссийские общественные (общественно-государственные) физкультурно-спортивные объединения (организации), в том числе ведомственного характера, содействующие развитию олимпийского движения в России, пропаганде физической культуры и спорта;

7) региональные общественные объединения, созданные для развития, пропаганды и популяризации олимпийского движения;

8) членами ОКР – физическими лицами могут быть граждане Российской Федерации, содействующие успешной деятельности ОКР, вносящие личный вклад в развитие олимпийского движения в России;

9) членами ОКР также должны являться действующие спортсмены-олимпийцы и ветераны-олимпийцы, статус которых как членов ОКР прекращается по окончании трех Олимпиад с момента их участия в Олимпийских играх, если не появляется иных обстоятельств, предполагающих пролонгацию их статуса как членов ОКР.

*Членами ОКР – физическими лицами являются:*

1) члены МОК – граждане Российской Федерации;

2) члены Исполнительного комитета ОКР;

3) представители физкультурно-спортивной общественности субъектов Российской Федерации, подготовивших спортсменов для участия в последних перед очередным Олимпийским собранием Играх Олимпиады и Олимпийских зимних играх.

Российские физические и юридические лица принимаются в члены ОКР Олимпийским собранием.

Руководящие органы ОКР

1. Олимпийское собрание.

2. Исполком ОКР.

### 3. Президент ОКР.

Олимпийское собрание является высшим руководящим органом Олимпийского комитета России.

В период между Олимпийскими собраниями деятельностью ОКР руководит Исполком ОКР, избираемый Олимпийским собранием в количестве не более 27 членов, имеющих право голоса. Независимо от состава Исполкома ОКР в его состав должны в обязательном порядке входить: президент ОКР, три первых вице-президента ОКР, три вице-президента ОКР, генеральный секретарь ОКР, члены МОК – граждане России, представители спортивных федераций (союзов, ассоциаций) по олимпийским видам спорта, представитель комиссии спортсменов.

Президент ОКР возглавляет Исполком ОКР, осуществляет общее руководство деятельностью ОКР.

#### Президенты ОКР

- Вячеслав Измайлович Срезневский с 1911 по 1918 гг.
- Виталий Георгиевич Смирнов с 1992 по 2001 гг.
- Леонид Васильевич Тягачёв с 2001 по 2010 гг.
- Александр Дмитриевич Жуков с 2010 г.

#### Почётный президент ОКР

- Виталий Георгиевич Смирнов с 2001 г.
- Леонид Васильевич Тягачёв с 2010 г.

#### ***Устав Олимпийского комитета России***

Олимпийский комитет России является общероссийским союзом физкультурно-спортивных объединений, граждан Российской Федерации и российских юридических лиц. ОКР представляет собой самостоятельное, добровольное, неправительственное, самоуправляемое, некоммерческое объединение физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, признанное Международным олимпийским комитетом (МОК). ОКР действует без ограничения срока полномочий и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами Российской Федерации, Олимпийской хартией и настоящим Уставом.

ОКР является частью олимпийского движения, строит свою работу в соответствии с Олимпийской хартией МОК, подчиняется решениям Международного олимпийского комитета, представляет Российскую Федерацию на Олимпийских играх, а также во всех региональных, континентальных и всемирных спортивных соревнованиях, проводимых МОК или под его эгидой.

Основными целями ОКР являются:

- продвигать и пропагандировать на территории Российской Федерации фундаментальные принципы и ценности Олимпизма, в частности, в области спорта и образования, поддерживая реализацию олимпийских образовательных программ во всех школах, педагогических институтах и

университетах, специализирующихся на спорте и физической культуре, а также путем оказания поддержки идеям создания институтов, посвященных олимпийскому образованию, таких как Национальные олимпийские академии, олимпийские музеи и другие программы, включая культурные, которые связаны с олимпийским движением;

- обеспечение соблюдения Олимпийской хартии МОК в Российской Федерации;

- представление интересов Российской Федерации в международном олимпийском движении, во всех мероприятиях проводимых Международным олимпийским комитетом или под его патронажем;

- содействие развитию массового спорта и спорта высших достижений в Российской Федерации;

- участие в подготовке кадров спортивных руководителей и иных специалистов в области управления спортом, организация научно-практические конференции, совещания и семинары, для чего ОКР прилагает все усилия к тому, чтобы такие мероприятия вносили максимальный вклад в пропаганду олимпийского движения на территории Российской Федерации;

- борьба за обеспечение чистоты спорта, в том числе путем неуклонного соблюдения и выполнения требований Всемирного антидопингового кодекса.

- всемерное развитие, пропаганда и защита олимпийского движения в Российской Федерации в соответствии с Олимпийской хартией МОК;

- содействие олимпийскому образованию, физическому и нравственному воспитанию граждан Российской Федерации средствами физической культуры и спорта;

- укрепление позиций и повышение авторитета российского спорта на международной арене;

- борьба против любых форм дискриминации и насилия в спорте;

#### ***Устав федерации по виду спорта***

В статье 15 главы 2 Федерального закона Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» говорится, что:

Устав общероссийской спортивной федерации должен предусматривать:

- 1) наименование общероссийской спортивной федерации и ее организационно-правовую форму;

- 2) цели и задачи общероссийской спортивной федерации;

- 3) виды спорта, развитие которых осуществляется общероссийской спортивной федерацией;

- 4) условия и порядок приобретения и утраты членства в общероссийской спортивной федерации, права и обязанности членов общероссийской спортивной федерации;

5) структуру общероссийской спортивной федерации, ее руководящие и контрольно-ревизионные органы;

6) компетенцию и порядок формирования руководящих органов общероссийской спортивной федерации, сроки их полномочий, место нахождения постоянно действующего руководящего органа общероссийской спортивной федерации;

7) территорию, в пределах которой общероссийская спортивная федерация осуществляет свою деятельность;

8) порядок внесения изменений и дополнений в устав общероссийской спортивной федерации;

9) порядок утверждения критериев отбора спортсменов для включения их в состав спортивной сборной команды, формируемой общероссийской спортивной федерацией;

10) порядок утверждения периодичности проведения общероссийской спортивной федерацией официальных спортивных мероприятий;

11) источники формирования денежных средств и иного имущества, права общероссийской спортивной федерации и ее структурных подразделений на управление имуществом общероссийской спортивной федерации;

12) порядок уплаты вступительных и членских взносов;

13) порядок реорганизации общероссийской спортивной федерации, прекращения ее деятельности и ликвидации;

14) иные не противоречащие законодательству Российской Федерации положения.

### ***Положение о спортивном клубе***

Физкультурно-спортивные клубы призваны стать носителями спорта нового времени. Для этого необходимо не только оказывать содействие созданию этих клубов, но и способствовать возникновению системы их непосредственной конкуренции, основной линией которой должна была стать территориальная конкуренция, т. е. соревнования между территориальными клубами. Важно, чтобы культурно-воспитательная структура трудового коллектива включала формальное (коллектив физической культуры) и неформальное самодеятельное, любительское формирование (формирование по культурным интересам, в том числе и по физкультурно-спортивным). Особого внимания заслуживают физкультурно-спортивные клубы по интересам. Именно эти клубы способны осуществить переход от технологии обучения и оздоровления к технологии широкого воспитания, обучения и гражданского становления через покрытие дефицита человеческого общения.

В статье 19 Федерального закона РФ от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» подробно разъясняется понятие спортивного клуба. Спортивные клубы являются юридическими лицами, осуществляющими учебно-тренировочную, соревновательную, физкультурную и воспитательную деятельность. Они могут создаваться как юридическими, так и физическими лицами. Спортивным клубам мо-

жет оказываться содействие федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления посредством строительства, реконструкции, ремонта спортивных сооружений и иных объектов спорта, обеспечения спортивным инвентарем и оборудованием, а также иная поддержка в порядке и случаях, установленных нормативными правовыми актами соответствующих органов государственной власти или муниципальными правовыми актами. В Федеральном законе указывается, что спортивные клубы осуществляют свою деятельность за счет собственных средств и иных не запрещенных законодательством Российской Федерации источников.

### ***Положение о коллективе физической культуры общеобразовательных учреждений***

Для подготовки спортсменов специально создаются физкультурно-спортивные организации и образовательные учреждения, которые осуществляют учебно-тренировочный процесс, в том числе подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса. Он включает в себя проведение учебно-тренировочных мероприятий и других спортивных мероприятий, обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, питанием на учебно-тренировочных мероприятиях и других спортивных соревнованиях, медицинское обслуживание, проезд на учебно-тренировочные мероприятия и другие спортивные соревнования.

Ст. 28 гл. 3 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О Физической культуре и спорте» гласит, что:

1. Образовательные учреждения с учетом местных условий и интересов обучающихся самостоятельно определяют формы занятий физической культурой, средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий физической культурой на основе государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности.

2. Организация физического воспитания и образования в образовательных учреждениях включает в себя:

1) проведение обязательных занятий по физической культуре в пределах основных образовательных программ в объеме, установленном государственными образовательными стандартами, а также дополнительных (факультативных) занятий физическими упражнениями и спортом в пределах дополнительных образовательных программ;

2) создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;

3) формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;

- 4) осуществление физкультурных мероприятий во время учебных занятий;
- 5) проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;
- 6) формирование ответственного отношения родителей (лиц, их заменяющих) к здоровью детей и их физическому воспитанию;
- 7) проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся;
- 8) содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся.

#### ***Положение о спортивном клубе вуза***

В высших учебных заведениях получили распространение такие формы организации физкультурно-оздоровительной работы, как физкультурно-спортивные клубы по интересам; группы здоровья, общей физической подготовки и ГТО, специальной физической подготовки; спортивные секции; индивидуальные занятия.

*Физкультурно-спортивные клубы (ФСК)* создаются при спортивном клубе вуза и решают следующие задачи: вовлечение студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников, а также членов их семей в регулярные, преимущественно самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом; утверждение в коллективе вуза здорового образа жизни и на этой основе укрепление здоровья занимающихся, повышение уровня их общей работоспособности. ФСК осуществляют также функцию пропаганды физической культуры, спорта, здорового образа жизни в высшем учебном заведении.

Создание ФСК оформляется постановлением правления спортивного клуба. В ФСК могут вступить студенты, аспиранты, преподаватели и сотрудники, а также члены их семей, желающие заниматься соответствующим видом физических упражнений, допущенные врачом к физкультурно-оздоровительным занятиям.

Работа ФСК строится на основе добровольности, самодеятельности, широкой творческой инициативы физкультурной общественности, выборности руководящих органов клуба, их отчетности перед членами клуба и правлением спортивного клуба вуза. В клубах создается неформальная атмосфера товарищества, основанная на принципиальности и дисциплине.

Высшим органом физкультурно-спортивного клуба является общее собрание его членов, на котором открытым голосованием сроком на два года избирается совет клуба, осуществляющий непосредственное руководство его работой. Главным пропуском в клуб является интерес к тому или иному виду физических упражнений, виду спорта.

По решению членов клуба, особенно аспирантов, преподавателей, сотрудников и членов их семей, при клубах могут создаваться абонементные платные группы, работающие на основе самокупаемости.

### *Группы здоровья, общей и специальной физической подготовки*

В дополнение к физкультурно-спортивным клубам или в тех вузах, где нет условий для их организации, при спортивном клубе вуза создаются физкультурно-оздоровительные группы трех видов: группы здоровья, группы общей физической подготовки (ОФП) и группы специальной физической подготовки (СФП).

Организация, направленность и содержание занятий этих групп значительно различаются.

К группам здоровья относятся группы утренней гигиенической гимнастики (зарядки), реабилитационной (восстановительной) гимнастики и лечебной гимнастики.

Группы общей физической подготовки (ОФП) и ГТО организуются из лиц, отнесенных по результатам медицинского освидетельствования к основной или подготовительной медицинским группам, одного пола, однородные по возрасту и физической подготовленности.

Занятия в этих группах 2–3 раза в неделю проводят преподаватели, имеющие высшее или среднее физкультурное образование, а также общественные инструкторы спортивного клуба, прошедшие соответствующую подготовку.

Занятия проводятся с широким использованием разнообразных средств физического воспитания и включают виды легкой атлетики, плавания, лыжного спорта, гимнастики, входящие в комплекс ГТО, а также общеразвивающие физические упражнения, бег на коньках, подвижные и спортивные игры и др. Реализация программы занятий может осуществляться последовательно, когда занятия одним видом физических упражнений через некоторое время сменяются другим видом, или комплексно, когда в одном занятии присутствуют различные виды физических упражнений. Практический опыт показывает, что комплексные занятия более эффективны. С помощью целесообразно подобранных для каждого занятия упражнений и применения соревновательно-игрового метода можно повысить эмоциональность занятий, что позволяет добиться от занимающихся максимального проявления их физических способностей.

Наряду с разнообразными упражнениями в процессе занятий можно большее внимание уделять совершенствованию в каком-либо одном виде спорта с учетом интересов и пожеланий занимающихся, возможностей преподавателей и условий материальной базы. Такой подход поможет привить интерес к занятиям спортом.

Занятия групп ОФП и ГТО рекомендуется проводятся преимущественно на открытом воздухе (в лесопарке, на дорожках здоровья, на спортивных площадках, на стадионе). На занятиях используется разнообразный спортивный инвентарь и оборудование: гимнастические стенки, скамейки, перекладины, палки, вертикальные и горизонтальные лестницы, гантели, эспандеры, резиновые амортизаторы, лыжи, коньки и др.

Для определения эффективности занятий применяются функциональные пробы, дающие представление об уровне работоспособности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, антропометрические индексы, показывающие изменения в физическом развитии, и выполнение контрольных нормативов (тестов), характеризующих степень развития физических качеств (силы, быстроты движений, ловкости, гибкости, выносливости). Важны также показатели самоконтроля: самочувствие, настроение, сон, аппетит и др.

В группы специальной физической подготовки зачисляются лица, отнесенные по результатам медицинского освидетельствования к основной или подготовительной медицинской группе. Количественный состав группы—20–25 чел. Занятия поручается проводить квалифицированным специалистам, имеющим высшее или среднее физкультурное образование, а также общественным инструкторам спортивного клуба, имеющим специальную курсовую подготовку и являющимся квалифицированными спортсменами по данному виду спорта. Занятия проводятся 2–3 раза в неделю продолжительностью 50–90 мин и больше.

#### Спортивные секции

Большое место в жизни коллектива физической культуры вуза занимает учебно-тренировочная работа в различных спортивных секциях спортивного клуба. Спортивные секции рекомендуется создавать прежде всего по таким видам спорта, которые лучше всего обеспечивают разностороннюю физическую подготовку, повышают уровень физической и умственной работоспособности человека, укрепляют здоровье. Это легкая атлетика, лыжный спорт, плавание, гимнастика, спортивные игры и др.

Во многих случаях к занятиям в спортивных секциях допускаются лица, не имеющие спортивного разряда, но обладающие достаточной разносторонней физической подготовкой и желающие заниматься тем или иным видом спорта, культивируемым в вузе.

Учебные группы спортивных секций организуются по тем видам спорта, для которых в вузе имеется материальная спортивная база и возможность обеспечить занятия квалифицированным тренерским составом. Комплекуются они по полу и по уровню спортивной квалификации занимающихся (по наличию спортивных разрядов и званий). Число занимающихся в группе и количество часов учебных занятий в неделю на одну группу зависят от спортивной подготовленности занимающихся и регламентируются постановлениями вышестоящих спортивных и профсоюзных организаций.

Занятия проводят специалисты по физическому воспитанию, имеющие высшее или среднее физкультурное образование. Для проведения занятий с группами новичков, III и II спортивных разрядов допускаются тренеры спортивного клуба, имеющие специальную курсовую подготовку и являющиеся квалифицированными спортсменами по данному виду спорта не ниже I спортивного разряда.

Одним из показателей эффективности занятий в спортивных секциях является динамика спортивных результатов.

### ***Положение о клубе любителей физической культуры и спорта***

Основным звеном самодеятельного физкультурного движения в нашей стране является коллектив физической культуры. Такие коллективы создаются на заводах, фабриках, стройках, в учреждениях, учебных заведениях, колхозах, совхозах. Внеучебную работу по физической культуре и спорту среди студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников вузов проводит Всесоюзное добровольное физкультурно-спортивное общество профсоюзов (ВДФСО).

Высшей формой организации коллектива физической культуры является спортивный клуб. Это звание присваивается коллективам решением ВДФСО профсоюзов за достигнутые показатели в массовой оздоровительной, физкультурной и спортивной работе, к которым относятся, в частности, наличие спортивной базы, оздоровительно-спортивного лагеря, а также массовое привлечение молодежи и трудящихся к занятиям физической культурой и спортом. Коллективы физической культуры вузов имеют высокие показатели в этой работе, поэтому они, как правило, носят звание «Спортивный клуб».

Спортивный клуб высшего учебного заведения является первичной организацией ВДФСО профсоюзов. Он осуществляет всестороннюю деятельность по развитию физической культуры и спорта, среди студентов, аспирантов, преподавателей, сотрудников высшего учебного заведения и членов их семей на демократической основе, в условиях широкой гласности, творческой инициативы и самодеятельности, выборности его руководящих органов и их отчетности перед коллективом. В своей практической деятельности спортивный клуб руководствуется постановлениями Госкомспорта РФ, Госкомитета РФ по народному образованию, совета ВДФСО профсоюзов и другими нормативными документами.

### **Библиографический список**

1. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта / Б.Р. Голощапов. – М.: Академия, 2001. – 312 с.
2. Глашев, А.А. Спортивное право / А.А. Глашев, М.Ю. Минаев, Н.И. Чабан. – М.: Лигалорбис, 2002. – 324 с.
3. Починкин, А.В. Становление и развитие профессионального коммерческого спорта в России / А.В. Починкин. – М.: Советский спорт, 2006. – 215 с.
4. Соловьев, А.А. Спортивное право / А.А. Соловьев. – М.: Омега-Л, 2009. – 133 с.

## Тема 4

### СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

*Нормативно-правовые акты, регулирующие правовые отношения специалистов физической культуры и спорта. Тарифно-квалификационные характеристики специалистов физической культуры и спорта. Квалификационные категории. Особенности применения законодательства по льготному пенсионному обеспечению. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение за особые заслуги в области спорта. Список профессиональных вредностей для лиц, занятых в сфере спорта, физкультурно-оздоровительной и тренерской деятельности. Законодательство РФ о труде и обеспечивающее его охрану.*

Вопросы регулирования труда и социальной защиты спортсменов и тренеров, других работников физкультурно-спортивных организаций играют важную роль в деле развития физической культуры и спорта в России. От их решения в значительной мере зависит состояние физической культуры и спорта, здоровье и благосостояние спортсменов и членов их семей. Необходимо повысить социальный статус спортсмена и тренера. За последние годы в области социальной защиты спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций сделаны определённые шаги. Так, например, вышел Указ Президента Российской Федерации от 03.12.2003 № 1423 о выделении стипендий Президента Российской Федерации спортсменам – членам сборных команд России по олимпийским видам спорта и их тренерам, включая и спортсменов-инвалидов – членам сборных команд России по Паралимпийским и Сурдлимпийским видам спорта и их тренерам.

В стране создан «Фонд поддержки олимпийцев России», учрежденный ведущими российскими предпринимателями. Ежемесячные стипендии Президента России – в размере 45 тыс. рублей спортсменам и 40 тыс. рублей тренерам – сегодня получают 439 олимпийцев и 35 паралимпийцев.

Федеральным законом от 28.02.2008 № 13-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации», вступившим в силу 30 марта 2008 года, в ТК РФ внесена новая глава, регулирующая труд спортсменов и их тренеров. В частности решены вопросы: Особенности регулирования труда спортсменов в возрасте до восемнадцати лет и женщин-спортсменов.

- Дополнительные гарантии и компенсации спортсменам и тренерам.
- Обязанность работодателя обеспечивать страхование жизни и здоровья спортсмена. Дополнительное медицинское страхование.
- Процедура проведения обязательных предварительных, периодических и внеочередных медицинских осмотров.
- Особенности режима рабочего времени спортсменов и тренеров. Дополнительные оплачиваемые отпуска спортсменам и тренерам.

Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте» (1993 г.) (Утратил силу с 6 мая 1999 года) содержал следующие статьи: Статья № 36. «Социальная защита граждан, занимающихся физической культурой и спортом» и Статью № 37. «Дополнительные гарантии и компенсации спортсмену, выступающему в составе сборной команды Российской Федерации».

Федеральный закон от 29 апреля 1999 г. № 80-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» содержал Статью 32. «Социальная защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций».

Однако действующий Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» такой нормы не содержит.

Известно, что период жизни, который человек проводит в спорте, достаточно короткий. Как только спортивная карьера прекращается, спортсмен предоставлен сам себе. Он лишен социальной защиты, медицинского обеспечения. Сейчас наиболее выдающиеся спортсмены, например олимпийские чемпионы, получают президентскую стипендию. Но множество других спортсменов – чемпионы мира, ветераны, внесшие весомый вклад в развитие российского спорта, представители неолимпийских видов спорта – такой защиты не имеют.

Ряд субъектов Федерации (Санкт-Петербург, Москва, Ленинградская, Московская, Омская, Пермская, Тюменская области, Башкортостан, Бурятия Алтайский край и др.) приняли в одностороннем порядке свои законодательные акты, направленные на социальную защиту субъектов физической культуры и спорта. (Сегодня более половины субъектов Российской Федерации приняли свои законы о физической культуре и спорте.) Многое делает в социальном плане Российский союз спортсменов: олимпийские чемпионы пенсионного возраста имеют 50%-ную надбавку к основной пенсии, в Москве ветераны спорта (более 600 человек) получают дополнительную пенсию из негосударственного пенсионного фонда «Традиция».

Вместе с тем вопросы социальной защиты спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций требуют своего законодательного решения. Выступая на совместном заседании Президиума Государственного Совета и Совета при Президенте по развитию физической культуры и спорта, Д.А. Медведев сказал: «Пора ставить точку в вопросе о новой системе оплаты труда тренеров, инструкторов, преподавателей физической культуры и спорта...».

Вносимый законопроект направлен на усиление социальной защиты спортсменов, тренеров, других работников отрасли «физическая культура и спорт» (Законопроекты о внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» в части обеспечения социальной защиты спортсменов и работников физкультурно-

спортивных организаций от 31.03.2010. Пояснительная записка от депутатов Государственной Думы В.Б. Шестакова, О.Л. Михеева).

Глава 54.1. Трудового Кодекса РФ и Ст. 348.1. Федерального закона от 28.02.2008 № 13-ФЗ определяют социально-правовой статус педагога, преподавателя, тренера, организатора физической культуры и спорта и особенности регулирования труда спортсменов и тренеров, где общие положения регулируют трудовые отношения с работниками, трудовая функция которых состоит в подготовке к спортивным соревнованиям и участии в спортивных соревнованиях по определенным виду или видам спорта (далее – спортсмены), а также с работниками, трудовая функция которых состоит в проведении со спортсменами учебно-тренировочных мероприятий и осуществлении руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов (далее – тренеры).

В качестве работодателей могут выступать лица, определенные частями третьей и четвертой статьи 20 настоящего Кодекса, за исключением работодателей – физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями.

Особенности регулирования труда спортсменов, тренеров устанавливаются трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективными договорами, соглашениями, а также локальными нормативными актами, принимаемыми работодателями в соответствии с требованиями статьи 8 настоящего Кодекса с учетом норм, утвержденных общероссийскими спортивными федерациями, и мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

Особенности регулирования труда спортсменов, тренеров, которые в соответствии со статьей 252 настоящего Кодекса могут устанавливаться исключительно настоящим Кодексом, а также случаи и порядок установления таких особенностей другими актами, содержащими нормы трудового права, определяются настоящей главой.

Особенности режима рабочего времени спортсменов, тренеров, привлечения их к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни, а также особенности оплаты труда спортсменов, тренеров в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни могут устанавливаться коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами.

*Статья 348.2. Особенности заключения трудовых договоров со спортсменами, с тренерами*

По соглашению сторон со спортсменами могут заключаться как трудовые договоры на неопределенный срок, так и срочные трудовые договоры.

Срочные трудовые договоры могут заключаться по соглашению сторон с тренерами, принимаемыми на работу в целях проведения со спортсменами учебно-тренировочных мероприятий и осуществления руководства со-

ствязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов в профессиональном спорте, а также с тренерами спортивных сборных команд.

Помимо условий, установленных частью второй статьи 57 настоящего Кодекса, обязательными для включения в трудовой договор со спортсменом являются условия об:

- обязанности работодателя обеспечить проведение учебно-тренировочных мероприятий и участие спортсмена в спортивных соревнованиях под руководством тренера (тренеров);

- обязанности спортсмена соблюдать спортивный режим, установленный работодателем, и выполнять планы подготовки к спортивным соревнованиям;

- обязанности спортсмена принимать участие в спортивных соревнованиях только по указанию работодателя;

- обязанности спортсмена не использовать запрещенные в спорте средства (допинг) и (или) методы (далее – допинговые средства и (или) методы), проходить допинговый контроль;

- обеспечении работодателем страхования жизни и здоровья спортсмена, а также медицинского страхования в целях получения спортсменом дополнительных медицинских и иных услуг сверх установленных программами обязательного медицинского страхования с указанием условий этих видов страхования.

Помимо условий, установленных частью второй статьи 57 настоящего Кодекса, обязательным для включения в трудовой договор с тренером является условие об обязанности тренера принимать меры по предупреждению использования спортсменом (спортсменами) допинговых средств и (или) методов.

В трудовом договоре со спортсменом, с тренером помимо дополнительных условий, не ухудшающих положение работника по сравнению с установленным трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами (часть четвертая статьи 57 настоящего Кодекса), могут предусматриваться дополнительные условия:

- о согласии спортсмена, тренера на передачу работодателем их персональных данных, копии трудового договора в общероссийскую спортивную федерацию по соответствующим виду или видам спорта, а в случае включения спортсмена, тренера в состав спортивной сборной команды Российской Федерации – также на передачу копии трудового договора в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по проведению государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта;

- об обязанности спортсмена, тренера использовать в рабочее время спортивную экипировку, предоставленную работодателем;
- об обязанности спортсмена, тренера соблюдать положения (регламенты) о спортивных соревнованиях в части, непосредственно связанной с трудовой деятельностью спортсмена, тренера;
- о порядке осуществления спортсменом денежной выплаты в пользу работодателя при расторжении трудового договора в случаях, предусмотренных статьей 348.12 настоящего Кодекса, и о размере указанной выплаты.

Работодатели обязаны как при приеме на работу, так и в период действия трудового договора знакомить спортсменов, тренеров под роспись с нормами, утвержденными общероссийскими спортивными федерациями, правилами соответствующих видов спорта, положениями (регламентами) о спортивных соревнованиях, условиями договоров работодателя со спонсорами (партнерами), с рекламодателями, организаторами спортивных мероприятий и общероссийскими спортивными федерациями в части, непосредственно связанной с трудовой деятельностью спортсменов, тренеров. Знакомить спортсменов, тренеров с указанными нормами, правилами, положениями (регламентами) и условиями в части, непосредственно связанной с их участием в спортивных мероприятиях в составе спортивной сборной команды Российской Федерации, обязана общероссийская спортивная федерация по соответствующим виду или видам спорта.

#### *Статья 348.3. Медицинские осмотры (обследования) спортсменов*

При заключении трудового договора спортсмены подлежат обязательному предварительному медицинскому осмотру (обследованию).

В период действия трудового договора спортсмены проходят обязательные периодические медицинские осмотры (обследования) в целях определения пригодности для выполнения поручаемой работы и предупреждения профессиональных заболеваний и спортивного травматизма.

Работодатель обязан организовывать проведение за счет собственных средств обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности, но не реже одного раза в год) медицинских осмотров (обследований) спортсменов, внеочередных медицинских осмотров (обследований) спортсменов по их просьбам в соответствии с медицинскими рекомендациями с сохранением за ними места работы (должности) и среднего заработка на время прохождения этих медицинских осмотров (обследований). Спортсмены обязаны проходить указанные медицинские осмотры (обследования), следовать медицинским рекомендациям.

#### *Статья 348.4. Временный перевод спортсмена к другому работодателю*

В случаях, когда работодатель не имеет возможности обеспечить участие спортсмена в спортивных соревнованиях, допускается по согласованию между работодателями временный перевод спортсмена с его письменного согласия к другому работодателю на срок, не превышающий одного года.

На период временного перевода работодатель по месту временной работы заключает со спортсменом срочный трудовой договор в соответствии с требованиями статьи 348.2 настоящего Кодекса.

На период временного перевода спортсмена к другому работодателю действие первоначально заключенного трудового договора приостанавливается, то есть стороны приостанавливают осуществление прав и обязанностей, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, локальными нормативными актами, а также осуществление прав и обязанностей, вытекающих из условий коллективного договора, соглашений, трудового договора, за исключением прав и обязанностей, установленных частью второй статьи 348.7 настоящего Кодекса. При этом течение срока действия первоначально заключенного трудового договора не прерывается. По истечении срока временного перевода спортсмена к другому работодателю первоначально заключенный трудовой договор действует в полном объеме.

В течение срока временного перевода на спортсмена и на работодателя по месту временной работы в полном объеме распространяются правила, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права, с особенностями, установленными настоящей главой.

Работодатель по месту временной работы не имеет права переводить спортсмена к другому работодателю.

При досрочном прекращении трудового договора, заключенного на период временного перевода спортсмена к другому работодателю, по любому из оснований, предусмотренных настоящим Кодексом, первоначально заключенный трудовой договор действует в полном объеме со следующего рабочего дня после календарной даты, с которой связывается прекращение трудового договора, заключенного на период временного перевода.

Если по истечении срока временного перевода к другому работодателю спортсмен продолжает работать у работодателя по месту временной работы и ни спортсмен, ни работодатель по месту временной работы, ни работодатель, с которым первоначально заключен трудовой договор, не требуют прекращения трудового договора, заключенного на период временного перевода, и возобновления первоначально заключенного трудового договора, то первоначально заключенный трудовой договор прекращается и действие трудового договора, заключенного на период временного перевода, продлевается на срок, определяемый соглашением сторон, а при отсутствии такого соглашения – на неопределенный срок.

*Статья 348.5. Отстранение спортсмена от участия в спортивных соревнованиях*

Работодатель обязан отстранить спортсмена от участия в спортивных соревнованиях в следующих случаях:

- 1) спортивная дисквалификация спортсмена;

2) требование общероссийской спортивной федерации по соответствующим виду или видам спорта, предъявленное в соответствии с нормами, утвержденными этой федерацией.

Работодатель отстраняет спортсмена от участия в спортивных соревнованиях на весь период до устранения обстоятельств, явившихся основанием для отстранения.

В период отстранения спортсмена от участия в спортивных соревнованиях работодатель обеспечивает его участие в учебно-тренировочных и других мероприятиях по подготовке к спортивным соревнованиям с сохранением за ним части заработка в размере, определяемом трудовым договором, но не менее установленного статьей 155 настоящего Кодекса.

*Статья 348.6. Направление спортсменов, тренеров в спортивные сборные команды Российской Федерации*

Работодатели обязаны по вызовам (заявкам) общероссийских спортивных федераций направлять спортсменов, тренеров с их письменного согласия в спортивные сборные команды Российской Федерации для участия в учебно-тренировочных и других мероприятиях по подготовке к спортивным соревнованиям и в международных официальных спортивных мероприятиях в составе указанных команд.

На время отсутствия спортсмена, тренера на рабочем месте в связи с проездом к месту расположения спортивной сборной команды Российской Федерации и обратно, а также в связи с участием в спортивных мероприятиях в составе указанной команды за спортсменом, тренером сохраняются место работы (должность) и средний заработок.

Расходы по проезду спортсмена, тренера к месту расположения спортивной сборной команды Российской Федерации и обратно, другие расходы, связанные с их участием в спортивных мероприятиях в составе указанной команды, возмещаются в порядке, предусмотренном федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормами, утвержденными общероссийскими спортивными федерациями.

*Статья 348.7. Особенности работы спортсмена, тренера по совместительству*

Спортсмен, тренер имеют право работать по совместительству у другого работодателя в качестве спортсмена или тренера только с разрешения работодателя по основному месту работы.

В период временного перевода спортсмена к другому работодателю (статья 348.4 настоящего Кодекса) разрешение на работу по совместительству необходимо получить как у работодателя по месту временной работы, так и у работодателя, с которым первоначально заключен трудовой договор.

*Статья 348.8. Особенности регулирования труда спортсменов в возрасте до восемнадцати лет.*

Положения настоящего Кодекса, определяющие случаи и порядок заключения трудовых договоров с лицами в возрасте до восемнадцати лет, а

также условия использования их труда, применяются к трудовым отношениям со спортсменами в возрасте до восемнадцати лет с особенностями, установленными настоящей статьёй.

Продолжительность ежедневной работы для спортсменов, не достигших возраста восемнадцати лет, может устанавливаться коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами при условии соблюдения предельной еженедельной продолжительности рабочего времени, установленной частью первой статьи 92 настоящего Кодекса.

Направление в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни спортсменов, не достигших возраста восемнадцати лет, допускаются в случаях и порядке, которые предусмотрены трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.

Во время участия в спортивных мероприятиях допускается превышение спортсменом, не достигшим возраста восемнадцати лет, предельно допустимых норм нагрузок при подъеме и перемещении тяжестей вручную, установленных в соответствии с настоящим Кодексом, если это необходимо в соответствии с планом подготовки спортсмена к спортивным соревнованиям и применяемые нагрузки не запрещены ему по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением.

Заключение трудового договора со спортсменом, не достигшим возраста четырнадцати лет, допускается с согласия одного из родителей (опекуна), а также с разрешения органа опеки и попечительства, выдаваемого на основании предварительного медицинского осмотра (обследования), порядок проведения которого определяется уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти. Трудовой договор от имени работника в этом случае подписывается его родителем (опекуном). В разрешении органа опеки и попечительства указываются максимально допустимая продолжительность ежедневной работы спортсмена, не достигшего возраста четырнадцати лет, и другие условия, в которых он может выполнять работу без ущерба для своего здоровья и нравственного развития (в ред. Федерального закона от 25.12.2008 № 281-ФЗ).

В случае временного перевода спортсмена, не достигшего возраста восемнадцати лет, к другому работодателю (статья 348.4 настоящего Кодекса) трудовой договор с ним по месту временной работы заключается в порядке, установленном настоящим Кодексом для заключения трудовых договоров с работниками соответствующего возраста.

*Статья 348.9. Особенности регулирования труда женщин-спортсменов*

Во время участия в спортивных мероприятиях допускается превышение женщиной-спортсменом предельно допустимых норм нагрузок при подъё-

ме и перемещении тяжестей вручную, установленных в соответствии с настоящим Кодексом, если это необходимо в соответствии с планом подготовки женщины-спортсмена к спортивным соревнованиям и применяемые нагрузки не запрещены ей по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением.

*Статья 348.10. Дополнительные гарантии и компенсации спортсменам, тренерам*

Работодатель обязан за счет собственных средств обеспечивать спортсменов, тренеров спортивной экипировкой, спортивным оборудованием и инвентарем, другими материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления их трудовой деятельности, а также поддерживать указанные экипировку, оборудование, инвентарь и средства в состоянии, пригодном для использования. Материально-техническое обеспечение спортивных сборных команд Российской Федерации за счет средств федерального бюджета осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Спортсменам, тренерам предоставляется ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется коллективными договорами, локальными нормативными актами, трудовыми договорами, но не менее четырех календарных дней.

Работодатель обязан в период временной нетрудоспособности спортсмена, вызванной спортивной травмой, полученной им при исполнении обязанностей по трудовому договору, за счет собственных средств производить ему доплату к пособию по временной нетрудоспособности до размера среднего заработка в случае, когда размер указанного пособия ниже среднего заработка спортсмена и разница между размером указанного пособия и размером среднего заработка не покрывается страховыми выплатами по дополнительному страхованию спортсмена, осуществляемому работодателем.

Не включение работодателем спортсмена в заявку на участие в спортивном соревновании, в том числе в связи с тем, что спортсмен не отвечает требованиям, установленным организатором спортивного соревнования, не является основанием для снижения заработной платы спортсмена. В указанных случаях работодатель обязан обеспечить участие спортсмена в учебно-тренировочных и других мероприятиях по подготовке к спортивным соревнованиям.

Коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовыми договорами могут предусматриваться условия о дополнительных гарантиях и компенсациях спортсменам, тренерам, в том числе:

- о проведении восстановительных мероприятий в целях улучшения здоровья спортсмена;
- о гарантиях спортсмену в случае его спортивной дисквалификации;

- о размерах и порядке выплаты дополнительных компенсаций в связи с переездом на работу в другую местность;
- о предоставлении питания за счет работодателя;
- о социально-бытовом обслуживании;
- об обеспечении спортсмена, тренера и членов их семей жилым помещением на период действия трудового договора;
- о компенсации транспортных расходов;
- о дополнительном медицинском обслуживании;
- о дополнительных денежных выплатах спортсмену в случаях возникновения временной нетрудоспособности или полной утраты трудоспособности в период действия трудового договора;
- об оплате работодателем обучения спортсмена в образовательных учреждениях;
- о дополнительном пенсионном страховании.

*Статья 348.11. Дополнительные основания прекращения трудового договора со спортсменом*

Помимо оснований, предусмотренных настоящим Кодексом и иными федеральными законами, основаниями прекращения трудового договора со спортсменом могут быть:

- 1) спортивная дисквалификация на срок шесть и более месяцев;
- 2) использование спортсменом, в том числе однократное, допинговых средств и (или) методов, выявленное при проведении допингового контроля в порядке, установленном в соответствии с федеральным законом.

*Статья 348.12. Особенности расторжения трудового договора со спортсменом, с тренером*

Спортсмен, тренер имеют право расторгнуть трудовой договор по своей инициативе (по собственному желанию), предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за один месяц, за исключением случаев, когда трудовой договор заключен на срок менее четырех месяцев.

В трудовом договоре со спортсменом может быть предусмотрено условие об обязанности спортсмена произвести в пользу работодателя денежную выплату в случае расторжения трудового договора по инициативе спортсмена (по собственному желанию) без уважительных причин, а также в случае расторжения трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, которые относятся к дисциплинарным взысканиям (часть третья статьи 192 настоящего Кодекса).

Размер денежной выплаты, предусмотренной частью второй настоящей статьи, определяется трудовым договором.

Спортсмен обязан произвести в пользу работодателя денежную выплату, предусмотренную частью второй настоящей статьи, в двухмесячный срок со дня расторжения трудового договора, если иное не предусмотрено трудовым договором.

### ***Тарифно-квалификационные характеристики специалистов физической культуры и спорта***

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 14.10.1992 № 785 «О дифференциации в уровнях оплаты труда работников бюджетной сферы на основе Единой тарифной сетки» применение Единой тарифной сетки (ЕТС) обязательно для всех учреждений, организаций и предприятий, находящихся на бюджетном финансировании. Оплата труда работников учреждений физической культуры и спорта регулируется Приказом Комитета РФ по физической культуре от 22.01.1993 № 13 «О введении новых условий оплаты труда работников физической культуры и спорта» (далее – Приказ № 13), в котором указано, что их зарплата начисляется на основании ЕТС. В данной статье мы рассмотрим взаимосвязь между ЕТС и квалификационными требованиями по должностям работников.

В соответствии с Постановлением Минтруда России от 22.01.1993 № 8 «О согласовании разрядов оплаты труда и тарифно-квалификационных характеристик (требований) по должностям работников физической культуры и спорта Российской Федерации» (далее – Постановление № 8) работникам учреждений физической культуры и спорта по итогам аттестации присваиваются тарифные разряды от 3-го до 17-го. При проведении аттестации учитывается сложность должностных обязанностей, в соответствии с которой работнику присваиваются разряды оплаты труда. Данной процедуре подлежат все категории служащих – руководители, специалисты и технические исполнители, состоящие в штате учреждения, кроме лиц, проходящих аттестацию в комиссиях, специально создаваемых вышестоящими органами.

#### *Разряды оплаты труда сотрудников спортивных учреждений*

Разряды оплаты труда ЕТС по должностям работников физической культуры и спорта (Приложение № 1 к Постановлению № 8) представим в табл. 1.

Таблица 1

Разряды оплаты труда ЕТС по должностям работников физической культуры и спорта

Наименование должностей	Диапазон разрядов
<b>Руководители</b>	
Директор (заведующий) спортивного сооружения	10–16
Директор спортивной школы	10–15
Главный инженер	12–15
Главный энергетик (механик, технолог)	13–14
Начальник отдела	11–13
Начальник клубов: спортивно-технического, стрелково-спортивного, служебного собаководства	11–15
Начальник водной станции	8–11
Начальник радиостанции	8–11

Начальник мастерской по ремонту спортивной техники и снаряжения	9–11
Старший тренер-преподаватель по спорту	9–14
Старший инструктор-методист спортивной школы	9–14
Старший инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций	9–14
Специалисты	
Спортсмен-инструктор	6–17
Тренер-преподаватель по спорту	6–12
Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре (включая старшего)	6–14
Инструктор-методист по адаптивной физической культуре (включая старшего)	7–14
Инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций	7–12
Инструктор-методист спортивной школы	7–12
Массажист	5–10
Инструктор водной станции	4–8
Инструктор малокалиберного, пневматического тира	7–10
Инструктор клуба служебного собаководства	6–10
Инструктор парашютной вышки	6
Администратор	5
Дежурный администратор	4
Технические исполнители	
Дежурный по залу (спортивному, бильярдному)	3

### *Тарифно-квалификационные характеристики*

Для большинства должностей в квалификационных требованиях предусмотрены двойные разряды в рамках соответствующей квалификационной категории. Тарификация двойными разрядами обусловлена довольно ощутимыми различиями в сложности должностных обязанностей специалиста квалификационной категории, их разнообразием, уровнем ответственности. На основании Постановления Минтруда России от 11.11.1992 № 32 «Об утверждении Методических рекомендаций по совершенствованию организации заработной платы работников учреждений, организаций и предприятий, находящихся на бюджетном финансировании, на основе применения Единой тарифной сетки оплаты труда» учреждений, организаций и предприятий предоставлена возможность оперативно решать вопросы тарификации в определенных условиях, то есть учитывать сложность должностных обязанностей специалистов и в соответствии с ней присваивать работнику по результатам аттестации разряд оплаты.

Тарифно-квалификационные характеристики являются основой для разработки должностных инструкций, определяющих обязанности с учетом перечня работ, которые свойственны соответствующей должности.

Должностное наименование «старший» вводится при условии, если работник наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по его должности, руководит подчиненными ему исполнителями. Если нет в подчинении исполнителей, то должность может устанавливаться в виде исключения, когда на работника возложены функции руководства самостоятельным участком.

В случае если у работника нет специальной подготовки или стажа работы, но он обладает достаточным практическим опытом и выполняет качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии в порядке исключения ему устанавливается тарифный разряд как лицу, имеющему специальную подготовку и стаж работы.

В Приложении № 2 к Постановлению № 8 приведены тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников физической культуры и спорта РФ, а также требования к квалификации по разрядам оплаты труда. Для примера рассмотрим некоторые должности.

Директор спортивной школы – высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее пяти лет: 10 разряд – при выполнении должностных обязанностей директора детско-юношеской спортивной (спортивно-технической) школы с объемом учебно-тренировочной работы, соответствующим 8–14 тренерским ставкам; 11 разряд – 15–20 тренерским ставкам; 12 разряд – при выполнении должностных обязанностей директора республиканской, центральной (г. Москвы, Санкт-Петербурга), краевой, областной школ, специализированной детско-юношеской школы олимпийского резерва, специализированной детско-юношеской спортивно-технической школы с объемом учебно-тренировочной работы, соответствующим 8–12 тренерским ставкам; 13 разряд – более 12 тренерским ставкам; 14 разряд – при выполнении должностных обязанностей директора училища олимпийского резерва с объемом учебно-тренировочной работы, соответствующим 8–10 тренерским ставкам; 15 разряд – более 10 тренерским ставкам.

Старший тренер-преподаватель по спорту – высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее трех лет или среднее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее пяти лет: 9–10 разряды – не имеющий квалификационной категории; 11–12 разряды – имеющий вторую; 12–13 разряды – первую; 13–14 разряды – высшую.

Старший инструктор-методист спортивной школы – высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее трех лет или среднее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее пяти лет: 9–10 разряды – не имеющий квалификационной категории; 11–12 разряды – имеющий вторую; 12–13 разряды – первую; 13–14 разряды – высшую категорию.

Тренер-преподаватель по спорту: 6 разряд – среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы; 7 разряд – среднее профессиональное образование и стаж тренерско-преподавательской работы не менее трех лет; 8 разряд – высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное образование и стаж тренерско-преподавательской работы не менее пяти лет; 9 разряд – высшее профессиональное образование и стаж тренерско-преподавательской работы не менее трех лет или среднее профессиональное образование и стаж тренерско-преподавательской работы не менее восьми лет; 10 разряд – тренер-преподаватель по спорту, имеющий вторую квалификационную категорию; 11 разряд – имеющий первую квалификационную категорию; 12 разряд – высшую квалификационную категорию.

Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре (включая старшего): 6–7 разряды – среднее профессиональное (физкультурное) образование без предъявления требований к стажу работы; 8 разряд – высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы по профилю не менее двух лет; 9 разряд – высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы по профилю не менее двух лет или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы по профилю не менее пяти лет или высшее профессиональное образование и стаж работы в должности тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре не менее одного года (для старшего тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре); 10 разряд – высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы по профилю не менее пяти лет или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы по профилю не менее десяти лет или высшее профессиональное образование и стаж работы в должности старшего тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре свыше двух лет; 11 разряд – высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы по профилю не менее 10 лет или высшее профессиональное образование и стаж работы в должности старшего тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре свыше пяти лет; 12 разряд – высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы по профилю не менее 15 лет или высшее профессиональное образование и стаж работы в должности старшего преподавателя по адаптивной физической культуре свыше 7 лет или наличие II квалификационной категории; 13 разряд – наличие I категории; 14 разряд – высшей категории.

Инструктор-методист спортивной школы: 7–8 разряды – среднее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее трех лет; 9 разряд – высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее одного года; 10 разряд – имеющий II квалифика-

ционную категорию; 11 разряд – I категорию; 12 разряд – высшую категорию.

Группы по оплате труда руководителей устанавливаются в зависимости от технико-экономических показателей, характеризующих их работу, а также от факторов, влияющих на труд руководителя, таких, как численность подчиненного персонала, техническая вооруженность и другие. Отнесение учреждений, организаций и предприятий физической культуры и спорта к группам по оплате труда руководителей производится в соответствии с показателями, утвержденными Комитетом РФ по физической культуре и спорту.

*Присвоение категории тренерам-преподавателям  
и инструкторам-методистам*

Квалификационные категории (высшая, первая и вторая) тренерам-преподавателям и инструкторам-методистам учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности присваиваются в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками по должностям работников учреждений, утвержденными Приказом Комитета РФ по физической культуре от 17.09.1993 № 148 «О квалификационных категориях тренеров – преподавателей по спорту и инструкторов-методистов» (далее – Приказ № 148).

Требования к результатам работы тренеров – преподавателей по спорту для присвоения квалификационных категорий (Приложение № 1 к Приказу № 148) представлены в табл. 2.

Таблица 2

Требования к результатам работы тренеров-преподавателей по спорту  
для присвоения квалификационных категорий

Критерии	Квалификационные категории		
	высшая	первая	вторая
<b>1. Международные соревнования:</b>			
Подготовка спортсмена к соревнованиям не менее двух лет:			
– Олимпийские игры	участие		
– чемпионат мира, Европы	участие		
– Кубок мира, Европы	1–4 место	участие	
– первенство мира, Европы	1–3 место	участие	
Работа со спортсменом не менее четырех лет независимо от этапа спортивной подготовки:			
– Олимпийские игры	1–6 место	участие	
– чемпионат мира, Европы	1–4 место	участие	

Окончание табл. 2

– Кубок мира, Европы	1–3 место	участие	
– первенство мира, Европы	1–2 место	участие	
– международные соревнования*	1 место	участие	
2. Всероссийские соревнования:			
Подготовка спортсмена к соревнованиям не менее двух лет: Финальные: – чемпионат, спартакиада народов	1–3 место	4–8 место	
– первенство среди юниоров, молодежные игры	1 место	2–6 место	
– первенство среди юношей, юношеские игры, спартакиада школьников	1 место	2–3 место	участие
Зональные: – чемпионаты, спартакиады народов	1 место	2–3 место	
– первенство среди юниоров, молодежные игры		1–2 место	участие
– первенства среди юношей, юношеские игры, спартакиады школьников		1 место	2–3 место
3. Территориальные соревнования среди ** :			
– взрослых		1 место	2–4 место
– юниоров		1 место	2–3 место
– юношей			1–3 место
4. Зачисление спортсменов (чел.):			
– в команды мастеров высшей лиги		1	
– I–II лиги		2	1
– в училище олимпийского резерва		3–4	1–2
На этапы подготовки:			
– высшего спортивного мастерства		2	1
– спортивного совершенствования		3	2
– учебно-тренировочный			18–24
5. Стабильность состава занимающихся на этапе начальной подготовки (за 2–3 года), %			70
6. Выпускники институтов физической культуры, факультетов физического воспитания педагогических вузов, училищ олимпийского резерва, получившие дипломы с отличием или имеющие звание мастера спорта			–

\* По видам спорта, при участии не менее пяти стран.

\*\* Критерии по видам спорта определяют территориальные органы государственного управления физической культуры и спорта: количество участвующих команд, число спортсменов, уровень их спортивного мастерства и стаж работы тренера со спортсменом. Юношеский и юниорский возраст определяется правилами соревнований по видам спорта.

Требования для присвоения квалификационных категорий инструкторам-методистам физкультурно-спортивных организаций (Приложение № 2 к Приказу № 148) указаны в табл. 3.

Таблица 3

Требования для присвоения квалификационных категорий инструкторам-методистам физкультурно-спортивных организаций

Организации и характер работы	Стаж работы (лет)		
	Категории		
	высшая	первая	вторая
Тренерско-преподавательская работа: в сборной команде России	3	2	
в командах мастеров по игровым видам спорта: – высшая лига	4	3	
– I–II лига		4	
Организационно-методическая работа в органах государственного управления физической культуры и спорта, соответствующих федерациях, ассоциациях, союзах по видам спорта, ДСО и ведомствах:			
– федеральных	4	2	
– территориальных (г. Москвы, Санкт-Петербурга)	5	3	2
– городских, районных	8	5	3
Руководящая работа:			
– в школе высшего спортивного мастерства, в училище олимпийского резерва, областной, краевой, республиканской спортивной школе	5	3	1
– в специализированной детско-юношеской школе олимпийского резерва, СДЮСШ	7	4	2
– в детско-юношеской спортивной школе, ДЮСШ, спортивно-техническом клубе	8	5	2
Научно-методическая работа:			
– в сборных командах России	4	2	
– в научно-исследовательском институте физкультуры, институте физкультуры	5	3	

### *Квалификационные категории*

*Статья 21.* Признание видов спорта и спортивных дисциплин. Всероссийский реестр видов спорта

Признанные в Российской Федерации в установленном порядке виды спорта и спортивные дисциплины включаются во Всероссийский реестр видов спорта. Порядок признания видов спорта, спортивных дисциплин и включения их во Всероссийский реестр видов спорта, порядок его ведения определяются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (в ред. Федерального закона от 23.07.2008 № 160-ФЗ).

*Статья 22.* Спортивные звания, спортивные разряды. Почетные спортивные звания. Квалификационные категории спортивных судей. Единая всероссийская спортивная классификация

1. В Российской Федерации устанавливаются следующие спортивные звания:

- 1) мастер спорта России международного класса;
- 2) мастер спорта России;
- 3) гроссмейстер России.

2. В Российской Федерации устанавливаются следующие спортивные разряды:

- 1) кандидат в мастера спорта;
- 2) первый спортивный разряд;
- 3) второй спортивный разряд;
- 4) третий спортивный разряд;
- 5) первый юношеский спортивный разряд;
- 6) второй юношеский спортивный разряд;
- 7) третий юношеский спортивный разряд.

3. В Российской Федерации устанавливаются следующие квалификационные категории спортивных судей:

- 1) спортивный судья всероссийской категории;
- 2) спортивный судья первой категории;
- 3) спортивный судья второй категории;
- 4) спортивный судья третьей категории;
- 5) юный спортивный судья.

4. Единая всероссийская спортивная классификация устанавливает нормы и требования, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по видам спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта, а также условия выполнения этих норм и требований. Положением о Единой всероссийской спортивной классификации определяется содержание указанных норм, требований и условий, а также устанавливается порядок присвоения спортивных званий и спортивных разрядов по различным видам спорта.

5. Порядок присвоения квалификационных категорий спортивных судей и содержание квалификационных требований к кандидатам на присвоение данных категорий, а также права и обязанности спортивных судей устанавливаются Положением о спортивных судьях. Квалификационные требования к кандидатам на присвоение квалификационных категорий спортивных судей утверждаются федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта по представлениям общероссийских спортивных федераций.

6. Спортивные звания и квалификационная категория спортивного судьи всероссийской категории присваиваются федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта в порядке, установленном соответственно Положением о Единой всероссийской спортивной классификации и Положением о спортивных судьях.

7. Спортивные разряды и квалификационные категории спортивных судей (за исключением квалификационной категории спортивного судьи всероссийской категории) присваиваются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта в порядке, установленном соответственно Положением о Единой всероссийской спортивной классификации и Положением о спортивных судьях.

8. Положение о Единой всероссийской спортивной классификации, Единая всероссийская спортивная классификация и Положение о спортивных судьях утверждаются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (в ред. Федерального закона от 23.07.2008 № 160-ФЗ).

9. Для лиц, имеющих выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией в области физической культуры и спорта, устанавливаются почетные спортивные звания. Положение о присвоении почетных спортивных званий утверждается федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта.

10. Спортивные звания и спортивные разряды по национальным видам спорта, содержание норм, требований и условий для их присвоения, порядок их присвоения устанавливаются органами исполнительной власти в области физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации, на территориях которых осуществляется развитие национальных видов спорта. Органами государственной власти субъектов Российской Федерации, на территориях которых осуществляется развитие национальных видов спорта, могут устанавливаться почетные спортивные звания по этим видам спорта.

*Особенности применения законодательства по льготному пенсионному обеспечению*

Действующая в Российской Федерации система льготного пенсионного обеспечения сложилась еще в 50-е годы в условиях социалистической системы и за все время практически не претерпела изменений, хотя попытки к этому были в 70-е и в 90-е годы (в период утверждения новых Списков № 1 и 2).

Суть льготного пенсионного обеспечения заключается в снижении возраста (на 5 или 10 лет, а для некоторой категории работников пенсия назначается без возраста в зависимости от специального стажа) выхода на пенсию по старости работникам, которые определенное время трудились на работах с вредными и тяжелыми условиями труда и тем самым подвергали себя риску профессиональной утраты трудоспособности. Среди предоставляемых льгот и компенсаций за работу с вредными и тяжелыми условиями труда (дополнительный отпуск, сокращенный рабочий день, спецпитание и др.) льготное пенсионное обеспечение является наиболее существенной, поскольку льготная пенсия в отличие от других льгот и компенсаций предоставляется как в период работы, так и после ее оставления и выплачивается пожизненно. Все это предопределяет особый интерес

к льготному пенсионному обеспечению трудящихся и предпринимателя и государство, которое обеспечивает жизнедеятельность всей системы льготного пенсионного обеспечения путем совершенствования пенсионного законодательства.

Льготное пенсионное обеспечение в Российской Федерации регулируется Законом Российской Федерации от 20 ноября 1990 года № 340-1 «О государственных пенсиях в Российской Федерации», в соответствии с которым назначается пенсия по старости в связи с особыми условиями труда (статья 12) и пенсия за выслугу лет (статьи 78, 78.1, 78.2).

Круг лиц, которым предоставляются льготы по пенсионному обеспечению, в основном определен Списками соответствующих работ (профессий и должностей), утвержденных Кабинетом Министров СССР и Правительством Российской Федерации. Наибольшее количество получателей льготных пенсий (примерно около 80 %) содержится в Списках № 1 и 2 производств, работ, профессий, должностей и показателей, дающих право на льготное пенсионное обеспечение, утвержденных постановлением Кабинета Министров СССР от 26 января 1991 года № 10, которые в соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 2 октября 1991 года № 517 на территории Российской Федерации применяются в полном объеме с дополнениями и изменениями.

В практике применения законодательства по льготному пенсионному обеспечению возникает немало трудностей, обусловленных имеющимися несоответствиями в списках, разнообразием наименований профессий и должностей, а также большим количеством содержащихся в них производств. Сложности вызывает и то обстоятельство, что на недостаточном уровне находится работа по организации льготного пенсионного обеспечения на некоторых предприятиях (организациях). Это очень важный момент, поскольку работа по определению права на пенсионные льготы трудящихся начинается на предприятиях (организациях). Если правильно будет представлен к назначению досрочной пенсии работник, то не будет нарушено законодательство при назначении и выплате ему пенсии.

Чтобы правильно представить работника к назначению пенсии на льготных условиях, необходимо установить на основании подтверждающих документов полное соответствие между фактически выполняемой или выполнявшейся работой конкретным работником и работой, предусмотренной Списками.

Списки составлены по производственному признаку, т. е. по видам производств, которых насчитывается около ста. Поэтому, в первую очередь, необходимо определить производство, к которому относится выполняемая работа. Это первое условие, необходимое для определения права того или иного работника на льготное пенсионное обеспечение (табл. 4).

Таблица 4

Перечни и списки, используемые в целях оценки пенсионных прав с применением стажа на отдельных видах работ, занятость на которых дает право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости

Закон № 173-ФЗ	Применяемый список, перечень	Основание
Подпункт 2 п. 1 ст. 27	Список № 2 производств, профессий, должностей и показателей на работах с вредными и тяжелыми условиями труда, занятость в которых дает право на пенсию по возрасту (по старости) на льготных условиях	Постановление Кабинета Министров СССР от 26.01.1991 № 10
Подпункт 11 п. 1 ст. 27	Список работ и профессий, дающих право на пенсию за выслугу лет независимо от возраста при занятости на указанных работах не менее 25 лет	Постановление Совмина РСФСР от 13.09.1991 № 481
Подпункт 8 п. 1 ст. 28	Список работ, профессий и должностей работников учреждений, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, занятых на работах с осужденными, пользующихся правом на пенсию в связи с особыми условиями труда	Постановление Правительства РФ от 03.02.1994 № 85
Подпункт 10 п. 1 ст. 28	Список должностей, работа в которых засчитывается в выслугу, дающую право на пенсию за выслугу лет в связи с педагогической деятельностью в школах и других учреждениях для детей Список профессий и должностей работников народного образования, педагогическая деятельность которых в школах и других учреждениях для детей дает право на пенсию за выслугу лет по правилам ст. 80 Закона № 340-1	Постановление Правительства РФ от 22.09.1999. № 1067 «Список должностей, работа в которых засчитывается в выслугу лет в связи с педагогической деятельностью в школах и других учреждениях для детей» (в ред. Постановления Правительства РФ от 01.02.2001 № 79)

1. Перечень нормативных правовых актов, входящих в социальный пакет работников, занятых в сфере физической культуры и спорта РФ: Постановление Правительства РФ от 29 октября 2002 г. № 781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в РФ», и об утверждении правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в РФ».

2. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение за особые заслуги в области спорта:

2.1. Право на дополнительное ежемесячное материальное обеспечение за особые заслуги в области спорта имеют чемпионы Олимпийских игр,

тренеры чемпионов Олимпийских игр, призеры и участники Олимпийских игр, тренеры призеров и участников Олимпийских игр, получающие пенсию в соответствии с пенсионным законодательством.

2.2. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение за особые заслуги в области спорта устанавливается в следующих размерах:

1) чемпионам Олимпийских игр, тренерам чемпионов Олимпийских игр – 3500 рублей;

2) призерам и участникам Олимпийских игр, тренерам призеров и участников Олимпийских игр – 2500 рублей.

Список профессиональных вредностей для лиц, занятых в сфере спорта, физкультурно-оздоровительной и тренерской деятельности

**Профессиональные болезни – заболевания, возникающие исключительно или преимущественно в результате воздействия на организм неблагоприятных условий труда и профессиональных вредностей**

До 1999 г. спорт высших достижений в стране относился к любительскому спорту. В 1999 г. был принят Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (№ 80-ФЗ). Закон впервые в стране ввел в законодательную практику понятие профессионального спорта, как предпринимательскую деятельность, «...целью которой является удовлетворение интересов профессиональных спортивных организаций, спортсменов, избравших спорт своей профессией».

Согласно указанному закону, **спортсмен-профессионал** – это спортсмен, для которого занятия спортом являются основным видом деятельности и который получает в соответствии с контрактом заработную плату и иное денежное вознаграждение за подготовку к спортивным соревнованиям и участие в них.

Спортсмен-профессионал, как правило, является спортсменом высокого класса, который по этому же закону определяется как «спортсмен, систематически занимающийся каким-либо видом спорта, регулярно выступающий на российских и международных спортивных соревнованиях, имеющий спортивное звание не ниже звания «Мастер спорта России».

В противоположность профессиональным спортсменам **спортсмена-любителя** (физкультурника) закон определяет как спортсмена, систематически занимающегося избранным видом спорта или физическими упражнениями, принимающего участие в спортивных соревнованиях на началах добровольности или выполнившего разрядные нормативы всероссийского комплекса «Физкультура и здоровье».

В 2001 г. Трудовой кодекс Российской Федерации № 197-ФЗ от 30.12.2001 (в редакции Федеральных законов от 24.07.2002 № 97-ФЗ, от 25.07.2002 № 116-ФЗ, от 30.06.2003 № 86-ФЗ, от 27.04.2004 № 32-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 29.12.2004 № 201-ФЗ, от 09.05.2005 № 45-ФЗ, от 30.06.2006 № 90-ФЗ, от 18.12.2006 № 232-ФЗ, от 30.12.2006 № 271-ФЗ, с

изменениями, внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 15.03.2005 № 3-П, Определением Конституционного Суда РФ от 11.07.2006 № 213-О) регламентировал основные положения о труде профессиональных спортсменов, в том числе, заключение с ними срочного трудового договора (ст. 59), продолжительность работы и работу в выходные дни (ст. 94, 113), а также ряд других вопросов.

Регламентация Трудовым Кодексом деятельности в профессиональном спорте на основе трудового контракта позволила ввести спортсменов-профессионалов в правовое поле еще одного важнейшего федерального закона – «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (№ 125-ФЗ от 24.07.1998), поскольку этот закон предусматривает возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью застрахованного при исполнении им обязанностей по трудовому договору (контракту).

Профессиональная деятельность в спорте высших достижений характеризуется высокой вероятностью воздействия на спортсменов вредных и опасных факторов рабочей среды и трудового процесса, прежде всего, повышенной тяжести труда, что обуславливает возможность формирования у профессионального спортсмена профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве<sup>1</sup>.

В процессе спортивной деятельности могут существенно страдать органы кровообращения, центральная и периферическая нервная система, костно-мышечная и иммунная системы, а также обмен веществ спортсменов.

Поскольку ранее спорт в стране считался любительским, то на сегодняшний день отсутствуют методические подходы по отнесению рабочих мест или видов деятельности в спорте высших достижений к вредным и опасным условиям труда, а документы Министерства здравоохранения, регламентирующие проведение периодических медицинских осмотров работников, занятых во вредных и(или) опасных условиях труда, не включают позиции, характеризующие профессиональную деятельность в спорте.

Вследствие этого профессиональные заболевания у работников спорта высших достижений практически не регистрируются, а значительная часть травм, получаемых спортсменами в процессе труда, не рассматривается как несчастные случаи на производстве.

Следовательно, включение спорта высших достижений в число видов экономической деятельности определило необходимость разработки для спортсменов-профессионалов системы подзаконных актов по вопросам обеспечения безопасности их труда и сохранения здоровья. Важнейшее место в структуре этих вопросов занимают проблемы оказания спортсменам-профессионалам первичной и специализированной профпатологической помощи, направленной на профилактику и раннюю диагностику про-

---

<sup>1</sup> Лаптев А.П., Полиевский С.А., Григорьева О.В. Лекции по общей и спортивной гигиене. М., 2006.

фессиональных заболеваний. В свою очередь, диагностика профессиональных заболеваний предполагает наличие помимо клинических признаков заболевания научно обоснованных санитарно-гигиенических характеристик условий труда с указанием фактической интенсивности вредных и опасных факторов рабочей среды и трудового процесса. Научное обоснование и разработку методических подходов к комплексной гигиенической оценке условий труда спортсменов-профессионалов, а также диагностике профессиональных заболеваний, экспертизе связи их с особенностями спортивной деятельности и профилактике в совокупности можно рассматривать как решение задач медицины труда в относительно новом для страны виде экономической деятельности – профессиональном спорте.

До настоящего времени не обоснована роль и задачи медицины труда как интегральной научно-практической дисциплины в области профессионального спорта. А управление безопасностью труда является одной из основных задач в организации работы по обеспечению безопасности, снижению травматизма и аварийности, профессиональных заболеваний, улучшению условий труда на основе комплекса задач по созданию безопасных и безвредных условий труда.

#### **Законодательство РФ о труде и обеспечивающее охрану труда**

Основной спецификой законодательства РФ в области охраны труда является то, что централизованные нормы трудового законодательства устанавливают необходимый минимум правовых мер по охране труда, а в конкретных соглашениях и договорах этот минимум конкретизируется.

Законодательство о труде и об ОТ имеет развитую систему на международном, федеральном и региональном уровнях. Трудовое законодательство закрепляет и конкретизирует систему трудовых прав и свобод, регулирует отношения работников и работодателей, возникающие в связи с заключением и реализацией трудовых договоров, коллективных договоров и соглашений.

Законодательство об ОТ устанавливает правовые основы регулирования отношений в области ОТ между работниками, работодателями, государственными органами, органами местного самоуправления, общественными организациями, обеспечивает реализацию государственной политики в области ОТ и направлено на создание условий труда, соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

Законодательство РФ о труде и об ОТ основывается на Конституции РФ и состоит из федеральных законов (ФЗ) и иных нормативных правовых актов РФ, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ. В перечень основных законодательных актов РФ входят: Конституция РФ ; Трудовой Кодекс РФ ; 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»; 17-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных за-

болеваниях»; 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»; 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»; 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Статьи 25-27, 34, 55; 69-ФЗ «О пожарной безопасности»; 2490-1-ФЗ «О коллективных договорах и соглашениях»; 184-ФЗ «О техническом регулировании»; 14-ФЗ от 26.01.1996 г. «Гражданский Кодекс РФ»; Кодекс РФ об административных правонарушениях; Уголовный Кодекс РФ».

В субъектах РФ законодательство о труде и ОТ составляют Конституции или Уставы субъектов РФ, законы об ОТ, о социальном партнёрстве, об организации местного самоуправления, об объединениях работодателей.

#### *Подзаконные, иные нормативные правовые акты по охране труда*

В соответствии с государственными нормативными требованиями ОТ, содержащимися в ФЗ и иных нормативных актах РФ, в законах и иных нормативных правовых актах субъектов РФ об ОТ, устанавливаются правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

К иным нормативным правовым актам РФ, регулирующим трудовые отношения, включая условия и ОТ, относятся подзаконные акты. К ним относятся указы и распоряжения Президента РФ.

Другую подгруппу подзаконных актов, регулирующих вопросы ОТ, составляют нормативные правовые акты, принимаемые Правительством РФ. Законодательные положения в области ОТ реализуются через постановления Правительства РФ, приказы, и иные акты федеральных органов исполнительной власти.

Следующую группу подзаконных нормативных правовых актов РФ, устанавливающих нормы в области условий и ОТ, составляют нормативные правовые акты Министерства труда и социального развития. К ним относятся постановления Минтруда РФ, разъяснения о применении действующего законодательства об условиях и ОТ, положения, правила, инструкции.

Каждый из нормативных правовых актов направлен на регулирование конкретных аспектов создания надлежащих условий и ОТ. Наряду с перечисленными нормативными правовыми актами на территории РФ действуют также нормы, регулирующие условия и ОТ, принятые министерствами, ведомствами и государственными комитетами РФ; законодательные акты, регулирующие условия и ОТ субъектов РФ.

Особое место в регулировании условий и ОТ занимают локальные правовые акты, к которым относятся в первую очередь Инструкции по Охране Труда (ИОТ), коллективные договоры, правила внутреннего трудового распорядка.

Требования ОТ обязательны для исполнения юридическими и физическими лицами, при осуществлении ими любых видов деятельности, в том числе при проектировании, строительстве (реконструкции) и эксплуатации объектов, конструировании машин, механизмов и другого оборудования, разработке технологических процессов, организации производства, труда.

Постановлением Правительства РФ № 399 от 23.05.2000 «О нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования ОТ» установлено, что в РФ действует система нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования ОТ, которая состоит из межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по ОТ, строительных и санитарных норм и правил, правил и инструкций по безопасности, правил устройства и безопасной эксплуатации, свода правил по проектированию и строительству, гигиенических нормативов и государственных стандартов безопасности труда.

Перечень видов нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда:

1. Межотраслевые правила по охране труда (ПОТ РМ), межотраслевые типовые инструкции по охране труда (ТИ РМ) – утверждает Минтруд России.

2. Отраслевые правила по охране труда (ПОТ РО), типовые инструкции по охране труда (ТИ РО) – утверждаются Федеральными органами исполнительной власти.

3. Правила безопасности (ПБ), правила безопасной эксплуатации (ПУ-БЭ), инструкции по безопасности (ИБ) – утверждаются Ростехнадзором России.

4. Государственные стандарты и системы стандартов безопасности труда (ГОСТ Р ССБТ) – утверждаются Госстандартом России, Госстроем России.

5. Строительные нормы и правила (СНиП), своды правил по проектированию и строительству (СП) – утверждаются Госстроем России.

6. Санитарные правила (СП), гигиенические нормативы (ГН), санитарные правила и нормы (СанПиН), санитарные нормы (СН) – утверждаются Минздравсоцразвитием (ранее Минздравом) России.

Государственное управление охраной труда

В соответствии с ТК РФ «государственное управление охраной труда осуществляется Правительством Российской Федерации по его поручению федеральным органом исполнительной власти по труду и другими федеральными органами исполнительной власти».

Система государственного управления ОТ и принципы её функционирования основываются на Конституции РФ, ТК РФ, соответствующих законодательных и иных нормативных правовых актах РФ и субъектов РФ.

**Государственная политика в области ОТ** в России основана на следующих принципах:

- направленность деятельности всей системы управления ОТ на предупреждение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости;
- обеспечение гарантий прав работников на ОТ;
- научная обоснованность требований, предъявляемых к ОТ, содержащихся в законодательстве РФ, межотраслевых и отраслевых правилах по ОТ, а также в правилах безопасности, санитарных и строительных нор-

мах и правилах, государственных стандартах, организационно-методических документах и инструкциях по ОТ;

– планирование мероприятий по ОТ и их обязательное финансирование на всех уровнях управления;

– обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Основные цели государственной системы управления ОТ:

– реализация и совершенствование государственной политики в области ОТ;

– создание безопасных условий труда на предприятиях всех форм собственности;

– защита законных интересов работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве или получивших профессиональные заболевания;

– обеспечение эффективного взаимодействия и сотрудничества субъектов социально-трудовых отношений в решении вопросов ОТ – работодателей, объединений работодателей, государственных органов, органов местного самоуправления, профессиональных союзов в лице их соответствующих органов, объединений и иных уполномоченных работниками представительных органов; Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области ОТ распределяет Правительство РФ, устанавливая их в утверждаемых нормативных правовых актах (положения о соответствующих федеральных органах исполнительной власти, акты, регулирующие взаимоотношения между федеральными органами исполнительной власти).

К числу федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих управление ОТ, относится, прежде всего, Минздравсоцразвития (ранее Минтруда) РФ, в структуре которого образован Департамент условий и ОТ.

В соответствии с указанным Положением одной из основных задач Минздравсоцразвития (ранее Минтруда) РФ является разработка предложений и реализация основных направлений и приоритетов государственной социальной политики, в том числе по улучшению условий и ОТ.

В соответствии с изложенными задачами *Минздравсоцразвития (ранее Минтруда) РФ выполняет следующие основные функции* в области условий и ОТ:

- осуществляет государственное управление ОТ, координирует работу федеральных органов исполнительной власти в этой области;

- разрабатывает федеральные программы улучшения условий и ОТ;

- представляет в Правительство РФ ежегодные доклады о состоянии условий и ОТ и мерах по их улучшению;

- разрабатывает межотраслевые правила и организационно-методические документы по ОТ;

- разрабатывает предложения по совершенствованию механизма экономической заинтересованности работодателей в улучшении условий и

ОТ, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

- осуществляет организационно-методическое руководство государственной экспертизой условий труда РФ, организует выборочную экспертизу соответствия проектов на строительство и реконструкцию объектов требованиям условий и ОТ;

- организует и проводит работу по аттестации рабочих мест, а также организует и проводит во взаимодействии с Государственным комитетом РФ по стандартизации и метрологии, другими федеральными органами исполнительной власти по труду субъектов РФ сертификацию работ по ОТ в организациях;

- разрабатывает предложения о формах государственного содействия производителям и потребителям специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты;

- проводит работу по совершенствованию системы предоставления компенсаций работникам, занятым на тяжёлых работах и работах с вредными или опасными условиями труда;

- представляет по согласованию с Минздравсоцразвития РФ предложения в Правительство РФ о перечне тяжёлых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин и лиц, не достигших 18-летнего возраста;

- организует обучение по ОТ работников организаций и проверку знаний ими требований ОТ. Устанавливает совместно с Минобразования РФ и другими заинтересованными федеральными исполнительными органами власти порядок обучения и проверки знаний требований ОТ работниками организаций, а также устанавливает совместно с Фондом социального страхования РФ порядок направления на обучение по ОТ отдельных категорий работников за счёт средств Фонда;

- разрабатывает предложения по совершенствованию государственного управления условиями и ОТ, государственному рабочему времени и времени отдыха для отдельных категорий работников.

Для осуществления возложенных на него задач и функций Минздравсоцразвития (ранее Минтруда) РФ имеет право:

- утверждать типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи работниками специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты;

- определять порядок предоставления работникам льгот в связи с тяжёлыми, вредными или опасными условиями труда, а также порядок обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты;

- устанавливать в пределах своей компетенции порядок разработки правил и норм по ОТ, утверждать правила и нормы по ОТ, а также органи-

зационно-методические и обще технические требования к проведению работ по ОТ.

### **Органы, осуществляющие управление охраной труда**

Управление ОТ в отраслях экономики или в определённой сфере деятельности осуществляют соответствующие федеральные органы исполнительной власти и другие органы управления совместно с соответствующими общественными организациями.

- Министерство труда и социального развития.
- Департаменты охраны труда.
- Государственная академия охраны труда.
- Общероссийский центр охраны труда.
- Министерство экономики РФ – осуществляет методическое руководство и координацию работ по разработке и реализации федеральных целевых программ по ОТ.

- Министерство финансов РФ – участвует в подготовке федеральных целевых программ улучшения условий и охраны труда, обеспечивает их финансирование в пределах средств, предусмотренных в федеральном бюджете.

- Министерство промышленности, науки и технологий РФ – участвует в организации, проведении и координации научно – исследовательских работ по проблеме безопасности и ОТ.

- Министерство образования РФ – организует обучение по ОТ в образовательных учреждениях.

- Министерство культуры РФ – организует совместно с Минздравсоцразвития (ранее Минтруда) РФ работу координационного совета по кинопропаганде вопросов безопасности ОТ, а так же производство видеofilмов по вопросам ОТ.

- Государственный комитет РФ по статистике – организует федеральное государственное статистическое наблюдение за состоянием условий и ОТ в организациях, травматизма на производстве, за профессиональными заболеваниями и материальными затратами, связанными с ними, обеспечивает в установленном порядке органы государственной системы управления ОТ статистической информацией.

- Фонд социального страхования: осуществляет обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Совместно с Минздравсоцразвития (ранее Минтруда) РФ разрабатывает предложения по установлению дифференцированных базовых страховых тарифов для отраслей экономики на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональной заболеваемости;

В расследовании несчастных случаев участвует:

- **Госатомнадзор** – организует и осуществляет на территории России государственное регулирование ядерной и радиационной безопасности в соответствии с законодательными актами РФ.

- **Минздравсоцразвития** (ранее Минтруда) **РФ**, включающий в себя Департамент государственного санитарно – эпидемиологического надзора, осуществляет государственный санитарно – эпидемиологический надзор и контроль за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены и безопасности труда в соответствии с Федеральным законом «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения».

- **Госстандарт России** – организует разработку государственных стандартов в области ОТ, принимает и вводит их в действие, ведёт их реестр.

Образование Министерства Здравоохранения и социального развития РФ предусматривает дальнейшее поэтапное перспективное совершенствование государственного управления системой ОТ в условиях рынка, постепенное её сближение с действующими и вновь разрабатываемыми международными стандартами, в частности с таким стандартом как OHSAS 18001:1999 <Occupational Health and Safety Assessment Series> – «Система управления охраной здоровья и безопасностью персонала. Требования».

В целом система государственного управления охраной труда в стране – это сложный правовой, социально – экономический, организационно – технический, санитарно – гигиенический и лечебно – профилактический комплекс.

Инструктаж работников по охране труда

Для всех поступающих на работу лиц, а так же лиц, переводимых на другую работу, работодатель (или уполномоченное лицо) обязан проводить инструктаж по охране труда, организовывать обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ и оказания первой помощи пострадавшим.

Основополагающим нормативным правовым актом по организации и проведению инструктажа по охране труда является ГОСТ 12.0.004-90.

Инструктаж по охране труда преследует цель дать работникам необходимый объём знаний, умений и навыков по правильному и безопасному выполнению работ на порученном участке.

Перед допуском работника к самостоятельной работе работодатель обязан обеспечить проведение с ним всех необходимых инструктажей по охране труда.

По характеру и времени проведения инструктажи подразделяются на:

- вводный;
- первичный на рабочем месте;
- повторный;
- внеплановый;
- целевой.

**Вводный инструктаж** по охране труда проводит инженер по охране труда, со всеми вновь принимаемыми на работу, с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на производственное обучение или практику.

Цель вводного инструктажа дать работнику при поступлении на работу общие сведения по охране труда, основные сведения об организации, правилах поведения на её территории и в структурных подразделениях.

Вводный инструктаж проводят по программе, разработанной службой охраны труда с учётом требований нормативных правовых актов по охране труда и особенностей деятельности организации, утверждённой работодателем.

О проведении вводного инструктажа делают запись в журнале регистрации вводного инструктажа.

**Первичный инструктаж** по охране труда на рабочем месте до начала производственной деятельности проводит непосредственный руководитель, по разработанной им (руководителем) и утверждённой работодателем программе; в инструктаж включаются требования инструкций по охране труда, которые разработаны по профессиям и для отдельных видов работ и утверждены в установленном порядке.

Первичный инструктаж проводят со всеми вновь принятыми на работу в организацию, переводимыми из одного подразделения в другое, с работниками, выполняющими новую для них работу, командированными, временными работниками, со студентами, учащимися, прибывшими на производственное обучение и практику.

Заполняется Журнал регистрации инструктажей с обязательной подписью работника о прохождении первичного инструктажа и подписью руководителя о проведении первичного инструктажа.

Все работники после первичного инструктажа на рабочем месте должны в течение первых 2–14 смен пройти стажировку по безопасным методам и приемам труда на рабочем месте (продолжительность стажировки зависит от квалификации работника, но не менее 2-х рабочих смен).

Руководитель назначает стажировку работнику и фиксирует это в Журнале регистрации инструктажей на рабочем месте. После окончания стажировки, руководителем проводится устный опрос работника, на знание безопасных методов и приемов выполнения работ, и проверки приобретённых навыков и знаний на практике.

Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от первичного инструктажа на рабочем месте, утверждает руководитель организации.

**Повторный инструктаж по охране труда** проводится не реже одного раза в шесть месяца. Цель – проверка знания требований правил и инструкций по охране труда.

Повторный инструктаж проводится непосредственным руководителем по программе первичного инструктажа на рабочем месте.

Повторный инструктаж проводится индивидуально или с группой работников, обслуживающих однотипное оборудование в пределах общего рабочего места.

Заполняется Журнал регистрации инструктажей с обязательной подписью работника о прохождении инструктажа и руководителя отдела о проведении инструктажа.

**Внеплановый инструктаж** проводится:

- при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования;
- при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений к ним;
- при изменении приспособлений и инструмента, исходного сырья, материалов и других факторов, влияющих на безопасность труда;
- при нарушении работающими требований безопасности труда, которые могут привести или привели к несчастному случаю, травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению;
- по требованию органов надзора.
- при перерывах в работе более чем 30 календарных дней.

Проводит внеплановый инструктаж непосредственный руководитель индивидуально или с группой работников одной профессии.

Объем и содержание инструктажа определяется руководителем в каждом конкретном случае в зависимости от причин или обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.

Проведение внепланового инструктажа по охране труда фиксируется в Журнале регистрации инструктажа на рабочем месте с указанием причин его проведения и обязательной подписью инструктирующего и инструктируемого.

**Целевой инструктаж** проводится при направлении работника на проведение разовых работ, не связанных с непосредственными постоянными обязанностями сотрудника (погрузка, выгрузка, уборка территории, разовые работы вне организации и т. п.); при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и катастроф; при производстве работ, на которые оформляется наряд-допуск, разрешение или другие документы; при проведении экскурсий на предприятия, организации массовых мероприятий (экскурсии, походы, спортивные соревнования и др.)

Целевой инструктаж проводится непосредственным руководителем.

Проводится по инструкции по охране труда для того вида работ, на которые направляется работник.

Результаты целевого инструктажа записываются в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте, а целевой инструктаж с работниками, выполняющими работы по наряд-допуску, разрешению и т. п., фиксируются в наряд-допуске, журнале распоряжений или другой документации, разрешающей производство работ.

**Работы с повышенной опасностью** – работы и виды работ, к которым предъявляются дополнительные требования безопасности и предусмотрен особый порядок допуска работников к их выполнению. Лица, которым исполнилось 17 лет, к работе с повышенной опасностью не допускаются. На

каждом предприятии должен быть разработан перечень профессий и видов работ, к которым предъявляются повышенные требования безопасности труда и требующие дополнительного специального обучения работников перед их допуском к самостоятельной работе. В перечень включаются работы по эксплуатации и ремонту действующих электроустановок, грузоподъемных машин и механизмов, сосудов, работающих под давлением, котлов, по обслуживанию газового хозяйства и воздухопроводов, выполнение погрузочно-разгрузочных, верхолазных и электросварочных операций, деятельность связанная с применением ядовитых, токсичных, радиоактивных, взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ, средств и инфицированного материала и др. Персонал, занятый на работах с повышенной опасностью, как правило, проходит повторную проверку знаний 1 раз в 12 месяцев. Особое место занимают работы, на проведение которых необходимо наличие наряд-допуска и разрешения.

### **Обучение охране труда и проверка знаний требований охраны труда**

Наличие квалифицированного персонала на предприятии – одно из важнейших условий безопасности труда на производстве. Поэтому на предприятиях должна создаваться специальная система обучения работников по охране труда.

Согласно статьям законодательства Российской Федерации об охране труда работодатель обязан обеспечить обучение, инструктаж работников и проверку знаний работниками норм, правил и инструкций по охране труда.

Работа по обучению руководителей и специалистов регулируется Типовым положением о порядке обучения и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий, учреждений и организаций.

Обучение и проверка знаний по охране труда рабочих проводятся в соответствии с ГОСТ 12.0.004-90 «ССБТ. Организация обучения по безопасности труда. Общие положения».

Обучению и проверке знаний в порядке, установленном Типовым положением, подлежат:

– руководители и специалисты предприятий, а также лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, связанные с организацией, руководством и проведением работы непосредственно на рабочих местах и производственных участках, с осуществлением надзора и технического контроля за проведением работ;

– инженерные и педагогические работники профессиональных образовательных учреждений.

Проверка знаний по охране труда, поступивших на работу руководителей и специалистов, проводится не позднее одного месяца после назначения на должность, для работающих – периодически, не реже одного раза в три года.

Проверку знаний по охране труда руководителей и специалистов, осуществляемую в соответствии с Типовым положением, на объектах, подконтрольных специально уполномоченным органам надзора и контроля

(Госгортехнадзору России, Главгосэнергонадзору России, Госатомнадзору России и др.), рекомендуется совмещать с проверкой знаний, проводимой в порядке, установленном этими органами.

Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда в целом по предприятию возлагается на его руководителя, в подразделениях (цех, участок, отдел, лаборатория, мастерская и др.) – на руководителя подразделения.

Поступившие на предприятие руководители и специалисты проходят вводный инструктаж, который проводит инженер по охране труда или лицо, на которое приказом руководителя предприятия возложены эти обязанности.

При этом они должны быть ознакомлены:

- с состоянием условий и охраны труда, производственного травматизма и профессиональной заболеваемости на предприятии (в подразделении);
- с законодательными и иными нормативными правовыми актами по охране труда, коллективным договором (соглашением) на предприятии;
- со своими должностными обязанностями по обеспечению охраны труда на предприятии (подразделении);
- с порядком и состоянием обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов.

Внеочередная проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий проводится независимо от срока проведения предыдущей проверки:

- при введении в действие на предприятии новых или переработанных (дополненных) законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда;
- при изменениях (замене) технологических процессов и оборудования, требующих дополнительных знаний по охране труда обслуживающего персонала;
- при назначении или переводе на другую работу, если новые обязанности требуют от руководителей и, специалистов дополнительных знаний по охране труда (до начала исполнения ими своих должностных обязанностей);
- по требованию государственной инспекции труда субъектов Российской Федерации при установлении недостаточных знаний;
- после аварий, несчастных случаев, а также при нарушении руководителями и специалистами или подчиненными им работниками требований нормативных правовых актов по охране труда;
- при перерыве в работе в данной должности более одного года.

Непосредственно перед очередной (внеочередной) проверкой знаний по охране труда руководителей и специалистов организуется специальная подготовка с целью углубления знаний по наиболее важным вопросам охраны труда (краткосрочные семинары, беседы, консультации и др.). О дате

и месте проведения проверки знаний работник должен быть предупрежден не позднее чем за 15 дней.

Для проведения проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов на предприятиях приказом (распоряжением) их руководителей создаются комиссии по проверке знаний (одна или несколько).

В состав комиссий по проверке знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий включаются руководители и специалисты служб охраны труда, главные специалисты (технолог, механик, энергетик, и др.), государственные инспекторы по охране труда (по согласованию с ними), представители соответствующего выборного профсоюзного органа, а в случаях проведения проверки знаний совместно с другими надзорными органами – представители этих органов (по согласованию с ними).

Члены комиссий по проверке знаний должны иметь документ, удостоверяющий их полномочия. Они должны пройти проверку знаний по охране труда:

- предприятия, находящиеся в подчинении вышестоящих хозяйственных организаций и осуществляющих руководство ими, – в комиссиях этих организаций (если они имеются) или в комиссиях учебных центров, комбинатов, институтов, имеющих разрешение органов управления охраной труда субъектов Российской Федерации на проведение обучения и проверку знаний по охране труда, или в комиссиях этих органов управления;

- предприятий негосударственных форм собственности – в комиссиях учебных центров, комбинатов, институтов, имеющих разрешение органов управления охраной труда субъектов Российской Федерации на проведение обучения и проверку знаний по охране труда, или в комиссиях этих органов управления.

Проверка знаний по охране труда членов комиссий предприятий может также проводиться комиссиями этих предприятий, состоящими из специалистов, прошедших проверку знаний по охране труда в соответствующих комиссиях. Такие проверки проводятся при необходимости с участием представителей Рострудинспекции в субъектах Российской Федерации.

Проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий, численность которых не позволяет создать комиссию по проверке знаний, а также лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью, связанной с работами, к которым предъявляются дополнительные требования по охране труда, инженерных и педагогических работников профессиональных образовательных учреждений должна проводиться в комиссиях по проверке знаний учебных центров, комбинатов, институтов, имеющих разрешение органов управления охраной труда субъектов Российской Федерации на проведение обучения и проверку знаний по охране труда, или в комиссиях этих органов управления.

Комиссии по проверке знаний всех уровней состоят из председателя, заместителя председателя (в необходимых случаях), секретаря и членов комиссии.

Проверку знаний по охране труда комиссия может проводить в составе не менее трех человек.

Работа комиссий по проверке знаний осуществляется в соответствии с графиком, утверждаемым руководителем предприятия. Лица, проходящие проверку знаний, должны быть ознакомлены с графиком. Копия утвержденного графика направляется для сведения в соответствующий орган управления охраны труда субъекта Российской Федерации.

Проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий проводится с учетом их должностных обязанностей и характера производственной деятельности, а также по тем нормативным актам по охране труда, обеспечение и соблюдение требований которых входит в их служебные обязанности.

Для предприятий негосударственных форм собственности перечни контрольных вопросов разрабатываются комиссиями учебных центров, комбинатов, институтов, имеющих разрешение органов управления охраной труда субъектов Российской Федерации на проведение обучения и проверку знаний по охране труда, или этими органами управления.

Учебные центры, институты получают разрешение в соответствии с «Примерным порядком выдачи разрешений на обучение и проверку знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий, учреждений, организаций», утвержденным постановлением Министерства труда Российской Федерации от 8 декабря 1994 № 276.

Результаты проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий оформляются протоколами.

Протоколы подписываются председателем и членами комиссии, принимавшими участие в работе, и сохраняются до очередной проверки знаний.

Лицам, прошедшим проверку знаний по охране труда, выдаются удостоверения за подписью председателя комиссии, заверенные печатью предприятия, выдавшего удостоверение.

Руководители и специалисты предприятий, не прошедшие проверку знаний по охране труда из-за неудовлетворительной подготовки, обязаны в срок не позднее одного месяца пройти повторную проверку знаний.

Вопрос о соответствии занимаемой должности руководителей и специалистов, не прошедших проверку, знаний по охране труда во второй раз, решается руководителем предприятия в установленном порядке.

Удостоверения о проверке знаний по охране труда действительны на всей территории России, в том числе для работников, находящихся в командировке.

Обучение по вопросам охраны труда руководителей и специалистов предприятий проводится по программам, разработанным и утвержденным предприятиями или учебными центрами, комбинатами, институтами, имеющими разрешение органов управления охраной труда субъектов Российской Федерации на проведение обучения и проверку знаний по охране труда, в соответствии с типовыми программами.

Типовые программы обучения по вопросам охраны труда руководителей и специалистов предприятий разрабатываются и утверждаются соответствующими министерствами, ведомствами, органами управления охраной труда субъектов Российской Федерации.

Контроль за своевременным проведением проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий осуществляется государственной инспекцией труда.

### **Международное законодательство об охране труда**

К международным нормативно-правовым актам, содержащим нормы права обеспечивающие реализацию охраны труда можно отнести Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года (в частности важное значение имеет статья 3 этого акта, провозглашающая что государство признаёт право каждого на условия работы, отвечающие требованиям безопасности и гигиены).

### **Библиографический список**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1. – Ст. 3.
3. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 апреля 1999 года № 80-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 18. – Ст. 2206.
4. О квалификационных категориях тренеров – преподавателей по спорту и инструкторов – методистов: Приказ Комитета РФ по физической культуре от 17.09.1993 № 148 // Российская газета. – 1993. – 20 сентября.
5. Гостев, Р.Г. Спорт и законодательство / Р.Г. Гостев. – М.: НИЦ «Еврошкола», 2003. – 438 с.
6. Зуев, В.Н. Нормативно-правовое регулирование отечественной сферы физической культуры и спорта / В.Н. Зуев. – М.: Физкультура и спорт, 2008. – 496 с.
7. Крылов, М.Н. Спортивное законодательство: проблемы, опыт, пути совершенствования / М.Н. Крылов. – М.: Физкультура и спорт, 2005. – 325 с.
8. Лаптев, А.П. Лекции по общей и спортивной гигиене / А.П. Лаптев, С.А. Полиевский, О.В. Григорьева. – М.: Физкультура и спорт, 2006. – 255 с.
9. Раздорожный, А.А. Охрана труда и производственная безопасность: учебно-методическое пособие / А.А. Раздорожный. – М.: Экзамен, 2005. – 512 с. (Сер. «Документы и комментарии»).

## Тема 5

# КОНТРАКТИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

*Правовая база по заключению трудового контракта. Правовой статус спортсмена. Понятие трудового договора и контракта. Особенности порядка заключения спортивного контракта. Особенности содержания спортивного контракта. Основания и условия прекращения или расторжения контракта.*

Специфика правового регулирования труда профессиональных спортсменов обусловлена рядом обстоятельств, важнейшими из которых являются «особый характер» и «условия труда» профессиональных спортсменов.

Физическая культура и спорт всегда были и остаются важнейшей составляющей общественной и государственной жизни страны. От уровня организации и правового регулирования этой сферы деятельности человека зависят духовное и физическое здоровье нации и в известной мере его безопасность.

Любая деятельность в общественной жизни, составляющая содержание общественных отношений, имеет как внешние, так и внутренние признаки, и порой схожие по внешним признакам виды деятельности имеют принципиальные содержательные различия. При этом именно характер и содержание общественных отношений, а также характер деятельности участников этих отношений определяют способ (метод) правового регулирования общественных отношений, в т. ч. спортсменов и тренеров. В связи с этим исторически сложившееся в России, в частности, разделение видов спорта на индивидуальные и командные является актуальным для исследования правового статуса спортсменов и тренеров в трудовых отношениях.

### ***Правовая база***

В течение длительного времени труд профессиональных спортсменов регулировался в основном Федеральным законом от 29.04.1999 № 80-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», но он недостаточно четко закреплял специфику трудовых отношений в сфере спорта. В настоящий момент этот Закон утратил силу в связи с принятием Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (ред. от 18.07.2009, далее – Закон о спорте).

К числу неоспоримых достоинств рассматриваемого Закона относятся стройная система терминов спортивного законодательства, четкая и понятная система его принципов спортивного законодательства с обеспечением права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту, запретом дискриминации и насилия в этой области, обеспечением безопасности жизни и здоровья спортсменов и зрителей и т. д.

В новом Законе особое внимание уделено разработке механизмов, которые позволяют привлечь в область спорта спонсоров – людей, которые готовы вкладывать в его развитие деньги. В новом Законе четко прописаны разграничения полномочий между государственными органами и общественными организациями, между федеральными органами власти и субъектами, принципы их взаимодействия с органами местного самоуправления. С большим вниманием законодатель отнесся к вопросам социальной защиты спортсменов, охране их здоровья.

Трудовой кодекс РФ также был изменен, Федеральным законом от 28.02.2008 № 13-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» в него была включена гл. 54.1 «Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров», которая более детально регулирует взаимоотношения между спортсменом и тренером.

В новой главе четко прописаны особенности заключения трудовых договоров со спортсменами и тренерами (ст. 348.2 ТК РФ), установлено правило об обязательном медицинском обследовании спортсменов (ст. 348.3), закреплены положения о временном переводе спортсмена к другому работодателю (ст. 348.4), об отстранении спортсмена от участия в спортивных соревнованиях (ст. 348.5), о направлении спортсменов и тренеров в спортивные сборные команды РФ (ст. 348.6), установлены особенности работы спортсмена, тренера по совместительству (ст. 348.7), особенности регулирования труда несовершеннолетних спортсменов (ст. 348.8), спортсменок-женщин (ст. 348.9), перечислены дополнительные гарантии и компенсации спортсменам и тренерам (ст. 348.10), дополнительные основания расторжения трудового договора со спортсменом, тренером (ст. 348.11), особенности расторжения трудового договора со спортсменом, тренером.

Таким образом, гл. 54.1 ТК РФ охватывает весь спектр трудовых отношений, возникающих между работодателем (физкультурно-спортивной организацией) и работником (профессиональным спортсменом) от заключения трудового договора до его расторжения.

Согласно ст. 348.1 ТК РФ, особенности регулирования труда спортсменов, тренеров устанавливаются трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективными договорами, соглашениями, а также локальными нормативными актами, принимаемыми работодателями в соответствии с требованиями ст. 8 ТК РФ с учетом норм, утвержденных общероссийскими спортивными федерациями, и мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

В ст. 348.1 установлено, что в качестве работодателей спортсменов и тренеров могут выступать лица, определенные ч. 3 и 4 ст. 20 ТК РФ, за исключением работодателей – физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями.

Если в отношении спортсменов это очевидно напрашивающаяся норма, то для тренеров исключение из круга работодателей физических лиц не индивидуальных предпринимателей может вызвать вопросы, так как сложно определить, оказываются ли тренерские услуги для физического лица в целях именно личного обслуживания. Представляется, что законодатель решил подтолкнуть стороны в таком случае либо к заключению гражданско-правового договора, либо к регистрации соответствующего спортсмена в качестве индивидуального предпринимателя, либо к обращению к юридическому лицу, оказывающему тренерские услуги (фитнес-центры, спортклубы и т. д.).

### ***Правовой статус спортсмена***

Статья 348.1 ТК РФ под работниками подразумевает лиц, трудовая функция которых состоит в подготовке к спортивным соревнованиям и участии в спортивных соревнованиях по определенным виду или видам спорта (спортсмены), а также лиц, трудовая функция которых состоит в проведении со спортсменами учебно-тренировочных мероприятий и осуществлении руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов (тренеры).

Следует упомянуть, что правовой статус спортсмена неоднороден и не замыкается исключительно на нормах трудового права. Это видно из ст. 24 Закона о спорте, посвященной правам и обязанностям спортсмена (любого, а необязательно заключившего трудовой договор).

В частности, спортсмены имеют права на:

- выбор видов спорта;
- участие в спортивных соревнованиях по выбранным видам спорта в порядке, установленном правилами этих видов спорта и положениями (регламентами) о спортивных соревнованиях;
- получение спортивных разрядов и спортивных званий при выполнении норм и требований Единой всероссийской спортивной классификации;
- заключение трудовых договоров в порядке, установленном трудовым законодательством;
- содействие общероссийских спортивных федераций по выбранным видам спорта в защите прав и законных интересов спортсменов в международных спортивных организациях;
- осуществление иных прав в соответствии с законодательством Российской Федерации.

*Спортсмены обязаны:*

- соблюдать требования безопасности во время участия в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, учебно-тренировочных мероприятиях и при нахождении на объектах спорта;
- не использовать допинговые средства и (или) методы, в установленном порядке соблюдать прохождение обязательного допингового контроля;
- соблюдать этические нормы в области спорта;

– соблюдать положения (регламенты) о физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях, в которых они принимают участие, и требования организаторов таких мероприятий и соревнований;

– соблюдать санитарно-гигиенические требования, медицинские требования, регулярно проходить медицинские обследования в целях обеспечения безопасности занятий спортом для здоровья;

– исполнять иные обязанности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Фактически у спортсмена есть значительный сегмент прав и обязанностей, установленный не только трудовым законодательством, но и законодательством о физической культуре и спорте.

Следует подчеркнуть, что посредством трудового договора индивидуализируются и конкретизируются условия труда работника, что является важным дополнением государственного и коллективно договорного регулирования. При этом договорное регулирование трудовых правоотношений составляет существенную часть современной общей системы правового регулирования трудовых отношений, а в договорном регулировании определенная роль принадлежит индивидуально-договорному опосредованию, осуществляемому трудовыми договорами. Ряд условий трудового договора определяются только его сторонами – это место работы, трудовая функция, дата начала работы, оплата труда и др.

Трудовой кодекс предусматривает гарантии работника при заключении трудового договора, в частности, запрещает необоснованный отказ в заключении трудового договора, а на лиц, поступающих на работу, в полной мере распространяются гарантии защиты от дискриминации в трудовых отношениях (ст. ст. 3, 64 ТК РФ). Необоснованным считается отказ от заключения трудового договора по любым причинам, не связанным с деловыми качествами работника. В настоящее время, отказывая в принятии на работу, работодатель обязан по требованию лица, которому отказано в заключении трудового договора, сообщить причину отказа в письменной форме. Данный отказ может быть обжалован в судебном порядке.

Трудовым кодексом установлено, что трудовой договор составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами, и один экземпляр трудового договора передается работнику, другой хранится у работодателя (ч. 1 ст. 64 ТК РФ). Предусматривается возможность заключения трудового договора и в большем количестве экземпляров в случае, если такое требование установлено законом или иным нормативным правовым актом (ч. 3 ст. 67 ТК РФ).

### ***Трудовой договор***

Трудовым кодексом рассматривает термины «трудовой договор» и «контракт» как синонимы: «Трудовой договор (контракт) есть соглашение между трудящимся и предприятием, учреждением, организацией, по которому трудящийся обязуется выполнять работу по определенной специаль-

ности, квалификации или должности с подчинением внутреннему трудовому распорядку, а предприятие, учреждение, организация обязуется выплачивать трудящемуся заработную плату и обеспечивать условия труда, предусмотренные законодательством о труде, коллективным договором и соглашением сторон».

Содержание трудового договора определяет права и обязанности его сторон и выступает в виде условий, которые подразделяют на (1) условия, содержащиеся в нормах действующего законодательства и коллективных договорах (например, продолжительность ежегодных отпусков, правила охраны труда и пр.), и (2) условия, вырабатываемые соглашением сторон. Последние классифицируются на (а) необходимые (обязательные), без достижения соглашения по которым трудовой договор (контракт) не может считаться заключенным (например, место работы, должность и пр.), и (б) дополнительные (факультативные), установление которых зависит единственно от желания сторон (например, испытательный срок и пр.).

Специалистами высказывается мнение о том, что трудовой договор и контракт имеют определенные отличия. Они проявляются, в частности, в том, что контракт, в отличие от трудового договора, должен содержать в обязательном порядке как можно более широкий спектр охарактеризованных выше условий. Особенно важно, чтобы в контракте были детально представлены дополнительные (факультативные) условия, вырабатываемые соглашением сторон.

Трудовые правоотношения всех категорий работников физической культуры и спорта строятся на основе трудовых договоров (контрактов), которые сколько-нибудь значительно не отличаются от аналогичных договоров в других отраслях. Вместе с тем среди работников физической культуры и спорта есть специфические категории – спортсмены и тренеры, контракты которых имеют существенную специфику.

Контракт о спортивной деятельности представляет собой соглашение в письменной форме между спортсменом, спортсменом-профессионалом (тренером, специалистом) и руководителем физкультурно-спортивной организации, в том числе профессионального спортивного клуба и команды, подлежит учету в общероссийской федерации по соответствующему виду спорта, если спортсмен входит в состав сборной команды Российской Федерации. Контракт должен содержать обязанности спортсмена, его права на социальное и медицинское страхование, условия заключения и расторжения. Контракт может содержать и другие условия и обязательства. Физкультурно-спортивная организация обеспечивает спортсмену условия для подготовки к спортивным соревнованиям и участия в них, своевременную выплату заработной платы, выполняет иные обязательства предусмотренные контрактом.

Положение о заключении трудового договора более чем в двух экземплярах часто используется в профессиональном спорте. Такая практика в

первую очередь обусловлена особенностями построения системы управления профессиональным спортом, которая организована по принципу пирамиды: вид спорта возглавляется единой международной спортивной федерацией, в которую входят континентальные федерации (Европы, Азии, Америки и т. д.) и по одной национальной федерации от каждой страны. В свою очередь, в общероссийскую национальную федерацию по соответствующему виду спорта входят физкультурно-спортивные организации, которые при заключении трудовых договоров с профессиональными спортсменами должны, руководствуясь соответствующими актами общероссийской спортивной федерации, представлять в данную федерацию один экземпляр трудового договора, заключенного ими и профессиональным спортсменом. Например, трудовые договоры профессиональных хоккеистов, а также изменения и дополнения к ним составляются в трех экземплярах, подписываются и постранично регистрируются в Профессиональной хоккейной лиге. После регистрации один экземпляр договора хранится в хоккейном клубе, который входит в состав ПХЛ и заключил трудовой договор с профессиональным хоккеистом, второй экземпляр трудового договора хранится у профессионального хоккеиста, третий – в ПХЛ.

В связи с исключением упоминания профессиональных спортсменов из ст. 59 ТК РФ, было решено особо закрепить в ст. 348.2 ТК РФ, что по соглашению сторон со спортсменами могут заключаться как трудовые договоры на неопределенный срок, так и срочные трудовые договоры.

Срочные трудовые договоры могут заключаться по соглашению сторон с тренерами, но не со всеми, а только с принимаемыми на работу в целях проведения со спортсменами учебно-тренировочных мероприятий и осуществления руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов в профессиональном спорте, а также с тренерами спортивных сборных команд. Иными словами, срочность трудовых договоров с тренерами затруднена для, например, тренеров-преподавателей в спортивных школах, тренеров в любительском спорте и т. д.

Следует подчеркнуть, что, заключая раньше срочный трудовой договор с тренерами, в основном обосновывали такое условие трудового договора ситуацией, когда срочный трудовой договор заключается с лицами, принимаемыми для выполнения заведомо определенной работы в случаях, когда ее завершение не может быть определено конкретной датой (например, для подготовки спортивной команды до ее выхода в финальную часть определенного соревнования), либо с лицами, принимаемыми для выполнения заведомо определенной работы (например, для подготовки спортивной команды в течение спортивного сезона соответствующего года для целей участия команды в Чемпионате России по определенному виду спорта). Однако следует признать такие обоснования и формулировки крайне слабыми и «натянутыми». Поэтому новые модели заключения срочного тру-

дового договора с тренерами найдут свое применение и заменят сложившуюся практику.

Частью 3 ст. 348.2 ТК РФ предусмотрено, что помимо условий, установленных ч. 2 ст. 57 ТК РФ, обязательными для включения в трудовой договор со спортсменом являются условия об:

- обязанности работодателя обеспечить проведение учебно-тренировочных мероприятий и участие спортсмена в спортивных соревнованиях под руководством тренера (тренеров);

- обязанности спортсмена соблюдать спортивный режим, установленный работодателем, и выполнять планы подготовки к спортивным соревнованиям;

- обязанности спортсмена принимать участие в спортивных соревнованиях только по указанию работодателя;

- обязанности спортсмена не использовать запрещенные в спорте средства (допинг) и (или) методы (далее – допинговые средства и (или) методы), проходить допинговый контроль;

- обеспечении работодателем страхования жизни и здоровья спортсмена, а также медицинского страхования в целях получения спортсменом дополнительных медицинских и иных услуг сверх установленных программами обязательного медицинского страхования с указанием условий этих видов страхования.

Учебно-тренировочные мероприятия и спортивные соревнования рассматриваются в качестве работы. Но ключевым тут является уточнение об обязательном руководстве тренера, который играет важнейшую роль в обеспечении качественного выполнения спортсменом своей трудовой функции.

### ***Особенности порядка заключения спортивного контракта***

Контракт заключается между Организацией (спортивным клубом, федерацией по виду спорта и т. д.) и Спортсменом в письменной форме, оформляется в двух экземплярах и хранится у каждой из подписавших его сторон. В ряде случаев предусматривается оформление большего количества экземпляров контракта. В соответствии с Регламентом соревнований по футболу среди команд нелюбительских клубов на 1999 год предусматривается наличие трех экземпляров контракта, обладателями которых является футболист, клуб и Профессиональная футбольная лига.

В качестве одной из сторон контракта – Спортсмена – могут выступать не только российские, но и иностранные граждане.

Закон устанавливает, что контракт можно заключать с 16-летнего возраста. Однако допускает в порядке исключения заключение контракта с лицом, достигшим 15 лет (по согласованию с соответствующим профсоюзным органом) и даже 14 лет (с согласия одного из родителей или заменяющего его лица). Предусмотренные исключения весьма важны для отрасли «физическая культура и спорт» с учетом тенденции омоложения

спорта вообще, а также возрастных особенностей спортсменов в некоторых видах спорта, в частности.

Контракты могут заключаться на неопределенный срок, на определенный срок не более 5 лет, на время выполнения определенной работы. Специфика спорта влияет на срок установления трудовых правоотношений, практически исключая заключение контракта на неопределенный срок.

Как правило, спортивные контракты заключаются на определенный срок, длительность которого варьирует в зависимости от особенностей сторон контракта, в частности от специфики вида спорта, возраста, квалификации спортсмена и т. д. Наиболее распространенным сроком действия контракта является 3–5 лет, однако не составляют исключения случаи их заключения сроком на 1 год. Ряд спортивных организаций вводят специальные ограничения: ФИФА, например, устанавливает, что срок, на который заключается контракт с футболистом в возрасте до 18 лет, не должен превышать трех лет. В отдельных случаях предусматриваются конкретные даты окончания действия срочных контрактов: Регламентом соревнований по футболу среди команд любительских клубов на 1999 год (ст. 16 п. 2), например, устанавливается, что сроки контрактов истекают 1 июля или 15 декабря. В сфере спорта практикуется и заключение контрактов на время выполнения определенной работы. Такой вариант применяется, например, при заключении контрактов с учащимися училищ олимпийского резерва (на время выполнения определенной работы = на время обучения).

Контракт может оговаривать установление испытательного срока длительностью, как правило, до трех месяцев с целью проверки профессиональных качеств Спортсмена. В случае неудовлетворительных результатов по истечении испытательного срока возможно увольнение Спортсмена без выплаты выходного пособия. Такое решение не подлежит обжалованию в судебном порядке. Следует иметь в виду, что трудовое законодательство запрещает установление испытательного срока для лиц, не достигших 18-летнего возраста.

Контракт является достаточным основанием для возникновения трудовых правоотношений, поэтому заявление Спортсмена о приеме на работу в обязательном порядке не требуется.

Приказ о приеме на работу по контракту для возникновения трудовых отношений между Организацией и Спортсменом в принципе не требуется. Однако издание такого приказа целесообразно для оформления приема на работу и обеспечения исполнения условий контракта.

В трудовой книжке Спортсмена, являющейся основным документом его трудовой деятельности, производится запись: «Принят на работу на должность спортсмена-инструктора по виду спорта (указывается соответствующий вид спорта) по контракту».

### ***Особенности содержания спортивного контракта***

Стороны имеют полную свободу действий в определении содержания контракта в пределах, установленных обязательными для них законодательными и иными нормативными актами.

В контракт целесообразно включать следующие основные разделы и положения: наименование сторон контракта и их реквизиты; предмет заключения контракта (общая характеристика совместной деятельности Спортсмена и Организации); срок действия контракта; обязанности сторон контракта; ответственность сторон контракта; изменение условий контракта, порядок разрешения споров между его сторонами; основания и условия прекращения или расторжения контракта; особые условия контракта.

Рассмотрим в обобщенном виде важнейшие разделы и положения контракта.

#### ***Обязанности сторон контракта***

Данный раздел контракта содержит два подраздела, примерное содержание которых приводится ниже с учетом многообразной практики заключения спортивных контрактов.

#### ***Обязанности Спортсмена***

Спортсмен может принять на себя, например, следующие обязанности (по соглашению сторон каждая из них может быть в необходимой степени конкретизирована):

- выполнять установленные индивидуальным планом подготовки требования и контрольные нормативы (индивидуальный план подготовки в виде приложения является неотъемлемой составной частью контракта);

- участвовать во всех спортивных мероприятиях, предусмотренных индивидуальным планом подготовки, с достижением определенных спортивных результатов (указываются соревнованиями результаты – занятые места или запланированные конкретные результаты в метрах, секундах, килограммах и т. п., которые Спортсмен должен показать):

- носить форму Организации в период участия в спортивных мероприятиях по линии Организации;

- строго соблюдать распорядок дня, общий и индивидуальный режим тренировок, отдыха и участия в соревнованиях, морально-этические нормы поведения и т. д.;

- заботиться о своем здоровье и личной гигиене, в том числе регулярно проходить диспансеризацию; не использовать для достижения спортивных результатов приемов и способов, запрещенных правилами соревнований, не принимать запрещенные медицинской комиссией МОК фармакологические средства и методы стимуляции работоспособности (допинги); в случае получения травм или заболевания строго выполнять лечебные и профилактические процедуры по назначению врача и т. п.;

- бережно относиться к спортивным сооружениям, инвентарю, оборудованию, снаряжению и спортивной форме;

– соблюдать условия заключенных Организацией контрактов (договоров, соглашений) по рекламе, в том числе по спонсорской рекламе; о рекламе, в том числе по спонсорской рекламе;

– в период действия контракта не заключать без согласия Организации иные контракты (договоры, соглашения) о работе в стране и за ее пределами, участии в спортивных соревнованиях на коммерческой основе, а также в рекламной деятельности;

– без письменного согласия Организации не заниматься и не принимать участия в соревнованиях по другим видам спорта, которые могут повредить здоровью Спортсмена и его спортивному мастерству;

– пропагандировать занятия физическими упражнениями и видами спорта среди населения, вовлекать в занятия спортом молодежь и др.

Имеют место, к сожалению, случаи, когда Организация предлагает Спортсмену взять на себя и зафиксировать в контракте «особые» обязанности (как правило, в разделе «Особые условия»), с одной стороны, отражающие специфику спорта как вида профессиональной деятельности, с другой стороны, входящие в противоречие с действующим законодательством. К таким «особым» обязанностям можно отнести отказ Спортсмена от изменения места жительства, от рождения ребенка в период действия контракта и т. д.

#### *Обязанности Организации*

Обязанности Организации обычно группируются по следующим основным позициям.

Обязанности по оплате труда могут быть зафиксированы в контракте, например, следующим образом:

– выплата заработной платы (не ниже государственной гарантии минимального уровня оплаты труда);

– повышение заработной платы в случае успешного выступления на соревнованиях (с конкретным указанием размеров повышения заработной платы в зависимости от показанных результатов на соревнованиях различного уровня);

– единовременное вознаграждение в случае успешного выступления на соревнованиях (с конкретным указанием размера вознаграждения в зависимости от показанных результатов на соревнованиях различного уровня; в игровых видах спорта может быть предусмотрено вознаграждение за выигранный матч, за забитый гол, за голевую передачу и т. п.);

– надбавка к ежемесячной заработной плате за высокое профессиональное мастерство, размер которой может варьировать в зависимости от выполнения Спортсменом взятых на себя обязанностей;

– выплата выходного пособия по истечении срока действия контракта;

– выплата ежегодного пособия на лечение и др.

При определении размеров денежного содержания контрактом может быть предусмотрена периодическая индексация с учетом инфляции.

Обязанности по условиям организации труда обычно включают следующие положения:

- организация подготовки Спортсмена в соответствии с современными научно-методическими, научно-техническими и медицинскими требованиями, необходимыми для выполнения ими индивидуального плана, в том числе: обеспечение безопасных условий труда на тренировках, во время учебно-тренировочных и восстановительных сборов и выступлений в соревнованиях, а также благоприятных для реабилитации и отдыха, культурного досуга и учебы социально-бытовых условий; предоставление необходимых для учебно-тренировочного процесса и участия в соревнованиях спортивных сооружений и оборудования, инвентаря индивидуального пользования и спортивной формы (бесплатно или на иных условиях); организация бесплатного рационального и калорийного питания в период централизованной подготовки на учебно-тренировочных сборах, а также специальных выплат на питание в период децентрализованной подготовки; обеспечение комплексного и текущего медицинского контроля, врачебно-медицинских наблюдений и консультаций, услуг врача и массажиста, лечение в случае необходимости в условиях специализированных медицинских учреждениях; снабжение медикаментами, витаминами, восстановительными и иными медико-биологическими средствами в соответствии с предписаниями врача и др.;

- представление интересов Спортсмена, осуществление его правовой и юридической защиты в третьих организациях по вопросам заключенного с ним контракта;

- оформление выездных документов Спортсмена для зарубежных командировок в составе спортивных делегаций;

- пропаганда успехов Спортсмена с использованием средств массовой информации и иных средств, имеющихся в распоряжении Организации;

- ознакомление Спортсмена с условиями заключаемых организацией контрактов (договоров, соглашений) во всех случаях, когда они затрагивают интересы Спортсмена (например, рекламные, спонсорские контракты по спортивной экипировке и др.);

- предоставление Спортсмену ежегодного отпуска (продолжительность устанавливается соглашением сторон, но, согласно законодательству, отпуск должен быть не менее 24 рабочих дней, а у лиц моложе 18 лет – один календарный месяц);

- страхование Спортсмена от несчастных случаев в России и за рубежом (договор страхования с конкретным указанием страховых сумм и конкретных страховых событий в качестве приложения является неотъемлемой составной частью контракта) и др.

Обязанности по социальным гарантиям могут быть сформулированы следующим образом:

- содействие учебе, повышению квалификации, приобретению профессии и переподготовке Спортсмена;
- использование разнообразных способов морального поощрения Спортсмена (присвоение спортивных званий, ходатайства присвоении государственных наград и т. п.);
- осуществление мер по улучшению социально-бытовых условий жизни Спортсмена и членов его семьи (жилищные условия, транспортные средства и т. п.) и др.

#### Ответственность сторон контракта

В данном разделе контракта дифференцированно фиксируется ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение принятых на себя его сторонами обязанностей.

#### Ответственность Спортсмена

По отношению к Спортсмену могут быть предусмотрены следующие виды ответственности:

- письменное предупреждение (как правило, в случае первого нарушения);
- снижение надбавки (дифференцированное по величине и срокам в зависимости от нарушений взятых на себя обязанностей) за высокое профессиональное мастерство (иных видов предусмотренных контрактом надбавок);
- штрафные санкции и др.

Объем и характер штрафных санкций зависят от серьезности нарушений контракта. В некоторых Организациях предусматриваются, например, следующие штрафные санкции: за неявку на тренировку без уважительных причин – 20 % оклада; за опоздание на тренировку – 5 % оклада; за нарушение игровой дисциплины – 10 % оклада; за нарушение спортивного режима – 25 % оклада и т. д.

В связи с возможными убытками Организации, понесенными в связи с порчей ее имущества по вине Спортсмена, в контракте может быть предусмотрена (полная или частичная) материальная ответственность последнего. В контрактах по соглашению сторон могут быть предусмотрены и иные меры ответственности Спортсмена: разрыв контракта в связи с его дисквалификацией: полное или частичное возмещение средств, затраченных на подготовку Спортсмена, при разрыве контракта вследствие допущенных им грубых нарушений (употребление допинга, алкоголя и т. п.) и др.

#### *Ответственность Организации*

По отношению к Организации в контрактах обычно предусматриваются такие виды ответственности, как:

- предупреждение в письменной форме со стороны Спортсмена о возможных последствиях невыполнения или ненадлежащего выполнения взятых обязательств в виде досрочного расторжения контракта;

– предусмотренные договором страхования меры ответственности за причинение вреда здоровью Спортсмена и др.

Изменение условий контракта, порядок разрешения споров между его сторонами

Трудовое законодательство запрещает изменения контракта, если они являются существенными или ухудшают положение работника. К существенным относятся изменения систем и размеров оплаты труда, льгот, режима работы, установление или отмена неполного рабочего времени, совмещение профессий, наименования должностей и т. д. В сфере спорта существенным изменением контракта следует считать недопущение Спортсмена к участию в спортивных соревнованиях или учебно-тренировочных сборах, предусмотренных контрактом или индивидуальным планом подготовки, в результате которого фактически нарушается режим работы (учебно-тренировочного и соревновательного процессов).

Одним из основных разрешенных видов изменений контракта законодательство рассматривает перевод работника на другую работу в рамках определенного подразделения организации, а также перевод на работу с другим оборудованием без потери основных профессиональных функций работника. Очевидно, что перевод Спортсмена на другую работу невозможен. Однако в спорте возможны специфические виды переводов, не запрещенные законодательством, которые должны быть предусмотрены в контракте. В командных видах спорта, например, возможен перевод Спортсмена из одного состава команды в другой, изменение его игрового амплуа, временная передача (трансфер) в другие организации и т. п. При этом переводы Спортсмена ни в коем случае не могут ухудшать его положения (снижение зарплаты, сужение спектра гарантий по условиям организации труда и социальных гарантий и т. п.).

В случаях существенного изменения контракта или других изменений, с которыми Спортсмен не согласен, он должен в письменной форме изложить свои претензии Организации.

Споры, возникающие между сторонами контракта по его условиям, разрешаются либо путем переговоров, либо в установленном действующим законодательством порядке.

В случае достижения договоренности сторон контракта об изменении его условий, в первую очередь существенных, заключается соглашение, которое приобщается к контракту в качестве приложения. Если прежние условия не могут быть сохранены, а Спортсмен не согласен продолжать работу на новых условиях, контракт прекращается ввиду «отказа работника от продолжения работы в связи с изменением существенных условий труда» с выплатой не менее чем двухнедельного выходного пособия.

#### *Спортивный режим*

Российское законодательство не дает определения спортивному режиму. Спортивный режим распространяется не только на рабочее время

спортсмена, такой режим может быть прописан в трудовом договоре, локальных актах работодателя и содержать конкретные ограничения для спортсмена, как то: диета, поддержание весовой категории, выполнение дома физических упражнений, запрет на курение, употребление алкоголя, даже запрет на интимные отношения, например, в период учебно-тренировочного сбора или дня соревнования.

Нарушение спортивного режима, видимо, может стать основанием для применения к спортсмену дисциплинарной ответственности, отстранения от тренировок, или что бывает гораздо чаще, лишение премии спортсмена, или временное перемещение спортсмена в запасные игроки (меньше игровой практики, меньше возможность получить премии за спортивный результат) либо в иную команду того же клуба, выступающую в менее значимом соревновании, или даже отзаявка (отзыв) спортсмена от участия в соревновании.

Обязанность спортсмена принимать участие в спортивных соревнованиях только по указанию работодателя связана с обеспечением оправданной «спортивной монополии» клуба на спортсмена, что закрепляется практически во всех командных видах спорта. Это находит свое отражение в ст. 348.7 ТК РФ, посвященной особенностям работы спортсмена, тренера по совместительству. Однако логика введенной обязанности еще и в том, чтобы не допустить спортсмена до потенциально опасных для него (а значит, и для будущего успеха клуба) соревнований (предположим, по экстремальным видам спорта или даже по тому же виду спорта, что у его работодателя, но, например, в любительских соревнованиях – города, района, корпоративных и т. д.). Это правило имеет исключение, указанное в ст. 348.6 «Направление спортсменов, тренеров в спортивные сборные команды Российской Федерации» ТК РФ, когда работодатель обязан отпустить спортсмена для участия в соответствующих спортивных мероприятиях спортивной сборной команды Российской Федерации (например, Олимпийские игры, чемпионаты мира или Европы и т. д.).

Закреплена обязанность спортсмена не использовать запрещенные в спорте средства (допинг) и (или) методы, проходить допинговый контроль, а также обязанность тренера принимать меры по предупреждению использования спортсменом (спортсменами) допинговых средств и (или) методов вытекает из ратифицированных Российской Федерацией международных документов: Конвенции против применения допинга ETS № 135 (Страсбург, 16 ноября 1989 г.) и Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте (Париж, 19 октября 2005 г.).

### ***Гарантии***

В Законе о спорте введена отдельная ст. 26 «Противодействие использованию допинговых средств и (или) методов в спорте».

Также появилась обязанность работодателя обеспечивать страхование жизни и здоровья спортсмена, а также медицинское страхование в целях

получения спортсменом дополнительных медицинских и иных услуг сверх установленных программами обязательного медицинского страхования с указанием условий этих видов страхования.

Эта норма вводит три дополнительных типа страхования спортсменов. Опасный и травматичный труд спортсмена требует теперь обязательных дополнительных затрат работодателей на указанное страхование.

Серьезной гарантией является норма об обязательном предварительном и периодическом медицинском осмотре спортсменов за счет работодателя.

Четко предусмотрено, что работодатель обязан предоставлять спортсменам и тренерам экипировку за свой счет.

Введен дополнительный отпуск спортсменам, а также гарантия того, что в случае спортивной травмы он в период лечения продолжит получать зарплату в полном объеме.

Также введены дополнительные основания увольнения спортсменов, в т. ч. длительная дисквалификация, удлинен срок предупреждения об увольнении спортсмена по собственному желанию до одного месяца, а также дано право сторонам договариваться о выплате за увольнение спортсмена по собственному желанию без уважительных причин.

#### ***Основания и условия прекращения или расторжения контракта***

Контракт может быть прекращен или досрочно расторгнут:

(1) по основаниям, предусмотренным действующим законодательством, а именно:

– истечение срока контракта (кроме случаев, когда трудовые отношения фактически продолжают и ни одна из сторон не потребована их прекращения);

– соглашение сторон;

– призыв на военную службу;

– по инициативе Спортсмена (болезнь; инвалидность; получение травмы, восстановление после которой в прежнюю физическую форму невозможно; нарушение администрацией законодательства о труде и др.) или Организации (ликвидация организации, сокращение численности или штата сотрудников; несоответствие работника выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации либо состояния здоровья; систематическое неисполнение работником без уважительной причины обязанностей, возложенных на него контрактом или правилами внутреннего распорядка, если к работнику ранее применялись меры дисциплинарного взыскания; прогул без уважительной причины; появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения и др.) и т. д.;

(2) по основаниям, не предусмотренным действующим законодательством, а именно: дисквалификация Спортсмена, в том числе в связи с положительным результатом допинг-контроля; не достижение им предусмотренных спортивных результатов; заключение иных контрактов в период действия заключенного контракта; разглашение конфиденциальной ин-

формации, вследствие чего Организации был причинен ущерб; совершение действий, повлекших за собой невосполнимый или значительный вред репутации Организации, и др.

Результаты интервьюирования спортсменов одного из спортивных клубов (Денисов А.В., 1999), дают возможность в кратком виде охарактеризовать отношение спортсменов к системе контрактирования.

Все опрошенные спортсмены оценивают контрактирование весьма положительно и считают необходимым расширение и совершенствование его применения в сфере физической культуры и спорта.

Спортсмены чаще всего не имеют более или менее полного представления о содержании контрактов своих коллег по клубу, однако знакомы с содержанием контрактов зарубежных спортсменов.

Полностью удовлетворены условиями своих контрактов 33,3 % опрошенных; не удовлетворены – 53,3 %; 13,4 % опрошенных отказались дать конкретную оценку условиям своих контрактов.

Неудовлетворенность, особенно семейными спортсменами, высказывается, в первую очередь, по поводу предусмотренного контрактом размера заработной платы. По мнению ряда спортсменов, он должен быть увеличен, по крайней мере, вдвое. Вместе с тем спортсмены, как правило, удовлетворены размерами гонораров, выплачиваемых им в случае успешных выступлений на соревнованиях. Актуальным спортсмены считают внесение в контракты условия, в соответствии с которым они получали бы определенный процент доходов от продажи билетов на соревнования.

Неудовлетворенность спортсменов связана и с тем, что, несмотря на отсутствие в их контрактах соответствующих условий, их привлекают к выполнению других функций, в частности тренерских.

Сложной социально-экономической обстановкой в стране спортсмены объясняют практически полное отсутствие в их контрактах условий о социальных гарантиях. В первую очередь, это касается улучшения жилищных условий, предоставления в собственность или в пользование автотранспортных средств и дополнительного оплачиваемого отпуска.

Весьма актуальным спортсмены считают внесение в контракт условия о предоставлении им не обычных, а специализированных медицинских услуг самого высокого качества. Это связано с получением в процессе учебно-тренировочной и соревновательной деятельности специфических травм, лечение которых возможно только в специализированных медицинских учреждениях.

Практически ни один из опрошенных спортсменов не высказал претензий по поводу содержания и выполнения контрактных условий, связанных с обеспечением эффективной организации их труда.

Таким образом, спортивная трудовая деятельность профессиональных спортсменов имеет ярко выраженный особый характер, обуславливающий

необходимость дифференциации правового регулирования их труда, по сравнению с работниками других сфер деятельности.

Как уже отмечалось, дифференциация в правовом регулировании труда профессиональных спортсменов закреплена в гл. 54.1 ТК РФ, Законе о спорте.

Следует отметить, что Российская Федерация ведет активную протекционистскую политику в области профессионального спорта, рассматривая данную разновидность спорта как одно из приоритетных направлений социальной политики государства в области физической культуры и спорта, через организацию специального комплекса организационных, имущественных и правовых средств, и таким образом, государство выступает активным участником отношений в профессиональном спорте, а участие профессиональных спортсменов рассматривается как труд, требующий совершенствования механизмов их стимулирования. Данный подход соответствует требованиям Конституции РФ, устанавливающей необходимость принятия государством соответствующих мер для развития физической культуры и спорта.

Трудовая деятельность профессиональных спортсменов имеет ряд особенностей, которые требуют дифференцированного подхода к регулированию трудовых отношений, что не исключает возможность единого применения норм трудового права на основе единства предмета, метода и собственных отраслевых (основных) принципов трудового права.

Дифференциация правового регулирования труда профессиональных спортсменов обусловлена рядом обстоятельств, важнейшими из которых являются «особый характер» и «условия труда» профессиональных спортсменов.

### **Библиографический список**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1. – Ст. 3.
2. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 апреля 1999 года № 80-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 18. – Т. 2206.
3. Алексеев, С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов / С.В. Алексеев. – М.: Юнити-Дана, 2005. – 300 с.
4. Борисов, А.И. Комментарий к Федеральному Закону «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» / А.И. Борисов. – М.: Юстицинформ, 2009. – 170 с.
5. Рогачев, Д.И. Модернизация правового регулирования труда спортсменов и тренеров // Справочник кадровика. – 2008. – № 6; 7. – С. 50–55.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Тема 1. Роль государства и права в развитии физической культуры и спорта .....	5
Тема 2. Правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта.....	43
Тема 3. Правовое регулирование деятельности государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности .....	80
Тема 4. Социально-правовое положение специалистов сферы физической культуры и спорта.....	100
Тема 5. Контрактирование в сфере физической культуры и спорта.....	137

Владимир Владимирович Корольков

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ  
В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Курс лекций

Часть первая

Техн. редактор А.В. Миних

Издательский центр Южно-Уральского государственного университета

---

Подписано в печать 19.04.2011. Формат 60×84 1/16. Печать цифровая.  
Усл. печ. л. 9,07. Тираж 100 экз. Заказ 124/402. Цена С.

---

Отпечатано в типографии Издательского центра ЮУрГУ.  
454080, г. Челябинск, пр. им. В.И. Ленина, 76.